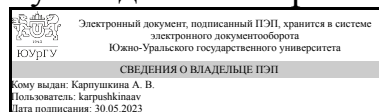


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



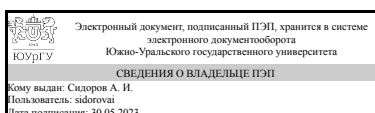
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Педагогика высшей школы
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

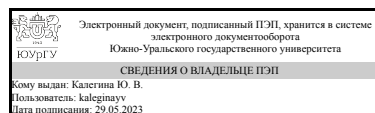
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. В. Калегина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы; сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалиметрические компетенции педагога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: - технологию аналитической, оценочной и рефлексивной деятельности по организации образовательного процесса в высшей школе; - теоретические и методологические основы формирования образовательной среды в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшем образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО Умеет: -научно-обоснованными способами выявлять в суждениях (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности педагогики высшей школы, анализировать современное состояние педагогической науки и тенденции в совершенствовании содержания и структуры образования, анализировать федеральный государственный стандарт по направлению подготовки, разрабатывать рабочую программу дисциплины по направлению профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования Имеет практический опыт: - критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы;

	проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире, 1.О.03 Системный анализ в экономике и управлении

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Подготовка к выступлению на семинарах	9	9
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	8	8
Подготовка к зачету	6	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	10	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	8,75	8.75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	10	10

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования	4	2	2	0
2	Нормативное правовое обеспечение высшего образования	4	2	2	0
3	Образовательный процесс: обучение и воспитание. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога высшей школы	4	2	2	0
4	Качество образования и его оценка	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Образование человека как явление. Педагогика высшего образования как область знания, наука	2
2	2	Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.	2
3	3	Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности	2
4	4	Компетенции организации и осуществления образовательного процесса. Методическая работа преподавателя: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая работа педагога. Измерение качества образования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мировая система высшего образования. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах	2
2	2	Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования. Изучение регламентов образовательной деятельности: основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик. Практическая работа. Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом.	2
3	3	Разработка фрагмента лекции, практического занятия с использованием интерактивных технологий образования. Преобразование научного текста в учебный материал. Представление учебного материала в различных формах. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей	2

		школы	
4	4	Качество современного образования Цель: формирование квалитетических компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы измерения и оценки качества на разных уровнях образования 2. Партнерство в оценке качества образования 3. Резервы повышения качества образования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выступлению на семинарах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл. 1-10; ПУМД, осн. лит 2, с. 22-45. ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. гл. 1-4;	1	9
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ПУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ПУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД, осн. лит 1., с. 17-25	1	8
Подготовка к зачету	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ПУМД, доп. лит.,2, с. 99-103; ЭУМД, осн. лит. , с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 59-67;	1	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; ПУМД, доп. лит. 1, с. 24-45.	1	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	ПУМД, осн. лит.,3, гл. 2, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 91;	1	8,75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 49-67;	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального	5	3	Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар	зачет

			задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах			проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл).	
2	1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	5	3	Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в мини-группах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (1 балл), оригинальность и логика аналитических выводов студента (1 балл), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (1 балл).	зачет
3	1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	5	3	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одноклассником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции (1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут.	зачет
4	1	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка оценочного средства (теста)	5	3	Письменный опрос после проведения лекции соответствующего раздела на практическом занятии. Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита практического индивидуального задания. Оценивается выполненное и сданное в срок задание: разработка теста по теме (на выбор студента). Оценке подлежат: выполнение требований к разработке претеста (1 балл), культура речи (1 балл), адекватность выбранной методики	зачет

						оценки тестовых заданий (1 балл).	
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	<p>Опрос состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.</p> <p>Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам.</p> <p>0 баллов - студент не осведомлен по тематике вопроса, не владеет ключевыми терминами.</p> <p>1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы.</p> <p>1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики.</p> <p>1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса.</p> <p>1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До зачета допущены студенты, набравшие в ходе текущего контроля не менее 40 баллов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на зачет. На подготовку к ответу отводится 1 час.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - технологию аналитической, оценочной и рефлексивной деятельности по организации образовательного процесса в высшей школе; - теоретические и методологические основы формирования образовательной среды в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшем					
		++			++	

	образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО				
УК-1	Умеет: -научно-обоснованными способами выявлять в суждениях (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности педагогики высшей школы, анализировать современное состояние педагогической науки и тенденции в совершенствовании содержания и структуры образования, анализировать федеральный государственный стандарт по направлению подготовки, разрабатывать рабочую программу дисциплины по направлению профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по педагогике высшей школы; проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального стандарта высшего образования		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
2. Педагогика : Базовый курс. Учебное пособие для бакалавров [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (Часть 1 "Педагогика") по непер. специальностям Б. З. Вульфова и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.
3. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") по непер. специальностям И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 574 с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика

4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 44 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 44 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Бессольнов А.Б. Пособие для магистрантов всех специальностей / Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь Учреждение образования "Белорусский государственный университет транспорта". Гомель, 2019. Издательство: Учреждение образования "Белорусский государственный университет транспорта" https://elibrary.ru/item.asp?id=44895340
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ Тягунова Ю.В. Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2014. https://elibrary.ru/item.asp?id=24082374
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. Челябинск, 2022. https://elibrary.ru/item.asp?id=49447995
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. учебное пособие для практических занятий / Челябинск, 2022. https://elibrary.ru/item.asp?id=50062745

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	проектор, компьютер, экран
Зачет, диф.зачет	465 (3)	проектор, компьютер, экран
Практические занятия и семинары	475 (3)	основное оборудование
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, экран, проектор