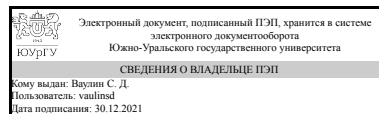


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



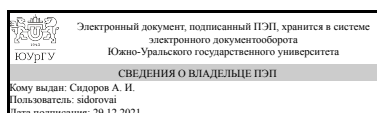
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2214**

**Практика Производственная (педагогическая) практика для направления 20.06.01 Техносферная безопасность**  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Охрана труда (05.26.01)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

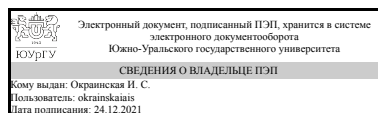
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 885

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. С. Краинская

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

## **Задачи практики**

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

## **Краткое содержание практики**

Планирование проведения педагогической практики; стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя; совместная работа аспиранта с

профессорско-преподавательским составом; знакомство с инновационными образовательными технологиями; непосредственно педагогическая деятельность

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемых к преподавателю в современных условиях.
	Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности аспиранта.
	Владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности аспиранта; навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала, выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации; владеть современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Теория и методика профессионального образования	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Теория и методика профессионального образования	Знать: основные понятия, концепции, теории, методологии профессионального образования. Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. Владеть: навыками организации учебной и воспитательной работы в профессиональном образовании; навыками анализа учебного, педагогических ситуаций.

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Планирование проведения педагогической практики	4	Индивидуальный план прохождения практики
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя	16	Запись в отчете
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом	16	Запись в отчете
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	8	Запись в отчете
5	Непосредственно педагогическая деятельность	64	журналы учета лабораторных и практических работ

#### 6. Содержание практики

<b>№</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на</b>	<b>Кол-во</b>
----------	--	---------------

раздела (этапа)	практике	часов
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. Руководитель практики: - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики; - осуществляет аттестацию аспиранта по результатам педагогической практики.	4
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	16
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом: ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Аспирант в процессе прохождения практики должен: - ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими учебными планами по основным образовательным программам; - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	16
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	8
5	Непосредственно педагогическая деятельность	64

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 29.09.2013 №3.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Планирование проведения педагогической практики	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет
Знакомство с инновационными образовательными	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным	зачет

технологиями	образовательным программам высшего образования	
Непосредственно педагогическая деятельность	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет
Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет
Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Студент представляет в срок оформленный в соответствии с требованиями следующие документы: - индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры; - отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; копию журнала учета практических и лабораторных работ, проведенных аспирантом	зачтено: все необходимые документы представлены в срок и соответствующим образом оформлены, содержание отчета соответствует заданию на практику не зачтено: документы представлены не в полном объеме, отчет по практике не соответствует заданию или неполный

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

7. Оптимизация учебно-познавательной деятельности и повышение качества инженерной подготовки.
2. Разработка мультимедийных комплексов по техническим дисциплинам.
3. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин.
5. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
1. Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.
4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
8. Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим

техническим образованием

6. Сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогическая инноватика Учеб. пособие И. О. Котлярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 82, [1] с. ил.
2. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Инновационные системы повышения квалификации Текст монография И. О. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 318, [2] с.
2. Котлярова, И. О. Проектирование образовательно-научного процесса в университете Текст монография И. О. Котлярова, Г. Н. Серикова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. – 127 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	468/3, 473/3. Мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.