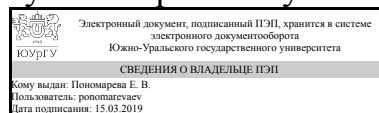


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт социально-  
гуманитарных наук



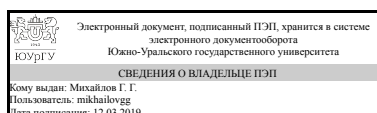
Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556**

**дисциплины В.1.05 Концепции современного естествознания  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов**

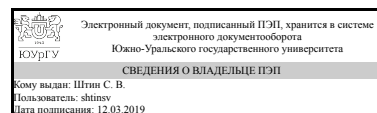
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Г. Г. Михайлов

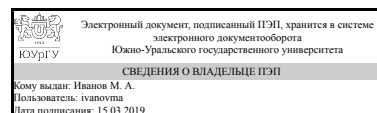
Разработчик программы,  
к.хим.н., доцент



С. В. Штин

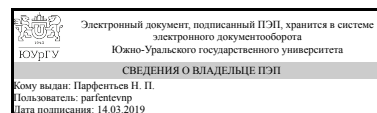
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Зав.выпускающей кафедрой  
Теология, культура и искусство  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познание объективных законов природы и формирование навыков использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности  
Задачи: – ознакомление с особенностями современной естественнонаучной картины мира; –изучение закономерностей взаимодействия физических, химических и биологических процессов; – формирование естественнонаучного мировоззрения, необходимого для творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Фундаментальный курс "Концепции современного естествознания" носит междисциплинарный характер и позволяет рассмотреть основные парадигмы естественнонаучного познания, их смену в эволюции науки, проблему эффективности научно-исследовательской деятельности на основе использования адекватных методологических средств. Курс КСЕ должен формировать у студентов целостную систему взглядов на мир, критически-творческий способ мышления, ответственность за свою деятельность перед обществом и природой.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:
	Уметь:
	Владеть: Навыками работы с большим объемом информации, умением находить нужную литературу и извлекать из нее необходимые данные
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:
	Уметь: пользоваться источниками информации для применения ее в профессиональной деятельности
	Владеть:

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка и оформление реферата	48	48	
Подготовка к практическим занятиям и лекционным тестам	48	48	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура естествознания	4	2	2	0
2	Наука в современном мире	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура естествознания как науки, методы познания	2
2	2	Современные физико-химические и эволюционные концепции в естествознании	2
3	2	Космологические концепции в естествознании	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар на тему "История естествознания с древних времен до наших дней"	2
2	2	Семинар на тему "Развитие науки в современном мире"	2
3	2	Семинар на тему "Современные проблемы биологии и экологии"	2

##### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и оформление реферата	Основная литература [1], [2], [3] ПУМД	48
Подготовка к практическим занятиям и лекционным тестам	[1] - [5] основная литература ПУМД; [1] - [3] дополнительная литература ПУМД; [1] - [4] ЭУМД	48

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентации	Практические занятия и семинары	Подготовка студентами презентаций для семинаров	4
интерактивное обучение	Практические занятия и семинары	Обсуждение тем занятий с использованием примеров из практической деятельности	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Презентация доклада	Темы докладов №№1-6
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	тестовые задания 1-25
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	тестовые задания 1-25

Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	реферат	темы рефератов №№1-130
-------------	---	---------	------------------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Презентация доклада	Выступление с презентацией доклада на семинаре перед студенческой аудиторией	Отлично: Качественная презентация, отличный доклад, полные ответы на вопросы Хорошо: Качественная презентация, доклад с замечаниями или неполные ответы на вопросы Удовлетворительно: Некачественная презентация, доклад с замечаниями или неполные ответы на вопросы Неудовлетворительно: Неподготовленная презентация
зачет	Выполнение тестового задания	Зачтено: Правильные ответы вопросы тестов (не менее 6 из 10) Не зачтено: Правильные ответы вопросы тестов менее 6 из 10
реферат	проверка выполненного реферата	Отлично: тема реферата раскрыта. Использовано достаточное количество литературы по предложенной теме. Оформление грамотное, соответствует стандарту. Выводы обоснованы и оригинальны. Хорошо: тема реферата раскрыта, но использовано недостаточное количество литературных источников или содержащие устаревшие сведения. Либо оформление не соответствует стандарту. Либо выводы не полностью отражают тему реферата. Удовлетворительно: тема реферата раскрыта фрагментарно, литературные источники устаревшие. Оформление не соответствует стандарту. Выводы отражают тему реферата только частично. Неудовлетворительно: тема реферата не раскрыта, реферат не сдан в установленные сроки

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Презентация доклада	Подготовить доклад и презентацию на тему "Революция в астрономии": 1. Н. Коперник, Дж. Бруно (гелиоцентрическая теория). 2. Законы движения планет( И.Кеплер) 3. Г.Галилей (телескоп, наблюдения, пропаганда теории Коперника) 4. И. Ньютон (новые телескопы, закон Всемирного тяготения, кометы). 5. Теория Канта-Лапласа (теория происхождения Солнечной системы) 6. У.Гершель (открытие Урана, Галактика, теория строения Вселенной)
зачет	Какие из следующих функций не характерны для естествознания? 1. Она – отрасль культуры. 2. Она – способ познания мира. 3. Она – система определенной организованности. 4. Она отвечает интересам определенных классов общества. 5. Все они характерны. Тест 5-8.doc
реферат	Темы рефератов.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.: Гардарики, 2000. - 475 с.
2. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 487,[1] с. ил.
3. Солопов, Е. Ф. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Е. Ф. Солопов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 231, [1] с.
4. Сенин, А. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие А. В. Сенин, А. С. Задорина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 36, [1] с.
5. Штин, С. В. Концепции современного естествознания. Практикум Текст Ч. 1 учеб. пособие для гуманит. и экон. направлений С. В. Штин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 67, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Горбачев, В. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов В. В. Горбачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Оникс 21 век: Мир и образование, 2005
2. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов гуманитар. и социал.-экон. специальностей А. А. Горелов. - М.: Высшее образование, 2006. - 334 с.
3. Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 608 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепции современного естествознания. Р.Е. Чиркова, В.М. Березин

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Горелов, А. А. Концепции современного естествознания	Электронная библиотека	ЛокальнаяСеть / Свободный

		[Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Горелов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 355 с.	Юрайт	
2	Основная литература	Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] Учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 442 с.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Горбачев, В.В. Концепции современного естествознания. Интернет-тестирование базовых знаний. [Электронный ресурс] / В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 208 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Нет