

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ЮУрГУ                           | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП        |   |
| Кому выдан: Краснокутский В. В. |   |
| Пользователь: krasnokutskivv    |   |
| Дата подписания: 26.04.2022     |   |

В. В. Краснокутский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.19.02 Надежность механических систем  
**для специальности** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Автомобили и тракторы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ЮУрГУ                           | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП        |   |
| Кому выдан: Краснокутский В. В. |   |
| Пользователь: krasnokutskivv    |   |
| Дата подписания: 22.04.2022     |   |

В. В. Краснокутский

Разработчик программы,  
старший преподаватель

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ЮУрГУ                        | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП     |   |
| Кому выдан: Камерлохер В. А. |   |
| Пользователь: kameralokherva |   |
| Дата подписания: 22.04.2022  |   |

В. А. Камерлохер

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Надежность механических систем» являются: формирование у будущих специалистов системных знаний в области надежности механических систем; изучение методов обеспечения надежности механических систем на стадиях проектирования, производства и эксплуатации; умение решать практические задачи, связанные с обеспечением надежности механических систем. В процессе изучения курса должны быть изучены материалы основополагающих документов по теории надежности механических систем, материалы о взаимодействии автомобильного транспорта и природы. Задачи изучения дисциплины определены проблемой связанные с обеспечением надежности транспортного процесса. Они заключаются в подготовке специалистов, владеющих знаниями по надежности механических систем и грамотной эксплуатации автомобильного транспорта с учетом его экологизации.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Надежность механических систем» предусматривает приобретение знаний и умений по изучению надежности механических систем, экологической безопасности существующих и проектируемых механических систем. Дисциплина «Надежность механических систем» базируется на изученных ранее дисциплинах Экология, Конструкция автомобилей и тракторов, Эксплуатационные материалы. Знания, полученные при изучении этой дисциплины, используются при изучении специальных дисциплин. Дисциплина изучается путем чтения лекций и проведения практических работ.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | Знает: осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации<br>Умеет: применять системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам<br>Имеет практический опыт: разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемной ситуации   |
| ПК-3 Способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания | Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности<br>Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной<br>Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-4 Способность с использованием   | Знает: описывает процесс разработки  |

|  |   |
|--|---|
| <p>информационных технологий разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов</p> | <p>конструкторской документации новой техники<br/>Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции<br/>Имеет практический опыт: в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости</p> |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Введение в специальность                                      | <p>3Д моделирование и инженерный анализ грузовых автомобилей,<br/>Энергетические установки,<br/>Механизмы поворота гусеничных и колесных машин,<br/>Теплотехника,<br/>Расчет рабочих процессов в автомобилях и тракторах,<br/>Автомобили с гибридными силовыми установками,<br/>Проектирование автомобилей и тракторов,<br/>Анализ конструкции автомобилей и тракторов,<br/>Философия,<br/>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br/>Надежность и безопасность транспортных средств,<br/>Теория автомобилей и тракторов,<br/>Теория автоматического управления,<br/>Производственная практика, конструкторская практика (6 семестр),<br/>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр),<br/>Производственная практика, проектно-конструкторская практика (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования   |
|--------------------------|--|
| Введение в специальность | <p>Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности, оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной, формулирует цели и траекторию личностного и профессионального</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг. Распределяет временные и информационные ресурсы Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности, формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 51,5        | 51,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| реферат  | 15          | 15                                 |  |
| сообщение  | 10          | 10                                 |  |
| презентация  | 26,5        | 26,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия и определения теории надежности                            | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 2         | Количественные показатели надежности  | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 3         | Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем       | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Общие представления о сложных системах. Оценка безотказности сложных систем | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Классификация отказов элементов автомобилей                                 | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Схемная надежность и резервирование: способы соединения элементов           | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Тормозные системы автомобилей   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Оценка надежности технических систем на этапе                               | 6   | 2 | 4  | 0  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | конструкторских испытаний   |   |   |   |   |
| 9 | Причины возникновения отказов на стадии производства.<br>Обеспечение надежности автомобиля на стадии эксплуатации | 6 | 2 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия и определения теории надежности   | 1            |
| 2        | 2         | Количественные показатели надежности   | 1            |
| 3        | 3         | Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем  | 2            |
| 4        | 4         | Общие представления о сложных системах. Оценка безотказности сложных систем                                    | 2            |
| 5        | 5         | Классификация отказов элементов автомобилей  | 2            |
| 6        | 6         | Схемная надежность и резервирование: способы соединения элементов  | 2            |
| 7        | 7         | Тормозные системы автомобилей  | 2            |
| 8        | 8         | Оценка надежности технических систем на этапе конструкторских испытаний  | 2            |
| 9        | 9         | Причины возникновения отказов на стадии производства. Обеспечение надежности автомобиля на стадии эксплуатации | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Основные понятия и определения теории надежности   | 2            |
| 2         | 2         | Количественные показатели надежности   | 2            |
| 3         | 3         | Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем  | 4            |
| 4         | 4         | Общие представления о сложных системах. Оценка безотказности сложных систем                                    | 4            |
| 5         | 5         | Классификация отказов элементов автомобилей  | 4            |
| 6         | 6         | Схемная надежность и резервирование: способы соединения элементов  | 4            |
| 7         | 7         | Тормозные системы автомобилей  | 4            |
| 8         | 8         | Оценка надежности технических систем на этапе конструкторских испытаний  | 4            |
| 9         | 9         | Причины возникновения отказов на стадии производства. Обеспечение надежности автомобиля на стадии эксплуатации | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |  |         |              |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| реферат        | Бараш А. Л., Зорин В. А., Федоров В. К.,                                   | 4       | 15           |

|             |  |   |      |
|-------------|--|---|------|
|             | Шерешов П. И., Основы надежности машин: учебное пособие/ Бараш А.Л., Балашиха, ВТУ, 2004. -130 с.  |   |      |
| сообщение   | Бараш А. Л., Зорин В. А., Федоров В. К., Шерешов П. И., Основы надежности машин: учебное пособие/ Бараш А.Л., Балашиха, ВТУ, 2004. -130 с. | 4 | 10   |
| презентация | Бараш А. Л., Зорин В. А., Федоров В. К., Шерешов П. И., Основы надежности машин: учебное пособие/ Бараш А.Л., Балашиха, ВТУ, 2004. -130 с. | 4 | 26,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов    | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------|--------------------|
| 1    | 4         | Текущий контроль         | сообщение                         | 5   | 5          | за полноту сообщения         | экзамен            |
| 2    | 4         | Текущий контроль         | реферат                           | 5   | 5          | за полноту реферата          | экзамен            |
| 3    | 4         | Текущий контроль         | презентация                       | 5   | 5          | за полноту презентации       | экзамен            |
| 4    | 4         | Промежуточная аттестация | экзамен                           | -   | 5          | за полноту ответа на вопросы | экзамен            |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------|---|
| экзамен                      | ответы на вопросы билетов | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации | +    |   |   |   |
| УК-1        | Умеет: применять системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам                | +    |   |   |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: разрабатывать и обосновывать стратегию решения                         | +    |   |   |   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | проблемной ситуации   |   |   |
| ПК-3 | Знает: анализирует результаты эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности  | + |   |
| ПК-3 | Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной деятельности | + |   |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности  | + |   |
| ПК-4 | Знает: описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники  |   | + |
| ПК-4 | Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции  |   | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости  |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Кравец В.Н. Измерители эксплуатационных свойств автотранспортных средств: учебное пособие/В.Н. Кравец. - Нижний Новгород: Нижнегород. гос. тех. ун-т, 2007
2. Кравец В.Н. Теория движения автомобиля: учебник/ НГТУ - Нижний новгород, 2014. - 697с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бараш А. Л., Зорин В. А., Федоров В. К., Шерешов П. И., Основы надежности машин: учебное пособие/ Бараш А.Л., Балашиха, ВТУ, 2004. -130 с.
2. Жестков, А.В. Теория автоматических систем автомобилей : учебное пособие / А.В.Жестков, В.В.Жестков. – Челябинск : Издательство ЧГТУ, 1995.- 68с.,ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Deducto Academic(бессрочно)

## 2. -Creo Academic(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 134<br>(4) | 1. Аудитории 2. Плакаты по конструкции автомобиля 45 шт. 3. Макеты отдельных узлов. Макеты – разрезы автомобилей Урал-4320 и ВАЗ – 2105 с рабочей схемой электрооборудования, ДВС ЗМЗ – 53 с КП, ЗМЗ – 406. 4. Видео-пособия по теории надежности и безопасности автомобильного транспорта. 5. Материалы из фонда видеотехники кафедры, руководства по устройству, эксплуатации, ремонту, диагностики и техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства (электронная версия).            |
| Лекции                          | 125<br>(4) | 1. Лекционные аудитории 2. Плакаты по конструкции автомобиля 45 шт. 3. Макеты отдельных узлов. Макеты – разрезы автомобилей Урал-4320 и ВАЗ – 2105 с рабочей схемой электрооборудования, ДВС ЗМЗ – 53 с КП, ЗМЗ – 406. 4. Видео-пособия по теории надежности и безопасности автомобильного транспорта. 5. Материалы из фонда видеотехники кафедры, руководства по устройству, эксплуатации, ремонту, диагностики и техническому обслуживанию автомобилей иностранного производства (электронная версия). |