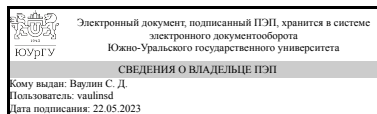


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт

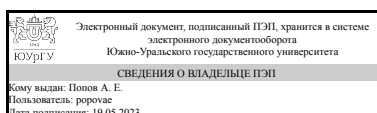


С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики**

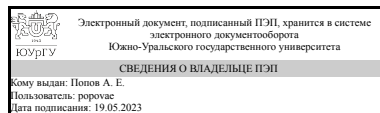
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.4.7 Турбомашины и поршневые двигатели  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Двигатели внутреннего сгорания

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. Е. Попов

Разработчик программы,



А. Е. Попов

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Целью педагогической практики является формирование у выпускника аспирантуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

### **Задачи практики**

Основные задачи педагогической практики аспирантов ориентированы на:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (ОС, РП);
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

### **Краткое содержание практики**

1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).
2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).
3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
4. Проведение занятий и самоанализ занятий.
5. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** Основные понятия по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам Структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности

**Уметь:** Выбирать и использовать современные формы и методы обучения

**Владеть:** Навыками использования современных информационных средств обучения

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	40	Проверка отчета по этапу практики
2	Основной этап	160	Проверка отчета по этапу практики
3	Отчетный этап	16	Зачет (проверка отчета по практике)

### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. 1.2. Знакомство с информационно - методической базой практики. 1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. 1.4. Теоретическая подготовка по установочной программе «Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы и по вопросам педагогической психологии и дидактики высшей школы.	40
2	2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). 2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. 2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.	160

	2.6. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).	
3	3.1. Подготовка отчёта по практике. 3.2. Защита отчёта перед руководителем практики.	16

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчета по этапу практики (устный опрос)	Беседа с аспирантом о ходе выполнения индивидуального задания	зачтено: выполнение индивидуального задания на практику в полном соответствии с дневником прохождения практики не зачтено: невыполнение индивидуального задания или : выполнение индивидуального задания на практику со значительными отклонениями от выбранной тематики либо нарушениями сроков, указанных в дневнике прохождения практики
Зачет	Просмотр руководителем практики подготовленных аспирантами отчетов. Устный опрос аспирантов по тематике практики. Защита отчета по практике и ответы на контрольные вопросы.	зачтено: содержательная часть отчета выполнена верно и в полной мере соответствует индивидуальному заданию, но имеются недочеты в оформлении, не влияющие на конечный результат не зачтено: отчет не представлен или содержит грубые ошибки

## Примерный перечень индивидуальных заданий

«Газовая динамика»;

«Конструирование двигателей»;

«Сервисное обслуживание двигателей»;

2. Подготовка рабочих программ дисциплин:

«Автоматическое регулирование и управление ДВС»;

- «Надежность двигателей»;  
 «Системы поршневых двигателей»  
 «Испытания двигателей внутреннего сгорания»;  
 «Динамика двигателей»;  
 «Двигатели автомобилей и тракторов»
4. Подготовка методических указаний к выполнению лабораторных работ по дисциплинам:  
 «Введение в направление подготовки»;  
 «Силовые установки специальных машин»
1. Проведение лекционных и практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам:  
 3. Подготовка конспекта лекций по дисциплинам:  
 «Агрегаты наддува»;  
 «Диагностика и ремонт поршневых двигателей»;  
 «Теория рабочих процессов и моделирование процессов в ДВС»;  
 «Химмотология»;  
 «Теория рабочих процессов и моделирование процессов в ДВС»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Белозерцев, Е.П., Гонеев, А.Д., Пашков, А.Г. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов, М.: Академия. - 2008. – 368 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Педагогика высшей школы: дидактические условия и закономерности обучения бакалавров: учебно-метод. пособие / В. Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 75 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Педагогика высшей школы: монография / З.А. Аксютина, Е.К. Артищева, О.В. Брезгина и др. – Новосибирск:

			Издательство ЦРНС, 2013. – 190 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бабакова, Т. А. Педагогика и психология высшей школы: методика работы с понятийным аппаратом: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Т. А. Бабакова, Т. М. Акинина. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. – 64 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Двигатели внутреннего сгорания и электронные системы автомобилей ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 85	Компьютерный класс на (7+1) посадочных мест на базе сервера Intel Pentium E9300. Программное обеспечение: – операционная система Windows 2008 Server; – пакет Microsoft Office; – КОМПАС ver.14; – пакет программ для расчета рабочего цикла ДВС фирмы AVL: BOOST, FIRE. Стенды для испытаний двигателей внутреннего сгорания: «Универсальный стенд фирмы AVL(Австрия) для испытаний двигателей», «Рабочие процессы бензиновых двигателей», «Рабочие процессы дизелей».