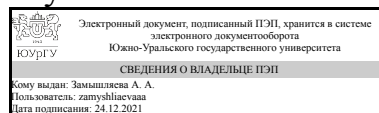


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



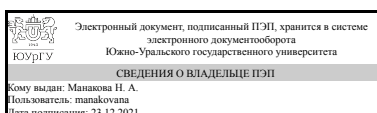
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Математика в современном естествознании  
для направления 01.03.04 Прикладная математика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уравнения математической физики

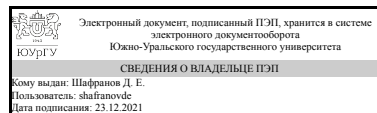
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 11

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., доц.



Н. А. Манакова

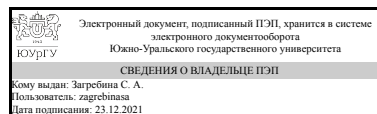
Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доц., доцент



Д. Е. Шафранов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения дисциплины в понимании студентами современного положения и роли математики в научных и прикладных исследованиях.

## Краткое содержание дисциплины

Математика в естественных науках. Математика в технических науках. Математика в социально -гуманитарных науках.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знание фундаментальной математики и естественно-научных дисциплин при решении задач в области естественных наук и инженерной практике	Знает: основные понятия и методы применения математического подхода области естественных наук и инженерной практике Умеет: применять математического подход при решении задач в области естественных наук и инженерной практике Имеет практический опыт: интерпретации применения математического подхода области естественных наук и инженерной практике

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Компьютерная алгебра, 1.О.12 Комплексный анализ, 1.О.13 Теория вероятностей и случайные процессы, 1.О.06 Математический анализ, 1.О.14 Математические основы аналитической механики и теоретической физики, 1.О.19 Многомерный статистический анализ, 1.О.08 Линейная алгебра и аналитическая геометрия, 1.О.16 Дифференциальные уравнения, 1.О.18 Математическая статистика, 1.О.11 Дополнительные главы математического анализа, 1.О.17 Уравнения математической физики, 1.О.10 Дискретная математика и математическая логика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Математические основы аналитической	Знает: основные понятия и методы применения

механики и теоретической физики	математического подхода области естественных наук и инженерной практике Умеет: применять и обосновывать выбранные методы аналитической механики и теоретической физики Имеет практический опыт: использование методов аналитической механики и теоретической физики
1.О.12 Комплексный анализ	Знает: основные понятия и методы комплексного анализа, исследования операций и теории игр и функционального анализа Умеет: применять и обосновывать выбранные методы комплексного анализа, исследования операций и теории игр и функционального анализа Имеет практический опыт: использование методов комплексного анализа, исследования операций и теории игр и функционального анализа
1.О.17 Уравнения математической физики	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, основные понятия и методы дифференциальных уравнений и уравнений математической физики Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, применять и обосновывать выбранные методы дифференциальных уравнений и уравнений математической физики Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, использование методов дифференциальных уравнений и уравнений математической физики
1.О.22 Компьютерная алгебра	Знает: основные понятия и методы алгебры, геометрии и математического анализа, основные методы и средства компьютерной алгебры Умеет: применять и обосновывать выбранные методы алгебры, геометрии и математического анализа, применять и развивать методы компьютерной алгебры с применением аналитических и научных пакетов прикладных программ Имеет практический опыт: использование методов алгебры, геометрии и математического анализа, использования методов компьютерной алгебры с применением аналитических и научных пакетов прикладных программ
1.О.11 Дополнительные главы математического анализа	Знает: основные понятия и методы алгебры, геометрии и математического анализа Умеет: применять и обосновывать выбранные методы алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач Имеет практический опыт: использование методов алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач
1.О.13 Теория вероятностей и случайные процессы	Знает: основные понятия и методы теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов Умеет: применять и обосновывать выбранные методы теории

	вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач Имеет практический опыт: использование методов теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач
1.О.06 Математический анализ	Знает: основные понятия и методы алгебры, геометрии и математического анализа Умеет: применять и обосновывать выбранные методы алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач Имеет практический опыт: использование методов алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач
1.О.16 Дифференциальные уравнения	Знает: основные понятия и методы дифференциальных уравнений и уравнений математической физики, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: применять и обосновывать выбранные методы дифференциальных уравнений и уравнений математической физики, формулировать цели личного и профессионального развития и определять условия их достижения Имеет практический опыт: использование методов дифференциальных уравнений и уравнений математической физики, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности
1.О.19 Многомерный статистический анализ	Знает: основные понятия и методы теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов Умеет: применять и обосновывать выбранные методы теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач Имеет практический опыт: использование методов теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач
1.О.18 Математическая статистика	Знает: принципы сбора, анализа, отбора и обобщения информации, основные понятия и методы теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов Умеет: анализировать и систематизировать полученную информацию, выбирать приёмы и методы обработки эмпирических данных, применять и обосновывать выбранные методы теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач Имеет практический опыт: применения основных статистических методов для решения практических задач, использование методов теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов при решении конкретных задач

1.О.08 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Знает: основные понятия и методы алгебры, геометрии и математического анализа Умеет: применять и обосновывать выбранные методы алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач Имеет практический опыт: использование методов алгебры, геометрии и математического анализа при решении конкретных задач
1.О.10 Дискретная математика и математическая логика	Знает: основные понятия и методы дискретной математики и математической логики Умеет: применять и обосновывать выбранные методы дискретной математики и математической логики Имеет практический опыт: использования методов дискретной математики и математической логики

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	43,75	43,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Теоретическая контрольная работа	8	8	
Подготовка к зачету	15,75	15,75	
Доклад	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Математика в естественных науках.	8	4	4	0
2	Математика в технических науках.	8	4	4	0
3	Математика в социально-гуманитарных науках.	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Математика в космологии и физике	2
2	1	Математика в химии, биологии и медицине	2
3	2	Математика и компьютерные технологии	2
4	2	Математика в атомной промышленности и космонавтике	2
5	3	Математика в экономике	2
6	3	Математика в общественных и гуманитарных науках	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура Вселенной. Структура микромира.	2
2	1	Доклады по темам относящимся к 1 разделу	2
3	2	Электроника. Ядерные и термоядерные реакции. Алгоритмы и искусственный интеллект	2
4	2	Доклады относящиеся ко 2 разделу	2
5	3	Изучение общества статистическими методами. Математические модели в общественных науках.	2
6	3	Доклады относящиеся к 3 разделу	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Теоретическая контрольная работа	1 книга дополнительной электронной литературы Все главы; №1 основной печатной литературы Раздел Химия.; №2 дополнительной печатной литературы Раздел Космология и физика.	8	8
Подготовка к зачету	1 книга дополнительной печатной литературы все главы для 1-8 и 10-ой тем доклада ; 1 книга основной электронной литературы все главы	8	15,75
Доклад	1 книга дополнительной печатной литературы все главы для 1-8 и 10 тем доклада; 1 книга основной печатной литературы все главы для 9 и 11-12 тем докладов	8	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная точка ТКр Теоретическая контрольная работа	30	5	<p>В каждом варианте один из 9 теоретических вопросов.</p> <p>0 баллов, если нет ответа или дан ответ не имеющий связи в вопросом;</p> <p>1 балл, если дан ответ, но не полный и с грубейшими ошибками;</p> <p>2 балла, если дан ответ, но не полный и с не грубыми ошибками;</p> <p>3 балла, если дан ответ, но содержит не грубые ошибки;</p> <p>4 балла, если дан правильный ответ;</p> <p>5 балла, если дан правильный развернутый ответ, с примерами из современной практики.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная точка Д Доклад	40	20	<p>Представление доклада на практических занятиях (до 6 докладов за 1 пару):</p> <p>10 минут на сам доклад;</p> <p>5 минут ответы на вопросы и обсуждение.</p> <p>До 10 баллов за печатный вариант доклада, в том числе 6 баллов оформление:</p> <p>1 балл за титульный лист;</p> <p>1 балл за содержание, нумерацию;</p> <p>1 балла за правильность оформления ссылок;</p> <p>1 балла за отступы и поля;</p> <p>1 балла за правильные списки, рисунки и таблицы;</p> <p>1 балл за использование математических формул и теорем.</p> <p>до 4 баллов за содержание</p> <p>0 баллов, если текст не соответствует теме доклада;</p> <p>1 балл, если текст частично соответствует теме доклада;</p> <p>2 балла, если текст соответствует теме доклада, но слишком простой, без использования математических формул;</p> <p>3 балла, если текст соответствует теме доклада и уровню аудитории;</p> <p>4 балла, если текст соответствует теме</p>	зачет

					<p>доклада и уровню аудитории и содержит привязку к современным реалиям и примеры из практики.</p> <p>До 10 баллов за представление доклада, :  6 баллов за сам доклад из них:  1 балл за правильную и громкую речь,  1 балл за использование таблиц и рисунков;  1 балла за математическое наполнение(формулы и расчеты);  1 балла за правильную структуру доклада;  1 балла за использовании в докладе современных примеров;  1 балла за использование презентации или других форм визуализации.  и до 4 баллов за ответы на вопросы:  0 баллов, если не смог ответить на вопросы;  1 балл, если ответил на часть вопросов и то с ошибками;  2 балла, если ответил на все вопросы с ошибками;  3 балла, если ответил на все вопросы без ошибок, но с использованием только материала из текста доклада;  4 балла, если ответил правильно на все вопросы и выходил в ответах за рамки текста доклада.</p> <p>Итого до 20 баллов.</p>		
3	8	Текущий контроль	Контрольная точка АПД Активная познавательная деятельность	30	18	<p>До 4 баллов на одной паре за вопросы к докладчику(доклады проходят на 3 практических занятиях):  0 баллов, если вопросы не соответствуют темам или духу докладов;  1 балл за тривиальный вопросы;  2 балла на нетривиальные вопросы, но косвенно связанные с темами докладов;  3 балла за нетривиальный вопросы по теме;  4 балла за хороший вопрос, вызвавший дискуссию или серию вопросов.  Также баллы за активную познавательную деятельность по дисциплине ставятся за наличие конспекта лекций по 1 баллу за каждую лекцию.  (В целом до 6 баллов за конспект лекций)</p>	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	10	<p>В билете на зачете 2 вопроса и каждый оценивается в баллах от 0 до 5, где  0 баллов, если ответ отсутствует или на другую тему;  1 балл за неправильный ответ с грубыми</p>	зачет



					ошибками; 2 балла на неправильный ответ, с негрубыми ошибками; 3 балла за правильный, но не полный ответ; 4 балла за полный правильный ответ; 5 баллов за полный правильный ответ с примерами из современной теории или практики.  В целом за 2 вопроса набираются от 0 до 10 баллов .	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде письменной работы. Студенту дается один академический час на написание работы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: основные понятия и методы применения математического подхода области естественных наук и инженерной практике		+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять математического подход при решении задач в области естественных наук и инженерной практике	+	+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: интерпретации применения математического подхода области естественных наук и инженерной практике	+	+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Свиридюк, Г. А. Концепции современного естествознания [Текст : непосредственный] Ч. 2 Химия, биология, гуманитарные и социальные науки учеб. пособие Г. А. Свиридюк, Н. А. Манакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уравнения мат. физики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 279 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Свиридюк, Г. А. Математические модели естествознания [Текст] учеб. пособие Г. А. Свиридюк, Н. А. Манакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уравнения мат. физики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 551 с. ил.

2. Свиридюк, Г. А. Концепции современного естествознания [Текст] Ч. 1 Физика, космология, космогония, геология учеб. пособие Г. А. Свиридюк, Н. А. Манакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уравнения математической физики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 283 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методичка по СРС студентов математиков

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методичка по СРС студентов математиков

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вячкина, Е. А. Математические модели в естествознании и методы их исследования (теоретическая механика) : учебное пособие / Е. А. Вячкина, Е. С. Вячкин. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-8353-1944-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/169523">https://e.lanbook.com/book/169523</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мейдер, В. А. Концепция современного естествознания : учебно-методическое пособие / В. А. Мейдер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 533 с. — ISBN 978-5-9765-1986-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/122656">https://e.lanbook.com/book/122656</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено