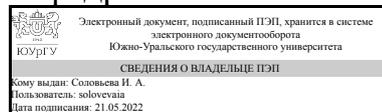


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



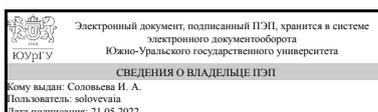
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Корпоративное управление  
для направления 38.04.08 Финансы и кредит  
уровень Магистратура  
магистерская программа Финансовые механизмы бизнес-процессов  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

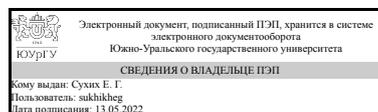
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

## 1. Цели и задачи дисциплины

Приобщить будущих специалистов к достижениям науки, техники и практики управления, воспитать у них чувство ответственности; углубить знания в теории и практике управления российскими и зарубежными корпорациями; сформировать систему знаний о структуре управления современных корпораций, функций ее элементов, эффективности корпоративных стратегий, их влияния на результативность деятельности корпорации и динамику благосостояния акционеров; дать инструментарий оценки эффективности управления современными корпорациями, базирующийся на современной системе финансовой отчетности и таких понятиях как экономическая добавленная стоимость, стоимость капитала корпорации, капитализация компании, ценностно-ориентированный менеджмент.

## Краткое содержание дисциплины

Корпоративное управление в условиях рыночной экономики. Российский опыт корпоративного управления. Организационные структуры как средство реализации корпоративной стратегии. Холдинговые компании. Финансово-промышленные группы. Основное содержание конкурентоспособности корпорации. Факторы конкурентоспособности корпорации. Инновации как фактор конкурентоспособности корпорации. Роль инвестиций в повышении конкурентоспособности корпорации. Продукт (товар) как фактор конкурентоспособности корпорации. Конкурентные стратегии в практике российских корпораций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: приемы корпоративного управления Умеет: организовать команду и выработать командную стратегию управления Имеет практический опыт: выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ПК-5 Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации и бизнес-процессов, обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	Знает: теорию менеджмента и теорию организационного развития, а также основные методы корпоративного управления Умеет: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения, связанные с комплексом мероприятий по сбору и анализу информации, а также определению эффективности принятых решений Имеет практический опыт: определения подхода к работе с заинтересованными сторонами в ходе проведения комплексного анализа бизнес-процессов и принятии управленческих решений

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Корпоративные финансы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	57,5	57,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание эссе	8	8	
Подготовка к экзамену	27	27	
Выполнение кейс-заданий	22,5	22,5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационные структуры как средство реализации корпоративной стратегии. Холдинговые компании. Финансово-промышленные группы.	4	2	2	0
2	Основное содержание конкурентоспособности корпорации. Факторы конкурентоспособности корпорации. Инновации как фактор конкурентоспособности корпорации. Роль инвестиций в повышении конкурентоспособности корпорации. Продукт (товар) как фактор конкурентоспособности корпорации.	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Организационные структуры как средство реализации корпоративной стратегии. Холдинговые компании. Финансово-промышленные группы.	2
2	2	Основное содержание конкурентоспособности корпорации. Факторы конкурентоспособности корпорации. Инновации как фактор конкурентоспособности корпорации. Роль инвестиций в повышении конкурентоспособности корпорации. Продукт (товар) как фактор конкурентоспособности корпорации.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Корпоративная форма организации бизнеса, ее преимущества и недостатки. Понятие корпоративного управления, основные модели, принципы. Основные механизмы корпоративного управления. Зарубежный опыт корпоративного управления. Правовая основа российского корпоративного управления и проблемы. Методы передела собственности и роль фондового рынка. Кодекс корпоративного поведения.	2
2	2	Принципы и процесс разработки стратегии корпорации. Особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий и выбор организационных структур. Основные понятия. Типы холдинговых компаний. Управление холдинговыми компаниями. Опыт формирования холдинговых компаний в России. Понятие ФПГ и основные виды. Зарубежный опыт развития ФПГ. Современное состояние ФПГ в России.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	ЭУМД, осн. лит. 3,4; ЭУМД доп. лит. 6	1	8
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 3,4	1	27
Выполнение кейс-заданий	ЭУМД мет. пос. для СРС 5; ЭУМД, доп. лит. 6,7	1	22,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	-----------------

							ПА
1	1	Текущий контроль	Кейс-задание 1	1	15	<p>Защита кейса осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описательная и графическая части выполнены верно – 10 баллов</li> <li>- описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- в описательной части есть серьезные замечания – 6 баллов</li> <li>- в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 4 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> <li>Выводы логичны и обоснованы – 3 балла</li> <li>Оформление работы соответствует требованиям – 2 балла</li> </ul>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Кейс-задание 2	15	15	<p>Защита кейса осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описательная и графическая части выполнены верно – 10 баллов</li> <li>- описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- в описательной части есть серьезные замечания – 6 баллов</li> <li>- в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 4 балла</li> </ul>	экзамен

						<p>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Выводы логичны и обоснованы – 3 балла</p> <p>Оформление работы соответствует требованиям – 2 балла</p>	
3	1	Текущий контроль	Кейс-задание 3	1	15	<p>Защита кейса осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описательная и графическая части выполнены верно – 10 баллов</li> <li>- описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- в описательной части есть серьезные замечания – 6 баллов</li> <li>- в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 4 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Выводы логичны и обоснованы – 3 балла</p> <p>Оформление работы соответствует требованиям – 2 балла</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Эссе	1	15	<p>Защита эссе осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленное эссе. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>Эссе хорошо структурировано, имеет аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные), заключение, содержащее обобщения и аргументированные выводы. - 15 баллов</p> <p>Эссе структурировано, имеет все</p>	экзамен

						компоненты, но аргументация недостаточна - 12 баллов Эссе структурировано, имеет все компоненты, но аргументация недостаточна, выводы некорректны - 9 баллов Эссе структурировано, тема не раскрыта - 6 баллов Эссе не структурировано, тема не раскрыта - 2 балла Эссе не представлено – 0 баллов	
5	1	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: приемы корпоративного управления		+	+	+	+
УК-3	Умеет: организовать команду и выработать командную стратегию управления	+	+			+
УК-3	Имеет практический опыт: выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	+		+	+	+
ПК-5	Знает: теорию менеджмента и теорию организационного развития, а также основные методы корпоративного управления		+	+	+	+
ПК-5	Умеет: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения, связанные с комплексом мероприятий по сбору и анализу информации, а также определению эффективности принятых решений	+	+			+
ПК-5	Имеет практический опыт: определения подхода к работе с заинтересованными сторонами в ходе проведения комплексного анализа бизнес-процессов и принятии управленческих решений	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Михайлов, Д. М. Эффективное корпоративное управление : на современном этапе развития экономики РФ [Текст] учеб.- практ. пособие Д. М. Михайлов. - М.: КНОРУС, 2015. - 448 с. ил.

2. Корпоративное управление [Текст] У. Салмон, Д. Лорш, Г. Дональдсон и др.; пер. с англ. А. Куницына. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 221 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Персональный журнал руководителя «Генеральный директор» (<http://www.gd.ru>)

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»  
<http://www.cfin.ru/>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сторожева, Е. В. Теория и практика корпоративного управления : учебное пособие / Е. В. Сторожева, Е. Ю. Хамутских. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — ISBN 978-5-9765-2283-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/72700">https://e.lanbook.com/book/72700</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Е. В. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. В. Иванова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-2051-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/74721">https://e.lanbook.com/book/74721</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. <a href="https://urait.ru/bcode/489773">https://urait.ru/bcode/489773</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. <a href="https://urait.ru/bcode/472874">https://urait.ru/bcode/472874</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. <a href="https://urait.ru/bcode/490029">https://urait.ru/bcode/490029</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. <a href="https://urait.ru/bcode/468747">https://urait.ru/bcode/468747</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары	502 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Лекции	502 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	501 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	501 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета