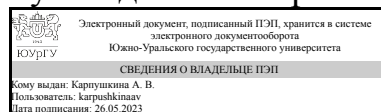


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М3.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг

для направления 38.03.01 Экономика

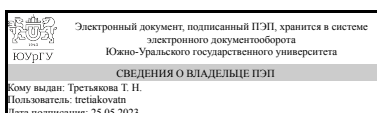
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

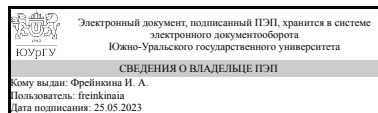
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-оздоровительных услуг; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по проектированию спортивно-оздоровительных услуг.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения. Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие. Классификация спортивно-оздоровительных услуг. Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг. Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг. Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг. Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг. Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина. Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут". Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: - основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг Умеет: - выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.20.М3.01 Активные виды туризма, 1.Ф.20.М3.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.06 Правоведение, | 1.О.15 Управление проектами |

| | |
|-------------------------------------------------------------|--|
| Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | |
|-------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.20.М3.01 Активные виды туризма | Знает: - основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: - выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма |
| 1.О.06 Правоведение | Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности |
| 1.Ф.20.М3.02 Рекреационный потенциал туристских территорий | Знает: - понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: - проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: - анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона |
| Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - основные приемы |

эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности

Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - поиска и критического анализа информации, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, - определения круга задач и выбора оптимального

способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 | |
| Подготовка к зачету | 40 | 40 | |
| Участие в соревнованиях по туристской технике | 31,5 | 31,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Проектирование спортивно-оздоровительных услуг | 64 | 32 | 32 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения | 2 |
| 2 | 1 | Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие | 2 |
| 3 | 1 | Классификация спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 4, 5 | 1 | Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг | 4 |
| 6 | 1 | Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 7 | 1 | Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 8 | 1 | Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 9 | 1 | Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 10, 11 | 1 | Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований | 4 |
| 12, 13 | 1 | Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут" | 4 |
| 14 | 1 | Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 2 |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | ГТО | |
| 15 | 1 | Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина | 2 |
| 16 | 1 | Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3 | 1 | Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде | 6 |
| 4, 5 | 1 | Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий | 4 |
| 6 | 1 | Общественно полезная работа в походе, охрана природы | 2 |
| 7 | 1 | Безопасность при оказании спортивно-оздоровительных услуг | 2 |
| 8, 9 | 1 | Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике | 4 |
| 10, 11 | 1 | Туристская полоса препятствий | 4 |
| 12, 13 | 1 | Первая медицинская помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки и переноски пострадавшего | 4 |
| 14, 15, 16 | 1 | Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Пузыня, Т. А. Технология продаж спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2012. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151151 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня, Е. Ю. Смирнова, А. А. Степанов, Л. Ш. Шитова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-00122-729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151149 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим | 5 | 40 |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| | доступа: для авториз. пользователей. | | |
| Участие в соревнованиях по туристской технике | Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109901 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5 | 31,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде | 1 | 30 | участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов. Штрафные баллы - 10 баллов на нарушение техники безопасности в походе. Невыполнение обязанностей по должности в походе - 5 баллов | дифференцированный зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Составление инструкции по технике безопасности | 1 | 5 | Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности | 1 | 5 | 5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует | дифференцированный зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Техника и тактика движения в походе | 1 | 2 | Преодоление определяющих препятствий в условиях природной среды: 1 балл – препятствия преодолены; 0 баллов – препятствия не преодолены | дифференцированный зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Общественно полезная работа в походе, охрана природы | 1 | 2 | 1 балл – составлен план наблюдений за флорой и фауной в природной среде (погодными изменениями); 0 баллов – не составлен план наблюдений | дифференцированный зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике | 1 | 5 | 5 баллов - документ составлен верно, нет содержательных замечаний по разработанному Положению; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Туристская полоса препятствий | 1 | 5 | Выполнено задание по участию в туристской полосе препятствий - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя ошибками | дифференцированный зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Первая помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки и переноски пострадавшего | 1 | 5 | Выполнено задание по транспортировке пострадавшего и оказанию первой помощи - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя ошибками | дифференцированный зачет |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 40 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения. | дифференцированный зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии |
|-------------------|----------------------|----------|
|-------------------|----------------------|----------|

| аттестации | | оценивания |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Согласно п 2.6 рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УК-2 | Знает: - основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг | + | + | + | | | + | | | + | + |
| УК-2 | Умеет: - выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма | + | | | | + | + | | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Бардин К.В. Азбука туризма/ К. В. Бардин. - М.: Просвещение, 1981. - 197 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бардин К.В. Азбука туризма/ К. В. Бардин. - М.: Просвещение, 1981. - 197 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | электронной форме | |
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пузыня, Т. А. Технология продаж спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2012. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151151 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня, Е. Ю. Смирнова, А. А. Степанов, Л. Ш. Шитова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-00122-729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151149 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109901 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 471 (3) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |
| Практические занятия и семинары | 471 (3) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |
| Лекции | 471 (3) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |
| Дифференцированный зачет | 471 (3) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |