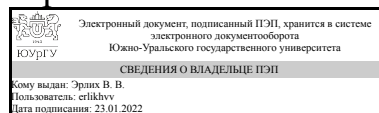


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



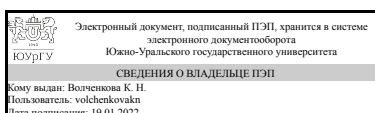
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

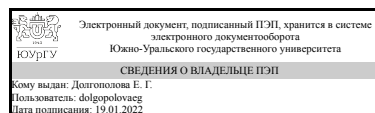
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

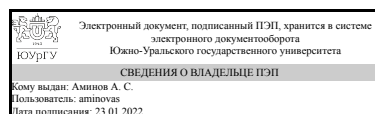
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности.

Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура Тема 2. Олимпийские игры Тема 3. Одиночные виды спорта Тема 4. Командные виды спорта Тема 5. Спортивные травмы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими

	технологиями для выполнения проектных заданий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого

материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Ролевая игра: Olympic Committee discussion.	1,75	1.75	
Мультимедийная презентация на тему "Командные виды спорта".	5	5	
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	2	2	
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	2	2	
Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры".	6	6	
Мультимедийная презентация на тему "Одиночные виды спорта".	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Физическая культура.	18	0	18	0
2	Олимпийские игры.	16	0	16	0
3	Одиночные виды спорта.	18	0	18	0
4	Командные виды спорта.	18	0	18	0
5	Спортивные травмы	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: Физическая культура. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Sport in Russia". Дискуссия в формате круглого стола: "Physical education as a way to implement social tasks of personal education". Видео: "Physical Education: History & Major Contributors". Викторина: "Famous sportspeople and their contribution". Выполнение заданий онлайн курса.	6
4-6	1	Тема: Физическая культура. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Organisation of Sport", "Methods of Movement". Обсуждение: Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры. Выполнение заданий онлайн курса.	6
7-9	1	Тема: Физическая культура. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Overtraining", "Chinese fitness exercises". Круглый стол: "Организация тренировок". Контроль выполнения самостоятельной работы: Проектная работа "Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры".	6
10-12	2	Тема: "Олимпийские игры". Проблематика: Зарождение Олимпийского движения. Олимпийские игры в наше время. Олимпийские призеры. Чтение: "The Olympic Games in the ancient times", "Physical education in Ancient Greece". Видео: "Olympic Games history". Круглый стол: "The history of Olympic Games". Выполнение заданий онлайн курса.	6
13-15	2	Тема: Олимпийские игры. Проблематика: Олимпийские призеры, Олимпийские виды спорта, зимние и летние Олимпийские игры. Чтение: "Olympic Games". Видео: "10 things to know about new sports and events at 2020 Olympics". Письмо: сочинение "If I were a winner of the Olympic Games in Ancient Greece, I would... ". Выполнение заданий онлайн курса.	6
16-17	2	Тема: Олимпийские игры. Чтение: "Sports Organisations". Контроль выполнения самостоятельной работы: Ролевая игра: Olympic Committee discussion.	4
18-20	3	Тема: "Одиночные виды спорта". Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Boxing", "Wrestling and weightliftig", "Stances. Lower Frame. Defence". Видео: "Individual Sports: Definition, Examples & Skill Development". Обсуждение: одиночные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	6
21-23	3	Тема: Одиночные виды спорта. Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Gymnastics", "Athletics", "Cycling", "Aquatic Sports", "Benefits of Individual Sports". Видео: "5 Benefits of Individual Sports". Выполнение заданий онлайн курса.	6
24-26	3	Тема: "Одиночные виды спорта". Круглый стол: "Особенности организации тренировок. Преимущества и недостатки одиночных видов спорта". Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему "Advantages and disadvantages of individual sports".	6
27-29	4	Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Football", "Hockey", "Volleyball", "Basketball". Аудирование: "Team vs. Individual Sports". Обсуждение: командные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	6
30-32	4	Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Soccer", "Pre-revolutionary football development", "Basketball. Game-playfulness-creativity". "7 Benefits of Team	6

		Sports for Kids”. Видео: “Team Sports Promote Social Inclusion for Students With Disabilities”. Круглый стол: "Team sports in Russia". Выполнение заданий онлайн курса.	
33-35	4	Тема: “Командные виды спорта”. Круглый стол: " Особенности организации тренировок. Преимущества и недостатки командных видов спорта". Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему "Individual vs Team sports. Advantages and disadvantages of team sports".	6
36-37	5	Тема: “Спортивные травмы”. Проблематика: виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм. Чтение: “Top 10 Most Common Sports Injuries”, "Sports Injuries: Types, Treatments and Prevention". Видео: "5 Common Sports Injuries". Обсуждение: "Sports Injuries". Выполнение заданий онлайн курса.	4
38-39	5	Тема: “Спортивные травмы”. Круглый стол: "Виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм". Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	4
40	5	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Ролевая игра: Olympic Committee discussion.	ПУМД. осн. лит., п.1, с. 277-282, 193-195, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Olympic Games"	4	1,75
Мультимедийная презентация на тему "Командные виды спорта".	ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140, ЭУМД. осн. лит. п.7, Темы "Team Sports", ЭУМД. доп. лит. п.5, с 7-30.	4	5
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.	4	2
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308. ЭУМД. осн. лит. п.7, Тема "Sports Injuries", ЭУМД. доп. лит. п.6 с 124-130. Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1	4	2
Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры".	ПУМД. осн. лит. п.1, с285-289, 294-308. ЭУМД. осн. лит. п.7 Тема "Coaching". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.	4	6
Мультимедийная презентация на тему “Одиночные виды спорта”.	ПУМД. осн. лит. п.1 с. 185-189, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Individual Sports", ЭУМД доп. лит. п. 2, с 4-7, 12-15, 34-36, 39-42, 44-48. ЭУМД доп. лит. п. 4, с 8-32.	4	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	5	6	<p>85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов студент получает, если высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов студент получает, если высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована</p>	дифференцированный зачет

					<p>правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 балла студент получает, если высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов студент получает, если отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу.</p> <p>Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
2	4	Текущий контроль	Проектная работа	15	20	<p>85...100 % (отлично) – 17-20 баллов студент получает, если его проект четко соответствует требованиям преподавателя, речь без затяжных пауз, грамматических ошибок, информация четко структурирована и логично изложена, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, другие студенты могут воспринимать информацию и задавать адекватные вопросы, студент может адекватно ответить на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку)..</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 15-16 баллов студент получает, если его проект соответствует требованиям преподавателя, есть небольшие паузы, использован лексический и</p>	дифференцированный зачет

					<p>грамматический материал пройденных уроков, информация логично изложена, аудитория без труда понимает выступающего, студент не испытывает особых сложностей при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 60% - 74% (удовлетворительно) – 12-14 баллов студент получает, если его проект не вполне соответствует требованиям преподавателя, есть грубые грамматические ошибки, мало использовано лексики пройденных уроков, не прослеживается четкой структуры речи, аудитория с трудом понимает говорящего, студент испытывает сложности при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов студент получает, если проект не соответствует требованиям преподавателя, студент не говорит, а читает, нет четкой структуры изложения, аудитория не воспринимает</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						информацию (за одну контрольную точку). 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
3	4	Текущий контроль	Ролевая игра	10	8	85% - 100% (отлично) – 6,8 – 8 баллов студент получает, если замечаний, добавлений нет, полностью справился с ролью. 75% - 84% (хорошо) – 6 – 6,7 баллов студент получает, если имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты ролевой игры. 60% - 74% (удовлетворительно) – 4,8 - 5,9 баллов студент получает, если имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 4,7 баллов студент получает, если необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена.	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация 1	10	20	85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок,	дифференцированный зачет

					<p>мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
5	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация 2	10	20	<p>85% - 100% (отлично) – 17 – 20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме,</p>	дифференцированный зачет

					<p>идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 15 – 16 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12 – 14 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов –</p> <p>Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>		
6	4	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	10	6	<p>85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов студент получает, если содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 50), при необходимости указаны соответствующие</p>	дифференцированный зачет

					<p>семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов студент получает, если Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 40), частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов студент получает, если содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве (менее 30), не полностью указаны соответствующие семантические связи</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов студент получает, если содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве (менее 20), не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует.</p>	
7	4	Бонус	Участие в олимпиадах.	-	<p>15</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде</p>	дифференцированный зачет

						университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	<p>17-20 баллов (85...100 %) – логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.</p> <p>15-16 баллов (75...84 %) – развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается.</p> <p>12-14 баллов (60...74 %) – краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации.</p> <p>≤ 11 баллов (0...59 %) – неадекватные</p>	дифференцированный зачет

					ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Дифференцированный зачет проводится в устной форме и предполагает выполнение следующих заданий: ответ на вопрос, связанный с профессионально-деловой тематикой курса, беседа с преподавателем по данной теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий			+	+	+	+		+
УК-5	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач			+	+	+	+		+
УК-5	Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур			+	+	+	+		+
УК-5	Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач			+	+	+	+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ScienceDirect	Журналы научной базы данных Science Direct: «Psychology of Sport and Exercise», «Physical Therapy in Sport», «Journal of Sport and Health Science», « Science & Sports», « Sports», « Teaching and Teacher Education» https://www.sciencedirect.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шатохина, С.А. Winter sports : учебно-методическое пособие / С.А. Шатохина, Л.Ю. Фетисова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109987
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Е.В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. https://e.lanbook.com/book/80096
4	Дополнительная	Электронно-	Глембоцкая, Я.И. Figure skating. Фигурное катание: Лексико-

	литература	библиотечная система издательства Лань	грамматический практикум по английскому языку / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-10-7. https://e.lanbook.com/book/97466
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глембоцкая, Я.И. Soccer. Футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-906839-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97469
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колобаев, В.К. Английский язык для врачей : учебное пособие / В.К. Колобаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-299-00541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/59812
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2019/2020 Деловой иностранный язык (Педагогическое образование, Долгополова Е.Г.) https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер с Интернет подключением и доступом в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в

		мультимедийный каталог
Пересдача	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог