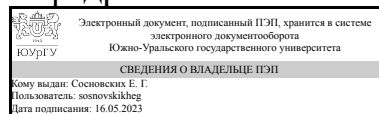


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



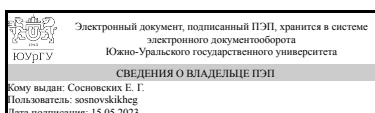
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Методы социологических исследований электорального поведения
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

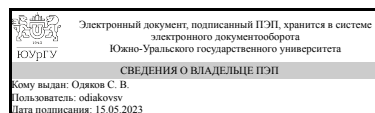
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии прикладных социологических исследований, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования электората. Задачи: - закрепить у студентов знания по общеметодологическим вопросам социологии (измерение социальных характеристик, выборочный метод в социологическом исследовании, методам сбора эмпирических данных); - углубить полученные знания, исходя из специфики электоральных социологических исследований; - сформировать целостное представление о процессе подготовки и проведения прикладного исследования по сопровождению избирательного процесса, выделив основные его этапы; - развить у аудитории навыки аналитической работы с эмпирическими социологическими данными; - на примере конкретного полевого исследовательского материала добиться понимания слушателями методологических требований к программе и инструментарию прикладного предвыборного социологического проекта; - подробно проанализировать наиболее распространенные в ходе электорального социологического исследования методы сбора первичной информации; исходя из конкретных исследовательских задач, акцентировать внимание студентов на технологии реализации основных методов формирования выборки в различных населенных пунктах; - обучить аудиторию методике и формированию полевого исследовательского коллектива, исходя из специфических особенностей представителей различных социальных групп и общностей, и методам контроля за работой интервьюеров, уделив особое внимание проблеме установления контакта интервьюера с респондентом; - выработать у учащихся навыки работы со вторичными источниками.

Краткое содержание дисциплины

Обоснование возможности и необходимости социологического сопровождения избирательных кампаний, Типология этапов избирательной кампании, Функции социологических исследований в ходе избирательной кампании

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: фундаментальные работы в области социологического сопровождения избирательных кампаний Умеет: использовать методы социологического исследования для анализа электоральных процессов Имеет практический опыт: реализации комплекса соответствующих мероприятий в рамках общего предвыборного политического проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем, Интернет-исследования, Структура и динамика современных обществ, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов: проектное обучение, Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере: проектное обучение, Социологическая экспертиза и консалтинг, Интеграция мигрантов в социокультурную среду региона: проектное обучение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Интеграция мигрантов в социокультурную среду региона: проектное обучение	Знает: основные закономерности протекания миграционных процессов в обществе; факторы и условия, влияющие на успешность интеграции мигрантов в социокультурную среду региона Умеет: разрабатывать социальные технологии выявления и согласования интересов различных социальных групп и общностей Имеет практический опыт: разработки рекомендаций для различных уровней и ветвей власти, реализующих политику интеграции мигрантов в социокультурную среду региона
Интернет-исследования	Знает: основные методологические подходы к изучению социальных процессов в сети Интернет Умеет: использовать методы анализа интернет-сообществ Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов
Структура и динамика современных обществ	Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников.
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов: проектное обучение	Знает: структуру, функции, специфику развития и сферы развертывания различных типов социальных конфликтов; Умеет: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать на их основании исследовательские проблемы; Имеет практический опыт: обработки и анализа

	социологических данных для подготовки аналитических решений
Социологическая экспертиза и консалтинг	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем	Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; Умеет: анализировать социально-экологические процессы Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов
Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере: проектное обучение	Знает: Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере Умеет: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать на их основании исследовательские проблемы; Имеет практический опыт: обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка аналитической работы	16	16
Написание реферата.	15,75	15.75
Подготовка доклада-презентации	8	8

Подготовка к контрольной работе	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Электоральное поведение: история вопроса	16	8	8	0
2	Электоральное поведение: прогнозирование и проектирование	16	8	8	0
3	Формы и методы проведения социологических исследований	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Становление электоральной социологии	2
2	1	Социальная структура и политические ценности	2
3	1	Политическая культура и электоральное поведение	2
4	1	Теории электорального выбора и российская политическая практика	2
5	2	Политическая активность и гражданское участие	4
6	2	Политические партии и избиратели	4
7	3	Информация и выбор избирателя	2
8	3	Методика и техника ведения избирательных кампаний	2
9	3	Методы исследования социально-экономических и социально-политических процессов	2
10	3	Формы и методы проведения социологических исследований	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование возможности и необходимости социологического сопровождения избирательных кампаний.	2
2	1	Уровень доверия институтам власти как индикатор политических настроений	2
3	1	Избирательное право РФ.	4
4	2	Разработка стратегии избирательной кампании	4
5	2	Разработка медиаплана работы с избирателями	4
6	3	Функции социологических исследований в ходе избирательной кампании	2
7	3	Выбор и разработка программы социологического исследования	2
8	3	Функции социологических исследований в ходе избирательной кампании	2
9	3	Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.2, Разд.2, Гл. 5–6, с. 79-113, разд. 4, гл. 11., с. 210-234. ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 7, гл. 18. с. 514-548;	4	6
Подготовка аналитической работы	ПУМД, осн. лит. 2, разд. 3, Гл. 9., с. 166-188. ПУМД, осн. лит. 1, разд. 6, Гл. 15., с. 443-472.	4	16
Написание реферата.	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 7, гл. 18. с. 514-548; ПУМД, осн. лит. 2; Разд. 4, гл. 11, с. 210-234 ПУМД, доп. лит. 2.	4	15,75
Подготовка доклада-презентации	ПУМД, осн. лит.2, Разд. 4, гл. 11, с. 210-234 ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 7, гл. 19., с. 549-529	4	8
Подготовка к контрольной работе	ПУМД, осн. лит.2, Разд. 4, Гл. 11-12., с. 210-267 ПУМД, осн. лит.1, Разд. 7., Гл. 18., с. 514-548; Разд. 5, гл. 12, с. 357-378	4	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	15	1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов 3 критерий: Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек	зачет

						зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
2	4	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	10 баллов выставляется за аналитическую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании. 7-9 баллов выставляется за аналитическую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует плану избирательной кампании. Менее 5 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует плану избирательной кампании.	зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Доклад-презентация	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на	зачет

						основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 30 мин.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: фундаментальные работы в области социологического сопровождения избирательных кампаний	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать методы социологического исследования для анализа электоральных процессов	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации комплекса соответствующих мероприятий в рамках общего предвыборного политического проекта		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Желтов, В. В. Политическая социология Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030200 - "Политология" В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2009. - 667, [1] с.

2. Артемов, Г. П. Политическая социология [Текст] учеб. пособие Г. П. Артемов. - М.: Логос, 2003. - 279 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг Текст принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. : с изм. на 2016 год. - М.: ЭКСМО, 2016. - 61 с.

2. Скрипкина, Ж. Б. Избирательные системы и технологии Учеб. пособие Ж. Б. Скрипкина. - М.: Вузовский учебник: ВЗФЭИ, 2006. - 172, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания к курсу "Методы социологических исследований электорального поведения"/Сост. С.В. Одяков. Челябинск, 2019.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программа и методические указания к курсу "Методы социологических исследований электорального поведения"/Сост. С.В. Одяков. Челябинск, 2019.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савченко, С.М. Особенности электорального поведения граждан современной России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — 2012. — № 2. — С. 237-241. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291510 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Практические занятия и семинары	210 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Зачет, диф.зачет	210 (1)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))