ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

_____Д. В. Ульрих
25.04.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0699

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Производство строительных материалов, изделий и конструкций
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф. _____25.04.2017_____ Е. В. Пономарева
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент _____25.04.2017_____ Ч. А. Горбачевский
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета разработчика
д.филол.н., доц. _____ Л. П. Шестеркина
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
Зав.выпускающей кафедрой Строительные материалы и изделия
д.техн.н., проф. _____25.04.2017_____ Б. Я. Трофимов
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь. 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы современного русского литературного языка.
	Уметь: корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных текстов различных жанров.
	Владеть: всеми навыками речевой деятельности культурного человека.
ОК-7 способностью к самоорганизации и	Знать: приёмы восприятия, анализа и обобщения.

самообразованию	Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать информацию из письменных и устных источников при выполнении домашних заданий.
	Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа информации, изложения её в обобщённой форме с использованием русского литературного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	- знать на базовом уровне нормы современного русского литературного языка; - уметь применять правила русского языка в устной речи и при создании письменных текстов; - владеть основными навыками речевой деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовить сообщение о словаре	4	4
Выполнить упражнения в рабочей тетради	14	14
Составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему	8	8
Подготовить реферат	8	8
Подготовка к зачёту	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	2	1	1	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка	15	7	8	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	10	6	4	0
4	Ораторское искусство. Культура делового общения.	5	2	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры	1
2	2	Языковые нормы современного литературного языка	1
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы	2
4	2	Морфологические нормы	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	2
6	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль	2
7	3	Научный стиль	2
8	3	Публицистический стиль. Разговорный стиль	2
9	4	Основы мастерства публичного выступления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	1
2	2	Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.	2
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.	2
4	2	Морфологические нормы.	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы.	2
6	3	Функциональные стили стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	2
7	3	Научный стиль.	2
8	4	Основы мастерства публичного выступления.	1
9	4	Специфика делового общения. Речевой этикет.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

подготовить сообщение о словаре	Орфоэпический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с.	4
выполнить упражнения в рабочей тетради	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь. / авт.-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. – Челябинск, 2015. – С. 4-37.	14
составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.	8
подготовить реферат	Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для студентов-нефилологов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова ; под ред. О. Б. Сиротининой ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - 2-е изд., стер. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 211 с.	8
Подготовка к зачёту	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь. / авт.-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. – Челябинск, 2015. – С. 4-60.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Применение этой интерактивной формы обучения в теме «Специфика делового общения. Речевой этикет» обусловлено тем, что с помощью деловой игры можно выявить уровень деловой активности студентов, скорость адаптации в новых условиях, способность анализировать свою деятельность, возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	В темах «Основы мастерства публичного выступления» и «Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль» необходимо использовать данную интерактивную форму обучения, так как она позволяет студентам анализировать собственные возможности и выстраивать линию поведения, позволяет найти решение сложных проблем путем применения разбора конкретной ситуации, стимулирует творческую активность.	4
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Тема «Языковые нормы современного русского языка» требует познавательной деятельности студентов, раскрытие творческого потенциала каждого учащегося, организации учебного процесса с высоким	8

		уровнем самостоятельности, поэтому целесообразно использовать работу в малых группах, в результате которой студенты учатся вырабатывать свою точку зрения и уважать точку зрения других.	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX - XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Подготовка научных выступлений и публикаций студентов по читаемому курсу для участия в научных конференциях, организуемых кафедрой РЯиЛ. • Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX — начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет, № 25, 2011; Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО, — С. 51–53. • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214–219, 387–401.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование	1-18
Языковые нормы современного русского литературного языка	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование	1-19
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Зачёт (при выставлении зачёта учитываются результаты тестирования, которое	Все вопросы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 / Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь... - Челябинск, 2015. - С. 52)

	и межкультурного взаимодействия	проверяет ОК-7)	

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Тестирование	Зачтено: за правильное выполнение более 9 тестовых заданий Не зачтено: за правильное выполнение менее 10 тестовых заданий
Собеседование	Ответы на вопросы по пройденным темам	Зачтено: Хорошее знание пройденных тем; выполненные в рабочей тетради упражнения Не зачтено: Плохое знание пройденных тем; не выполненные / частично выполненные в рабочей тетради упражнения
Зачёт	Ответы на вопросы, обсуждение ответов	Зачтено: В целом правильные ответы на все вопросы Не зачтено: большое количество ошибок в ответах на вопросы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование	ТЕСТЫ по РЯиКР.pdf
Собеседование	Темы для собеседования Вопросы к собеседованию.pdf
Зачёт	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ упражнения .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.

б) дополнительная литература:

1. Аванесов, Р. И. Русское литературное произношение Текст учеб. пособие Р. И. Аванесов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1984. - 384 с.
2. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2002. - 510 с.
3. Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для студентов-нефилологов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова ; под ред. О. Б. Сиротининой ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - 2-е изд., стер. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 211 с.

4. Дускаева, Л. Р. Стилистика официально-деловой речи Текст учеб. пособие для учреждений высшего проф. образования Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - М.: Академия, 2011. - 263, [1] с. табл. 22 см

5. Клубков, П. А. Говорите, пожалуйста, правильно Текст П. А. Клубков. - СПб.: Норинт, 2000. - 189,[2] с. ил.

6. Павлова, Л. Г. Основы делового общения Текст учеб. пособие Л. Г. Павлова ; под ред. Л. А. Введенской. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 311 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания / https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+языкознания

2. Вопросы филологии / https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+филологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономарёвой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2015. - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономарёвой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2015. - 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Константинова, Л. А. Русский язык и культура речи	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Горбачевский, Ч. А. Руководство по изучению курса "Русский язык и культура речи"	-	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Орфоэпический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс] —	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87713		Издательства Лань	
5	Дополнительная литература	Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи. [Электронный ресурс] / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5581	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (1)	Компьютерная техника