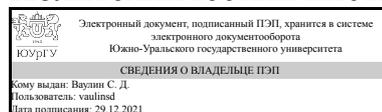


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



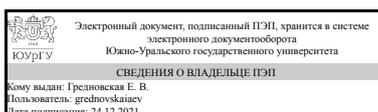
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Философия
для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

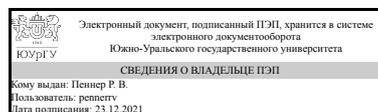
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

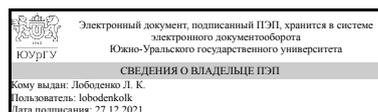
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Р. В. Пеннер

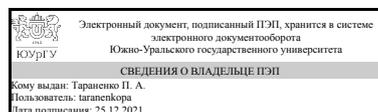
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Техническая механика
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: введение в общую проблематику философии науки; • формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; • философские вопросы гуманитарных наук; • концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; • проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; • глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; • способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; • тенденции исторического развития науки; • философские проблемы отдельных областей знаний;
	Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; • применять методологию научных исследований и научного творчества;
	Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени • навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыками критического восприятия информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание эссе по одной из предложенных тем	20	20	
Работа над философскими категориями – составление словаря	20	20	
Подготовка к тесту	10	10	
Подготовка к экзамену	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	8	4	4	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	28	14	14	0
3	Философская онтология	8	4	4	0
4	Теория познания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Классический этап философии Нового времени	2
6	2	Современная западная философия	4
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	4
9	4	Познание как предмет философского анализа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	4
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы	4
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	4
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тесту	ЭУМД, осн. лит., 1; ЭУМД, доп. лит., 1	10

Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	20
Работа над философскими категориями – составление словаря	ПУМД, осн. лит., 2,5,7	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 447-492; ЭУМД, осн. лит., 1	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация лекций	Лекции	Визуальное сопровождение лекционного материала	24
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Участие студента в обсуждении актуальных проблем философии; репрезентация философского знания в дискурсе аудиовизуальной культуры	6
Разбор проблемных ситуаций в границах философии	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход: обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	18

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тест	1-30
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	1-20
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	1-4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест	<p>Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Глоссарий	<p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Эссе	<p>Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла,</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	<p>последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой оценкой, то он (-а) выходит на экзамен. В билете может содержаться не более трех вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам; Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Требования к ответу: 1. знание материала, 2. полнота ответа, 3. собственные рассуждения, 4. обращение к примерам, иллюстрациям, 4. умение вступать в диалог с преподавателем, 6. высказывать свою собственную позицию Порядок начисления баллов - накопительный. За выполнение требований 1-5 студент может получить от 1 до 15 баллов, 6 требование оценивается по шкале от 1 до 25. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест	1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... 1 любовь к мудрости

	<p>2 рассуждение 3 профессиональную деятельность 2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ... 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом 3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ... 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала 4 Гносеология – это учение о 1 ценностях 2 познании 3 природе 5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ... 1 антропология 2 гносеология 3 онтология 6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ... 1 онтология 2 гносеология 3 антропология 7. Основатель объективного идеализма - 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон 8. К материалистическому направлению относится ... 1 Демокрит 2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это ... 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания 3 разновидность естественнонаучного знания 10. В философии «агностицизм» понимается как .. 1 рассмотрение процесса познания 2 рассмотрение объектов познания 3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Глоссарий	<p>Объяснить значение слов: мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Эссе	<p>Тема эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека. Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы: 1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге 4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.</p>

Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 2. Предмет философии, ее основные функции. 3. Место философии в системе культуры. 4. Античная философия, ее специфические особенности. 5. Философия Сократа. 6. Основные идеи философии Платона. 7. Философия Аристотеля, ее основные идеи. 8. Геоцентризм философии средних веков. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского. 9. Философия Т. Гоббса. Т. Гоббс о проблемах взаимоотношения человека и общества. 10. Философские взгляды И. Канта. 11. Основные идеи философии Г. Гегеля. 12. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения. 13. Марксистское понимание общества и истории. 14. Русская философия. 15. Зарубежная философия XX в.: позитивизм, постпозитивизм. 16. Зарубежная философия XX в.: экзистенциализм, феноменология и герменевтика. 17. Зарубежная философия XX в.: постструктурализм и постмодернизм. 18. Проблема бытия в истории философии. 19. Сущность сознания. Сознательное и бессознательное. 20. Движение и его сущность. Движение и развитие. 21. Философские концепции пространства и времени. 22. Единство и многообразие мира. 23. Понятие картины мира. Научная и религиозная картины мира. 24. Практика: понятие и основные формы. Роль практики в познании. 25. Проблема истины в познании. Основные концепции истины. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины. 26. Формы и методы естественно - научного познания. 27. Сознание и язык. Проблема происхождения. Язык как знаковая система. Основные функции языка. 28. Деятельность как специфический способ существования человека. 29. Понятие культуры в философии. 30. Проблема смысла жизни человека. 31. Материалистическое понимание истории. 32. Проблема человека в философии 33. Философия общества 34. Философия истории 35. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. 36. Общество и природа: проблемы взаимосвязи. 37. Философия техники. 38. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция. 39. Индивид, индивидуальность, личность. 40. Общество и глобальные проблемы современной цивилизации.
---------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.

2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней Текст пер. Б. Рассел. - 3-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2000. - 766, [1] с.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Современная философия Словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; Под ред. В. П. Кохановского. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 511 с.

б) дополнительная литература:

1. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
2. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 1 Античность пер. с итал. Д. Реале. - СПб.: Петрополис, 1994. - 320 с. ил.
3. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Кн. 2 Средневековье : От Библейского послания до Макиавелли пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.
4. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней Текст Т. 3 Новое время (От Леонардо до Канта) Д. Реале, Д. Антисери ; пер. С. Мальцевой ; науч. ред. Э. Соколов. - СПб.: Петрополис, 1996. - 712, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, Р.В. Пеннер, А.А. Дыдров, Е.Г. Миляева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 152 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
3. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, Р.В. Пеннер, А.А. Дыдров, Е.Г. Миляева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 152 с.
2. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
3. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6212 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, мультимедиа
Лекции		Компьютерная техника, мультимедиа