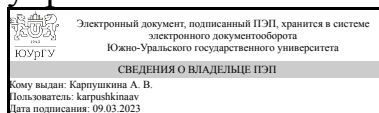


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



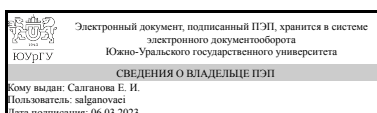
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Социология  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

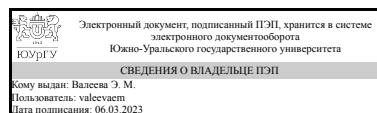
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

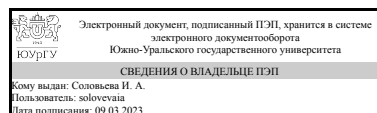
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.

(подпись)

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи: \* показать место и роль социальных исследований в социологической науке, специфику методологии и метода социального исследования; \* раскрыть теоретические основы и сформировать практические навыки и умения сбора достоверной социальной информации, проектирования выборочного исследования; \* раскрыть методические особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов сбора эмпирических характеристик социальных явлений и процессов; \* показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Методология и ее роль в научном познании. Техника реализации социологических исследований. Виды эмпирических и прикладных социологических исследований, их классификация.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
	Уметь: Применять результаты исследований и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
	Владеть: Методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных.
	Уметь: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.
	Владеть: Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основы методологии и теории исторической науки. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к зачету	20	20	
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	20	20	
Работа с литературой	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания социологического исследования.	2	1	1	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	2	1	1	0
3	Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	1
2	2	Опросные методы в социологии.	1
3	3	Организация социологического исследования.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	1
2	2	Опросные методы в социологии.	1
3	3	Организация социологического исследования.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Интернет-опросы: специфика, возможности и ограничения.	Квале, С. Исследовательское интервью / С.Квале. - М.: Смысл, 2003. - 301 с.	3
Работа с литературой. Анкета как источник социологической информации.	Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т.3: Философия и социология образования и культуры / В.И.Жуков. - М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. - 611 с.	3
Реферат. Тема, предмет и цель социологического исследования.	Добреньков, В.И. Кравченко, А.И. Методы социологического исследования: Учебник. / В.И.Добреньков, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 623 с.	20
Работа с литературой. Задачи и гипотезы исследования.	Кравченко, А.И. История социологии/ А.И.Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 529 с.	4
Работа с литературой. Основные методы сбора социологической информации.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, - 2014. - 667 с.	4
Работа с литературой. Контент-анализ.	Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекций / Ю.Н. Толстова. - М.: Инфра - М, 1998. - 224 с.	2
Работа с литературой. Экспертные опросы в социологии.	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 667 с.	3
Работа с литературой. Формирование	Ильин, В.И. Драматургия качественного	3

инструментария для опроса.	полевого исследования / В.ИИльин. - СПб.: Интерсоцис, 2006. - 256 с.	
Работа с литературой. Наблюдение.	Фролов, С.С. Общая социология/ С.С.Фролов. - М.: Проспект: Велби, 2008. - 383 с.	2
Подготовка к зачету.	Толстова, Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между нормальными признаками / Ю.Н. Толстова. - М.: Научный мир, 2000. - 352 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретико-методологические основания социологического исследования.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	1-19
Теоретико-методологические основания социологического исследования.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-10
Методы сбора данных в	ОК-5 способностью работать в	Профильные работы.	20-43

социологическом исследовании.	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка к устным сообщениям.	
Методы сбора данных в социологическом исследовании.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	11-23
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	44-51
Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	24-31

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине и используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	Зачтено: Выставляется, если обучающийся усвоил основные темы программного материала, содержание вопросов билета изложил в достаточном объеме, может допускать некоторые неточности и ошибки, не нарушает последовательность в изложении материала, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умело демонстрирует приобретенные навыки на практике при выполнении практических заданий. Величина рейтинга обучающегося 60... 100%. Не зачтено: Выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0... 59%.
Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	Текущий контроль предусматривает творческие работы (аналитические доклады) и профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы, справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические рекомендации и др.). Текущий контроль работы обучающихся осуществляется через посещение лекций	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60%.

	<p>и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию качественных методов в ходе проведения социологического исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуальному исследовательскому проекту. При оценке каждого вида работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии.</li> <li>2. Кодекс социолога.</li> <li>3. Основные этапы развития социологии.</li> <li>4. О. Конт как основатель социологии.</li> <li>5. Натуралистические концепции в социологии.</li> <li>6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма.</li> <li>7. Социологические воззрения М. Вебера.</li> <li>8. Социологические воззрения Т. Парсонса.</li> <li>9. Различия макро- и микросоциологического подхода.</li> <li>10. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>11. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>12. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>13. Глобальное "киберпространство".</li> <li>14. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>15. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> <li>16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ.</li> <li>17. Россия между Востоком и Западом.</li> <li>18. Ценностные ориентации жителей современной России.</li> <li>19. Проблема бедности в России.</li> <li>20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности.</li> <li>21. Социальный портрет российского предпринимателя.</li> <li>22. Миграция населения как вид социальной мобильности.</li> <li>23. Проблемы эмиграции в современном мире и России.</li> <li>24. Теория социального характера Э. Фромма.</li> <li>25. Теория социального характера Д. Рисмена.</li> <li>26. Проблемы самоопределения личности.</li> <li>27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека.</li> <li>28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное.</li> <li>29. Жизненный путь личности как социальное утверждение.</li> </ol>

	<p>30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ.</p> <p>31. Проблемы социализации личности в современных условиях.</p> <p>32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения.</p> <p>33. Социальные причины алкоголизма.</p> <p>34. Социальный портрет наркомана.</p> <p>35. Проблема подростковой жестокости.</p> <p>36. Проституция как социальная проблема.</p> <p>37. Характер и тенденции молодежной преступности.</p> <p>38. Гениальность как форма отклонения.</p> <p>39. Супружеские отношения в современном обществе.</p> <p>40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины?</p> <p>41. Взаимоотношения родителей и детей в семье.</p> <p>42. Проблема монородительских семей.</p> <p>43. Социальные проблемы молодежной безработицы.</p> <p>44. Происхождение и функции молодежной субкультуры.</p> <p>45. Виды молодежных субкультур.</p> <p>46. Социологический анализ молодежной моды.</p> <p>47. Российское студенчество в условиях переходного периода.</p> <p>48. Социальный портрет вузовского педагога.</p> <p>49. Школьное образование: проблемы и перспективы.</p> <p>50. Факторы формирования социальных организаций.</p> <p>51. Социальные организации в современной России.</p>
Профильные работы. Подготовка к устным сообщениям.	онлайн-задание №2.htm; онлайн-задание №1.htm

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии



### 3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сирота Н.М. Социология: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М.Сирота, С.А.Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. 2018. - 172 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04136-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/415517">https://urait.ru/bcode/415517</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова Л.А. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.А.Брушкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00955-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/413085">https://urait.ru/bcode/413085</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	346 (3)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Зачет, диф. зачет	239 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	243 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета