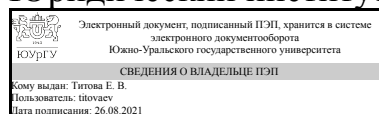


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2772

Практика Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень специалист **Тип программы** Специалитет

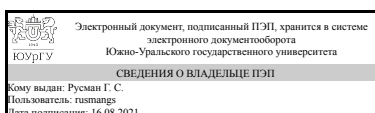
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

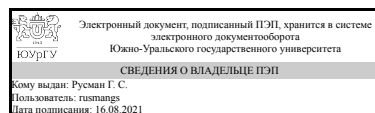
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области судебной экспертизы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-экспертной и иной документации;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация.
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- развитие способности правильно оценивать факты и обстоятельства, применять соответствующие методики производства судебных экспертиз.

В ходе проведения научно-исследовательской работы специалист закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

Краткое содержание практики

Научная работа студента (НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку специалиста. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы специалиста;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: правила построения устной и письменной речи в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;
	Уметь: готовить и редактировать тексты профессионального назначения;
	Владеть: навыками публичного представления профессиональных результатов, участия в полемике и ведения дискуссии.
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические,	Знать: теоретические основы методов, применяемых для решения задач при исследовании различных объектов;

<p>химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов различного происхождения; средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации; возможности и ограничения методов, применяемых для работы с различными объектами, области их применения, информативность и правила применения при решении исследовательских задач и задач судебной экспертизы; правила осмотра объектов различного происхождения в соответствии с действующими методиками и нормативно-правовыми актами.</p>
	<p>Уметь: применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для предварительного исследования и экспертиз, оценке и использовании результатов этих исследований и экспертиз.</p>
	<p>Владеть: системой современных методов и методик исследования различных объектов; методами предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных</p>

	<p>исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительным исследований;</p> <p>Владеть:основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок при проведении экспертиз.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать:виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики объектов экспертного исследования; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с объектами экспертного исследования; методики экспертного исследования объектов;</p> <p>Уметь:визуально осматривать и описывать объекты экспертного исследования; уметь безопасно применять методы работы с объектами экспертного исследования; извлекать следы с внешних и внутренних поверхностей объектов экспертного исследования; идентифицировать объекты экспертного исследования по результатам анализа их признаков; проводить экспертные исследования объектов на основе имеющихся методик;</p> <p>Владеть:приемами безопасной работы с объектами экспертного исследования; методиками производства экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, методикой анализа полученных результатов.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p> <p>ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз</p> <p>Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза</p>	<p>Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза</p> <p>Б.1.27 Уголовный процесс</p> <p>Б.1.28 Криминалистика</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок деятельности эксперта-криминалиста при выполнении экспертиз веществ, материалов и изделий; технологию производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий; методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и сохранения веществ и материалов при производстве следственных действий; методики предварительного исследования, применяемые специалистом-криминалистом при исследовании различных видов веществ и материалов, используемое при этом оборудование и технические средства; задачи и возможности экспертного исследования веществ и материалов, достоинства и недостатки основных методов этих исследований.</p> <p>Уметь: собирать вещества и материалы, в т.ч. в виде микрообъектов, при проведении следственных действий; грамотно применять технические средства и современные методики при проведении предварительных исследований веществ, материалов и изделий; документально оформлять проделанную работу: составлять справки об исследовании, ориентировки, информационно-поисковые карточки, протоколы следственных действий и другие материалы, необходимые для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам исследований веществ, материалов и изделий из них; навыками применения приемов, средств и методов работы со следами правонарушения для получения розыскной и доказательственной информации; средствами и методами выявления и фиксации материальных следов; методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве криминалистических</p>

	исследований веществ, материалов и изделий.
Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза	<p>Знать: основные термины и определения трасологии и трасологической экспертизы; предмет и объекты трасологической экспертизы в целом и её отдельных видов; классификацию следов и объектов исследования трасологических экспертиз различных видов; вопросы, решаемые различными видами трасологических экспертиз; методику проведения трасологической экспертизы и особенности методики трасологических экспертиз различных видов;</p> <p>Уметь: формулировать вопросы для решения задач по исследованию трасологических объектов различных видов; составлять план проведения исследования; обнаруживать, измерять, описывать и фиксировать трасологические следы различных видов; подготавливать и проводить экспертный эксперимент, получать экспериментальные трасологические следы различных видов; выявлять и оценивать комплекс общих и частных признаков, имеющих в трасологических следах различных видов; проводить сравнительные исследования различными способами и наглядно их иллюстрировать; оценивать результаты и формулировать выводы по результатам исследования трасологических объектов различных видов; оформлять заключения эксперта по результатам исследований трасологических объектов различных видов;</p> <p>Владеть: навыками формулирования вопросов для решения задач по исследованию трасологических объектов различных видов; навыками измерения, описывания и фиксации трасологических следов различных видов; навыками подготовки и проведения экспертного эксперимента; навыками получения экспериментальных трасологических следов различных видов; навыками выявления и оценки признаков, имеющих в трасологических следах различных видов; различными способами сравнительного исследования; навыками оценки результатов и критериями формулирования выводов по результатам исследования трасологических объектов различных видов; правилами оформления заключения эксперта по результатам исследований трасологических объектов различных видов; умением работать со справочной литературой.</p>
ДВ.1.03.01 Тактика судебных	Знать: тактику производства следственных

экспертиз	(судебных) действий, назначения и производства экспертиз; формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; Уметь: организовывать деятельность по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; использовать тактические приемы при назначении и производстве судебной экспертизы; Владеть: навыками применения технических средств, тактических и организационных приемов назначения и производства экспертизы.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 16

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	88	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
2	Заключительный этап	20	Проверка отчета по НИР

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках изучаемых в семестре дисциплин, анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам исследуемой темы; сбор и систематизация материалов по теме исследования; изучение судебно-экспертной, следственной и судебной практики; подготовка статьи к публикации или эссе по теме исследования; апробация результатов исследования на научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых кафедрой, институтом, вузом.	88
2	Подготовка, представление на кафедру и защита отчета по научно-исследовательской работе.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.02.2017 №308-05/13.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Дифференцированный зачет
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и	Дифференцированный зачет

	предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	
Заключительный этап	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Проверка отчета по НИР
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Дифференцированный зачет
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дифференцированный зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике (НИР) перед руководителем практики (научно-исследовательской работы) от кафедры. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом статьи (эссе), отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета, как правило, состоит в коротком	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %

	<p>докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы руководителя научно-исследовательской работы. 15 баллов – при защите студент показывает актуальность и глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует юридической и специальной терминологией, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической и специальной терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической и специальной терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Проверка отчета по НИР</p>	<p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по НИР. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество баллов) 6 баллов: отчет полностью соответствует</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.</p>	<p>Студент представляет на проверку подготовленную, в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой, статью (эссе) по теме индивидуального задания (опубликованная статья с результатами по теме индивидуального задания или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, материалы конференции; подготовленное эссе по теме индивидуального задания).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>Содержание статьи (эссе) оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР от кафедры; 2 балла - статья (эссе) предоставлена с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР от кафедры; 1 балл - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию); 0 баллов - статья (эссе) не предоставлена или предоставленная статья (эссе) не соответствует индивидуальному заданию.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Возможности трасологической экспертизы повреждений на одежде, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Особенности собирания следов металлов и сплавов на местах происшествий. Задачи и возможности криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.

Возможности трасологической экспертизы замков, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Подготовка и назначение экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков стекла. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.

Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Методы, способы и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия наркотических средств. Методики производства экспертного исследования наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.

Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства изъятия микрообъектов.

Понятие и классификация микрообъектов. Специфические свойства микрообъектов. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов лакокрасочных материалов и покрытий. Правила отбора образцов лакокрасочных покрытий окрашенных предметов.

Возможности трасологической экспертизы следов обуви, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Возможности идентификационного исследования.

Подготовка и назначение экспертизы следов транспортных средств.

Возможности трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики

Возможности идентификационного исследования.

Обнаружение, фиксация и изъятие нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Основные методы и технические средства, используемые при этом. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы НП и ГСМ.

Подготовка и назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Возможности трасологической экспертизы установления целого по частям. Её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Исследование парфюмерных и косметических средств.

Структура объектов идентификации.

Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон.

Методы и технические средства, используемые при их собирании.

Тактические приемы, технико-криминалистические методы и средства поиска микрообъектов.

Возможности трасологической экспертизы следов крови, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики

Тактика работы специалиста при работе с микрообъектами на месте происшествия.

Возможности идентификационного исследования.

Методы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Тактика получения образцов пальцев рук.

История развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома, её значение в расследовании и раскрытии преступлений. Общие положения методики.

Объекты и субъекты криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий.
 Научные основы и система методов трасологической экспертизы.
 Подготовка и назначение технической экспертизы по делам об автотранспортных происшествиях.
 След, как объект трасологической экспертизы, источник криминалистически значимой информации. След в криминалистике и в трасологии. Различные подходы к классификации.
 Тактика получения образцов следов ног и обуви.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с. ил.
2. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы. Составитель: Русман Г.С. - 5 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Дубровин О.В. К вопросу о реализации	Электронно-	Интернет /

	литература	конституционного принципа состязательности и равноправия сторон при назначении судебных экспертиз // Социум и власть - 2014г. №1	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
2	Основная литература	Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — М. : Проспект, 2014. — 544 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студента. Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Сочивко О.И. К вопросу о назначении судебной экспертизы // Человек: преступление и наказание - 2012г. №4	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз // Материалы Международной научно-практической конференции. - Москва, "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" (15-16 января 2014 г.). 2014. - 272 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Теория судебной экспертизы как учебная дисциплина // Мир юридической науки. - 2013г. №12	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Режим доступа : www.ura.it.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : www.ura.it.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Ихайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — М. : РТА, 2013. — 210 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Коммуны, 149	Мультимедийная аудитория 208/4: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт. Входные двери -2 шт.
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.