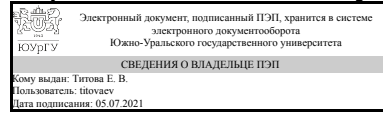


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



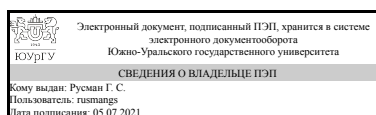
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

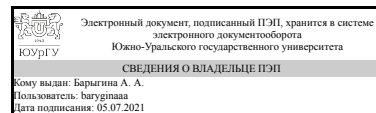
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

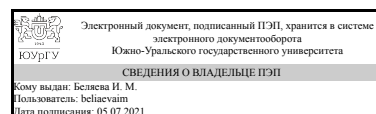
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактике участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Использование специальных познаний в уголовном процессе" относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Использование специальных знаний в доказывании. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Заключение и показания эксперта как источник показаний в суде. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалисту при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста
	Уметь: толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами
	Владеть: навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать: Знать: формы использования специальных знаний защитником, подозреваемым, обвиняемым порядок обращения защитника, обвиняемого подозреваемого к специалисту с целью защиты своих прав права обвиняемого, подозреваемого, защитника при назначении и производстве экспертизы
	Уметь: Уметь: аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам использования специальных познаний толковать нормы права по вопросам защиты прав личности
	Владеть: Владеть: навыками решения практических задач по вопросам защиты прав обвиняемого с использованием специальных познаний навыками анализа судебных решений навыками анализа заключения эксперта и специалиста
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп	Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств;
	Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять

<p>преступлений</p>	<p>поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p> <p>Владеть:навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов</p> <p>Уметь:анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права</p> <p>Владеть:навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, ; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста</p> <p>Уметь:толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления протоколов следственных действий</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:Знать:понятие специальных знаний формы использования специальных знаний понятие эксперта и специалиста процессуальный статус эксперта и специалиста особенности привлечения специалиста к производству процессуальных действий особенности</p>

	<p>назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать нормы права по вопросам применения специальных познаний правильно применять юридические термины толковать нормы права по вопросам применения специальных познаний</p> <p>Владеть: Владеть: навыками решения практических задач, регламентирующих процессуальный статус эксперта и специалиста; навыками применения сравнительно-правового анализа процессуального статуса субъектов, обладающих специальными познаниями</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях, права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации</p>
	<p>Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p>
	<p>Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.27 Криминалистика, Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Криминалистика	<p>Знать: - основные положения общей теории криминалистики; - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации</p>

	<p>криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; - криминалистические характеристики специальной техники и возможности ее применения при производстве следственных и судебных действий; тактику производства следственных действий; Уметь - применять при производстве следственных действий криминалистическую технику, имеющуюся на вооружении в правоохранительных органах; - использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов в ходе производства следственных действий; Владеть навыками: - производства следственных действий; - организовывать расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные действия и иные мероприятия; - использовать в практической деятельности общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>
<p>Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Знать: назначение уголовно-процессуального доказывания и общие тенденции его развития; научные основы теории доказательств; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, особенности формы и содержания доказательств; виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств; порядок признания доказательств недопустимыми; предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; особенности доказывания в стадии кассационного и надзорного производства по уголовным делам. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; анализировать проблемные вопросы теории доказательств; анализировать судебную практику по вопросам доказывания, а также признания доказательств недопустимыми; анализировать судебную и следственную статистику по уголовным делам; принимать правильные процессуальные решения; Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>

Б.1.25 Уголовно-процессуальное право  
(уголовный процесс)

Знать: понятие, систему и задачи уголовно-процессуального права; назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные принципы уголовного процесса; систему и структуру норм уголовно-процессуального законодательства и особенности их толкования; понятие и сущность уголовно-процессуальной деятельности, ее отличия от оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; - особенности построения уголовного процесса: роль и значение каждой его стадии для достижения задач уголовного судопроизводства, особенности полномочий участников процесса на каждой стадии уголовного судопроизводства; научные основы теории доказательств; нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие условия и порядок защиты прав и свобод личности на разных этапах судопроизводства;; виды следственных действий; особенности производства следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях; виды судебных действий; виды помощи, оказываемой специалистом в суде первой и апелляционной инстанции. Уметь: проводить основные следственные и судебные действия; составлять процессуальные документы по уголовному делу; разрешать процессуальные задачи-ситуации; формулировать промежуточные и итоговые решения. Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	10	10
Решение задач	10	10
Изучение текста нормативно-правовых актов	16	16
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12	12
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия эксперта и специалиста в судопроизводстве	16	8	8	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	20	10	10	0
3	Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	1	Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	4
3	1	Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2
4	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	4
5	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
6	2	Участие специалиста - криминалиста в допросе, очной ставке, опознании, следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
7	2	Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	2
8	3	Производство экспертиз по делам о хищении	2
9	3	Производство экспертиз по делам об убийствах	2
10	3	Производство экспертиз по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	1
11	3	Производство экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях	1

### 5.2. Практические занятия, семинары



№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	4
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2
4	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеофиксация следственного действия. Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
5	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
6	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие	2

		следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	2
9	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве краж.	2
10	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбоев и грабежей. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве разбоев и грабежей.	2
11	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании убийств. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при расследовании убийств.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	12
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	12
Решение задач	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г	10
Анализ конкретных следственных ситуаций, выдвижение версий	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 3-10; ПУМД доп. лит. № 7, глава 1-5; ПУМД доп. лит. № 4, глава 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	10
Изучение текста нормативно-правовых актов	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г.	16

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных	2

		правонарушениях.	
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Тема № 2 Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях; тема 3 Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса, очной ставке, опознания, следственного эксперимента, проверке показаний на месте; тема 8 Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования.	8
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема № 4 Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования; тема № 6 Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки; тема № 7 Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; тема № 9 Производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей; тема № 11 Производство экспертиз при расследовании убийств.	8

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Студентам дается общее задание организовать производство следственного действия, они самостоятельно распределяют роли, определяют компетенцию, выдвигают версии для производства следственного действия

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Промежуточная аттестация - зачет	1-11

Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Мероприятие текущего контроля - протокол следственного действия	4-8
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация - зачет	1-11
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	доклад, эссе, реферат	2-11
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Мероприятие текущего контроля - опрос	2,4,8
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Мероприятие текущего контроля - решение задач	1-11
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Мероприятие текущего контроля - решение задач	9-13
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Мероприятие текущего контроля - решение задач	1-11
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Промежуточная аттестация - зачет	2-8, 11-13
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточная аттестация - зачет	1-11
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - зачет	1-11
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация - зачет	9-13
Все разделы	ПК-10 способностью применять в	Промежуточная	4-8

	профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	аттестация - зачет	
Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Мероприятия текущего контроля - составление протокола следственного действия	3-8
Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Мероприятие текущего контроля - постановление о назначении экспертизы	9-11

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - зачет	<p>На зачете проводится оценка знаний и практических умений и навыков обучающихся. Мероприятие включает в себя устный ответ на вопрос и решение задачи. Решение задачи включает и проходит по разделу 2 и разделу 3 тематического плана дисциплины. Преподаватель выдает индивидуальную задачу каждому студенту, которую необходимо решить письменно со ссылками на нормы права. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы — 10...40 баллов. Неправильные ответы - 0 ..9 баллов.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...100% – ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт достаточно полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может предоставить обоснованного,</p>

		выполненного с использованием соответствующих методов и методик практического задания.
доклад, эссе, реферат	<p>Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов - 3 за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 3 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 2 балла.</p> <p>Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - 1 балл. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Оценивается дополнительно, не ставится неудовлетворительной оценки</p>
Мероприятия текущего контроля - составление протокола следственного действия	<p>Мероприятие промежуточного письменного контроля (составление протокола следованного действия) включает 2 мероприятия: студенты в группе делятся на 2 равнозначные группы, с использованием криминалистических средств они проводят следственное действие, после чего каждый студент составляет индивидуальный протокол. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>количество баллов за каждое мероприятие решение задачи б. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 6 баллов. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 4 балла. Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый протокол следственного действия) – 0,1.</p>	
<p>Мероприятие текущего контроля - решение задач</p>	<p>письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%</p>
<p>Мероприятие текущего контроля - опрос</p>	<p>Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга</p>



	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии</p> <p>Проводится во время практических и семинарских занятий. Правильное и полное освещение вопроса — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение вопроса — 2 балла; Частичное освещение вопроса — 1 балл; отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,05.</p>	<p>обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие текущего контроля - постановление о назначении экспертизы</p>	<p>Мероприятие промежуточного письменного контроля (составление постановления о назначении экспертизы по заданной фабуле дела)</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие составление постановления о назначении экспертизы - 3. Постановление составлено верно, содержит вводную, описательно-мотивировочную и резолютивную части, текст постановления и язык изложения соответствует закону, верно поставлены перед экспертом вопросы - 3 балла. Постановление составлено верно, имеются незначительные ошибки постановке вопросов эксперту или поставлены не все вопросы перед экспертом по заданной фабуле - 2 балла. Постановление составлено с грубыми ошибками в описательно-мотивировочной и резолютивной части, не соответствует заявленной фабуле - 1 балл. Постановление не представлено - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждое постановление) – 0,1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация - зачет	Вопросы к зачету 1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования

- специальных знаний.
2. Формы использования специальных знаний.
  3. Понятие специалиста в уголовном процессе.
  4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.
  5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.
  6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.
  7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.
  8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.
  9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.
  10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.
  11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.
  12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.
  13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта.
  14. Оценка заключения специалиста.
  15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом.
  16. Права и обязанности эксперта в уголовном процессе.
  17. Структура и содержания заключения эксперта.
  18. Показания эксперта.
  17. Понятие следственного осмотра и его виды.
  18. Порядок производства осмотра.
  19. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
  20. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.
  21. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства.
  22. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.
  23. Тактические приемы осмотра места происшествия.
  24. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.
  25. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.
  26. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.
  27. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
  28. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
  29. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.
  30. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
  31. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.
  32. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.
  33. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
  34. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.
  35. Состав криминалистического чемодана.
  36. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
  37. Права участников уголовного судопроизводства при производстве экспертиз.

	<p>38. Порядок ознакомления с заключением эксперта.</p> <p>39. Виды экспертиз в уголовном процессе.</p> <p>40. Обязательные случаи назначения экспертиз в уголовном процессе.</p> <p>41. Виды экспертиз, назначаемых при убийствах. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>42. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании причинения вреда здоровью. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>43. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбойного нападения. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>44. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>45. Виды экспертиз, назначаемых при дорожно-транспортных происшествиях. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>46. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании изнасилований. Вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.</p> <p>Практические задания к зачету.pdf; Вопросы к зачету.pdf</p>
доклад, эссе, реферат	<p>Темы эссе, рефератов, докладов и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-криминалиста в процессуальных действиях.</li> <li>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.</li> <li>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.</li> <li>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия.</li> <li>5. Понятие и содержание розыскной информации.</li> <li>6. Следы взлома на месте происшествия.</li> <li>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.</li> <li>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.</li> <li>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.</li> <li>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.</li> <li>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.</li> <li>12. Виды следов крови и механизм их образования.</li> <li>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.</li> <li>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.</li> <li>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.</li> <li>16. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.</li> <li>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.</li> <li>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</li> <li>19. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.</li> <li>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.</li> <li>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.</li> <li>22. Следы запаха при осмотре места происшествия</li> <li>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.</li> </ol>

	<p>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения. Темы эссе.pdf</p>
<p>Мероприятия текущего контроля - составление протокола следственного действия</p>	<p>Виды протоколов: Протокол осмотра места происшествия Протокол осмотра трупа на месте происшествия Протокол обыска Протокол опознания Протокол допроса Протокол проверки показаний на месте Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования Примеры типов заданий: Протокол № 1. Фабула дела: во время разбойного нападения в лифте потерпевшая запомнила татуировку на левом плече нападавшего в виде дракона. Сам нападавший мужчина был в маске. По ориентировке был задержан новиков, у которого была татуировка с драконом на плече. Задание: составьте фототаблицу для предъявления на опознание татуировки на фотографии подозреваемого, проведите опознание. Составьте протокол. Протокол № 2. В квартире жилого дома обнаружен труп с признаками насильственной смерти (пулевые ранения). Определите границы и вид осмотра места происшествия, определите, какие действия специалист должен совершить на подготовительном, рабочем и заключительном этапе осмотра места происшествия, Проведите следственное действие, максимально точно описав свои действия по описанию помещения, действия по обнаружению, фиксации и изъятию следов, а также их упаковки. Составьте протокол.</p>
<p>Мероприятие текущего контроля - решение задач</p>	<p>Пример задач для семинарских занятий: 1. При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий. 1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации? 2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление? 3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий? 4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных действий? 5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации? 6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации? 2. Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления. 1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия? 2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия? 3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено? 4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава? 5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной</p>

	<p>следственной ситуации?</p> <p>3. Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.</p> <p>1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации?</p> <p>2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?</p> <p>3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?</p> <p>4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?</p> <p>5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной следственной ситуации?</p> <p>6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?</p> <p>7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии?</p> <p>8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра.</p> <p>Тема_5_Показания_специалиста.PDF;  Задачи_Тема_4_Заключение_специалиста.PDF;  Задачи_Специалист_тема_3_для_студентов.PDF; Задачи_тема_1.PDF</p>
<p>Мероприятие текущего контроля - опрос</p>	<p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.</p> <p>Понятие специалиста в уголовном процессе.</p> <p>Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Правовой статус специалиста в гражданском процессе.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.</p> <p>Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Правовой статус специалиста в арбитражном процессе.</p> <p>Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.</p> <p>Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.</p> <p>Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.</p> <p>Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.</p> <p>Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.</p> <p>Вопросы к разделу 3.pdf; Вопросы к разделу 2.pdf; Вопросы к разделу 1.pdf</p>
<p>Мероприятие текущего контроля -</p>	<p>Примеры заданий: Задание № 1. 21.11.2010 в г. Челябинске по адресу: улица Воровского, 62-28</p>

постановление о назначении экспертизы	была совершена кража. В процессе осмотра на месте происшествия обнаружены и изъяты отпечатки пальцев рук и следы обуви, оставленные преступниками. Установлено, что украдены оргтехника и бухгалтерские документы. 1. Какой вид экспертизы необходимо провести по данному делу и почему? 2. Составьте постановление о назначении экспертизы в соответствии с установленной законодательством формой. Задание № 2. На перекрестке улиц Кирова и Калинина г. Челябинска был обнаружен труп мужчины с огнестрельным ранением головы. По факту обнаружения трупа было возбуждено уголовное дело № 1876. 1. Какой вид экспертизы необходимо провести по данному делу и почему? 2. Составьте постановление о назначении экспертизы в соответствии с установленной законодательством формой.
---------------------------------------	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Использование специальных познаний в уголовном процессе"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании	Гарант	Интернет / Авторизованный

		преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.		
2	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
12	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		Проспект, 2015. — 504 с.	система издательства Лань	
13	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Арсентьева С.С., Савченко А.Н. Заключение эксперта или специалиста по результатам тестирования с использованием полиграфа не является доказательством в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 3. С. 56 - 59.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Вдовцев П.В., Чарыков А.В. Заключение специалиста как иной документ // Российский следователь. 2020. N 7. С. 23 - 28.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Семенов Е.А., Гришин А.С. Оценка заключения эксперта в компетенцию специалиста не входит // Адвокатская практика. 2017. N 6. С. 6 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу: условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
22	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная	Селина Е.В. Заключение и показания	Гарант	Интернет /



	литература	специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.		Авторизованный
24	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
25	Дополнительная литература	Конин В.В. Заключение эксперта в процессе доказывания по уголовному делу // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 5. С. 51 - 54.	Гарант	Интернет / Авторизованный
26	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
27	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
28	Основная литература	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
29	Дополнительная литература	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
30	Дополнительная литература	Вдовцев П.В., Чарыков А.В. Заключение специалиста как иной документ // Российский следователь. 2020. N 7. С. 23 - 28.	Гарант	Интернет / Авторизованный
31	Дополнительная литература	Арсентьева С.С., Савченко А.Н. Заключение эксперта или специалиста по результатам тестирования с использованием полиграфа не является доказательством в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 3. С. 56 - 59.	Гарант	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной
Практические занятия и семинары	103ю (5)	<p>Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы, принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525</p>

		Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт