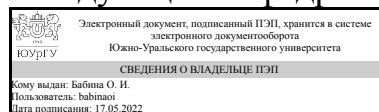


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Уровень Бакалавриат

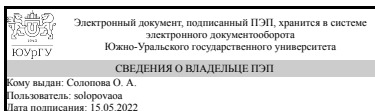
профиль подготовки Лингвистические технологии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций и/или опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, педагогических и производственных задач;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «фундаментальная и прикладная лингвистика», лингвистического сознания, профессионально значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание практики

Дисциплина закрепляет на практике компетенции, полученные в период обучения, формирует новые компетенции необходимые для профессиональной деятельности будущего лингвиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического,	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического,

<p>дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике</p>
	<p>Умеет: применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели описания естественного языка</p>
	<p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; создания моделей различных аспектов языка</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>	<p>Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров</p>
	<p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт: оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Информационные технологии в лингвистике Стилистический анализ текста</p>	<p>Лингвистическая типология и языковые ареалы Социолингвистика</p>

<p>Цифровые технологии в переводе</p> <p>Общий синтаксис</p> <p>Общая морфология</p> <p>Общая фонетика</p> <p>Дискурс</p> <p>Древнерусский язык</p> <p>Общая семантика и лексикология</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Психолингвистика</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Древнерусский язык	<p>Знает: основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку, основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа</p> <p>Умеет: соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала, выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка, исторического комментирования при анализе современного текста</p>
Информационные технологии в лингвистике	<p>Знает: современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных</p> <p>Умеет: технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения</p>

	<p>нарушения авторских прав</p>
Общая фонетика	<p>Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p> <p>Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов</p>
Общий синтаксис	<p>Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения</p> <p>Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа</p>
Стилистический анализ текста	<p>Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля</p> <p>Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста</p> <p>Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке</p>
Цифровые технологии в переводе	<p>Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку переводческой деятельности, информационно-библиографические и лингво-информационные ресурсы в сети Интернет</p>

	<p>Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текста перевода, осуществлять поиск информации для осуществления перевода с и на иностранные языки с применением информационно-коммуникационных технологий; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области перевода, решения учебно-профессиональных задач в области перевода с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
Общая семантика и лексикология	<p>Знает: методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда</p> <p>Умеет: применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики и семантики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики</p>
Дискурс	<p>Знает: основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения</p> <p>Умеет: применять полученные знания в области дискурсологии для лингвистического анализа</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса</p>
Общая морфология	<p>Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа</p> <p>Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения</p>

	морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов
Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)	<p>Знает: основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики, основные типы лингво-информационных систем</p> <p>Умеет: представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ, обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада, работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста</p> <p>Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов, осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды, осуществлять сбор информации для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию, представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры</p>

	<p>Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности, работы в команде, практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров, основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования, применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических факторов, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада, научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p>	<p>Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров, основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; источники для сбора лингвистических данных; стандартные методики поиска, анализа и обработки материалов исследования Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с</p>

	<p>соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования, применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических факторов, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада, научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомительный этап практики	9
2	Теоретико-методологический этап практики	45
3	Экспериментальный этап практики	45
4	Защита отчета	9

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2017 №20.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Индивидуальный план	0,5	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении тем и применение их на практике - 5 баллов. Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета - 4 балла. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов - 3 балла. Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки - 2 балла. Работа выполнена не самостоятельно - 1 балл. Работа не сдана - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	7	Текущий контроль	Оформление введения, формулировка актуальности исследования, цели, задач, объекта,	0,5	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности	дифференцированный зачет

			предмета, определение методов исследования			или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении тем и применение их на практике - 5 баллов. Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета - 4 балла. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов - 3 балла. Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки - 2 балла. Работа выполнена не самостоятельно - 1 балл. Работа не сдана - 0 баллов	
3	7	Текущий контроль	Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе)	1	5	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, Полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, материал изложен логически последовательно, сделаны самостоятельные выводы, умозаключения, студент демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников,	дифференцированный зачет

					<p>интернет ресурсы. Обзор носит исследовательский характер - 5 баллов. По своим характеристикам обзор студента соответствует характеристикам отличного (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в изложении материала - 4 балла. Отсутствует исследовательский компонент в обзоре. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи, студент затрудняется в формулировке выводов - 3 балла. Отсутствует фрагментарен, Студент не может ответить на дополнительные вопросы - 2 балла. Обзор студентом</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>подготовлен по одному источнику информации либо не соответствует теме - 1 балл. Обзор студентом не подготовлен - 0 баллов.</p>	
4	7	Текущий контроль	<p>Подготовка научной статьи / стендового доклада / доклада для участия в конкурсе НИРС</p>	1	5	<p>Подготовлена научная статья / стендовый доклад / доклад для участия в конкурсе НИРС / выставке научно-технического творчества студентов ЮУрГУ / конференции студентов ЮУрГУ - 5 баллов. Не подготовлена научная статья / стендовый доклад / доклад для участия в конкурсе НИРС / выставке научно-технического творчества студентов ЮУрГУ / конференции студентов ЮУрГУ - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	<p>Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению НИР, отчета, дневника, даны ответы на дополнительные вопросы - 5 баллов. Основные требования к работе выполнены, но при этом</p>	дифференцированный зачет

					<p>допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении НИР, отчета, дневника; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы - 4 балла. Имеются существенные отступления от требований к работе, оформлению отчета, дневника. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - 3 балла. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствуют выводы - 2 балла. Проблема не</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						раскрыта. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствуют выводы - 1 балл. Работа не сдана - 0 баллов.
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации - зачет. Зачет проходит в форме защиты отчета по НИР - доклада с презентацией, который представляется руководителю в конце семестра. Руководитель контролирует качество выполнения работ и выставляет оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказами ректора от от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Критерий оценивания: соответствие степени овладения компетенциями требованиям этапа освоения НИР. Максимальный балл за контрольное мероприятие – 5. Весовой коэффициент контрольного мероприятия - 1. Итоговая оценка по практике выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий и результатов мероприятия итоговой аттестации, при условии выполнения всех контрольных мероприятий. Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, оценки "Хорошо" - от 76% до 85%, оценки "Отлично" - от 86% до 100%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике			++	++	++
ПК-1	Умеет: применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели описания естественного языка				++	
ПК-1	Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; создания моделей различных аспектов языка				++	
ПК-2	Знает: требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров	+++				+
ПК-2	Умеет: логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования		++	++	++	

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Ауд. 407. Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Комплект компьютерного оборудования: 1. Рабочее место учащегося – 16 шт. 2. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Мультимедиа-проектор Epson Настенно-потолочный экран Da-Lite Cosmopoliten Колонки акустические Microlab 2.0 Подключение к Интернет через общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам - Windows XP - Office 2007 - Internet Explorer