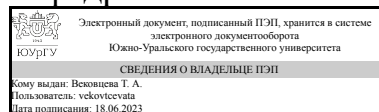


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



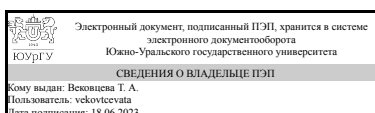
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.18.02 Плетеные художественные изделия и gobелен
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Художественная обработка нетрадиционных материалов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Технология и дизайн

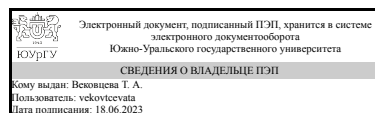
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов,
утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,
к.искусствоведения, доц.,
заведующий кафедрой



Т. А. Вековцева

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами изучения дисциплины «Плетеные художественные изделия и гобелен» является освоение студентами всего разнообразия технологий, применяемых в настоящее время для создания художественных изделий в технике плетения и ткачества, знакомство с возможностью использования этих технологий при изготовлении изделий для декорирования помещений или одежды; проведение исторического анализа развития и современной интерпретации технологий, а также профессиональной адаптации к новым материалам.

Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о современных технологиях плетения и ткачества. История развития ковроткачества, приемы плетения гобелена, виды плетения, материалы, применяемые при ковроткачестве. Виды узлов и создание изделий в технологии узелкового вязания. Плетение на шаблоне. Проблемы выбора материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции	Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям плетения; критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции; основные разновидности материалов для плетения Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия; моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; применения средств композиции и методов решения композиционных задач
ПК-2 Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	Умеет: проектировать и создавать художественные изделия по технологиям плетения, обладающие эстетической ценностью Имеет практический опыт: художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям плетения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Компьютерный рисунок, Практикум по виду профессиональной деятельности,	Не предусмотрены

<p>Организация производства художественных изделий, Проектирование художественно-промышленных изделий, Проектирование изделий из текстильных материалов, Технологии художественного декорирования, Макетирование, Технологии изделий из текстильных материалов, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр), Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Компьютерный рисунок	<p>Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветковых пространств RGB, CMYK, Lab, программные продукты для разработки макетов по графическому дизайну; основные законы компьютерного моделирования; концептуальные основы моделирования объектов</p> <p>Умеет: создавать графические композиции с использованием векторного и графического редакторов; готовить файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями, стилизовать изображения, создавать графические композиции в соответствии с актуальными графическими стилями</p> <p>Имеет практический опыт: работы с растровым редактором Adobe Photoshop и векторным редактором Adobe Illustrator, применения современных компьютерных технологий при создании дизайн-макетов полиграфической продукции</p>
Технологии изделий из текстильных материалов	<p>Знает: технологии изготовления изделий из текстильных материалов</p> <p>Умеет: выбрать наиболее подходящие методы обработки, с учетом последовательности их применения</p> <p>Имеет практический опыт: обработки изделий из разных текстильных материалов</p>
Макетирование	<p>Знает: приемы работы с бумагой, картоном, гипсом при создании макетов художественных изделий в дизайн-проектировании; основные инструменты, клеи, шпатлевки и краски, используемые при работе с макетами, виды и материалы для изготовления макетов, приемы работы с макетными материалами</p> <p>Умеет: использовать художественные приемы и методы дизайна при создании макетов художественно-промышленной продукции, моделировать и изготавливать макеты эстетически ценных и</p>

	конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов из различных материалов Имеет практический опыт: создания макетов художественно-промышленной продукции, изготовления макетов художественно-промышленных изделий и объектов
Проектирование изделий из текстильных материалов	Знает: стадии проектирования изделий; способы создания модели изделия, приемы конструктивного моделирования, теорию проектирования изделий из текстильных материалов Умеет: разрабатывать образцы одежды, обладающей эстетической ценностью и отвечающей предъявляемым требованиям, использовать конструктивно-декоративные элементы для достижения заданной цели Имеет практический опыт: разработки конструкции изделия и проверки ее в макете, разработки одежды различных форм и её элементов
Технологии художественного декорирования	Знает: методы и принципы подбора и использования материалов для декорирования помещений, характеристики основных свойств различных материалов для декорирования помещений; закономерности изменения свойств материалов в зависимости от состава, структуры и методов обработки Умеет: анализировать проект и подбирать материалы для декорирования помещений исходя из бюджета и поставленной задачи, учитывать свойства материалов при создании художественно-промышленной продукции Имеет практический опыт: подбора материалов для декорирования помещений, разработки художественно-промышленных объектов с учетом современных материалов и технологий изготовления
Организация производства художественных изделий	Знает: понятия «себестоимость», «рентабельность», «повышение производительности труда», «снижение трудоемкости», «экономия заработной платы». Умеет: определять проценты повышения производительности, снижения трудоемкости изготовления; разрабатывать план организационно-технических мероприятий, направленных на повышение эффективности производства художественных изделий, экономию по заработной плате; определять пути снижения себестоимости изделий Имеет практический опыт: использования принципов и методов расчета себестоимости изделий и экономической эффективности производства
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы изготовления художественных изделий из различных материалов; основные законы формообразования в производстве художественных изделий; механические,

	<p>художественные, технологические свойства материалов разных классов, моделирования художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из различных материалов Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного образа изделия; моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования; создавать художественно-промышленный продукт, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции, создавать модели проектируемых художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из различных материалов, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов Имеет практический опыт: разработки предметов интерьера, книжно-полиграфической продукции и декоративных панно, применения современных программных продуктов при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции</p>
<p>Проектирование художественно-промышленных изделий</p>	<p>Знает: основные законы декорирования помещений различной направленности; технологические основы декорирования текстилем; приемы декорирования портьер и декоративных текстильных элементов в интерьере Умеет: использовать принципы декорирования при разработке эскизов в проектном моделировании Имеет практический опыт: создания проектов декорирования оконных проемов, дверей, спальных зон, детских комнат</p>
<p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: выбирать технологию изготовления и декорирования изделия, использовать соответствующее оборудование, исходя из замысла и используемых материалов, составлять технологическую последовательность, использовать сочетание программных продуктов для оформления и презентации своего проекта Имеет практический опыт: изготовления и декорирования художественно-промышленных изделий с использованием соответствующего оборудования</p>
<p>Учебная практика (технологическая, проектно-</p>	<p>Знает: Умеет: использовать сочетание</p>

технологическая) (4 семестр)	программных продуктов для подготовки презентации своего проекта, создавать работы в соответствии с заданными условиями (ограничениями), находить решение образа в рамках доступных техник, материалов, пластических средств Имеет практический опыт:
------------------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
Доработка экзаменационного задания	31,75	31.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Плетеные изделия и гобелен: основные типы узлов и технологии создания изделий	36	0	36	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды плетения и ткачества. Оборудование для ткачества: рамка, инструменты, подбор материалов.	1
2	1	Технология плетения гобелена. Разработка эскизов панно в технике гобелен	1
3	1	Технология плетения гобелена. Заправка нитей основы. Подбор нитей утка. Выравнивая края. Уравнительная плетенка. Создание ремизок. Пасмы. Плетение кромки. Практическая работа - подготовительные этапы плетения:	2

		подготовка рамки, натягивание основы, подбор материалов, фурнитуры и пр.	
4	1	Технология плетения гобелена. Полотняное переплетение. Заработка нитки.	2
5	1	Технология плетения гобелена. Изменение длин прокидок. Ткачество с просветами. Ткачество с просветами на прямую нить. Ткачество с просветами на косую нить. Прокладывание контура.	2
6	1	Технология плетения гобелена. Ворсовое плетение. Вытянутые петли. Гиордес (турецкий узел). Коптский махровый узел. Петли «ряг-ряг». Сене. Персидский или полуторный узел. Скандинавский узел	2
7	1	Технология плетения гобелена. Штриховки. Зубцы. Двухцветная диагональ. Саржевое плетение. Реле. Совмещенный крапотаж. Плавающая основа. Гампаж. Египетское плетение. Обвивки	2
8	1	Технология плетения гобелена. Окончание работы. Срезание гобелена с рамки. Влажно-тепловая обработка гобелена. Сборка изделия.	2
9	1	Технология плетения макраме. Применяемые материалы и приспособления для плетения. Расчет длины нитей. Крепление нитей на основе.	2
10	1	Простейшие приемы узелкового плетения. Односторонние петли, двухсторонние петли. Шнурок зигзаг. Узлы фриволите . Мережки. Плетение тесем	4
11	1	Основные узлы. Геркулесовый узел. Плоские узлы. Квадратный узел. Шахматка. Репсовые узлы. Бриды.	4
12	1	Сложное крепление нитей на основе. Пико.	2
13	1	Ввод дополнительных нитей в основу. Удлинение нитей. Расширение изделий сбоку.	2
14	1	Приемы окончания работы в технике узелкового плетения. Бахрома. Кисточка. Прием чистый край. Влажно-тепловая обработка изделия.	2
15	1	Лучевое ткачество (плетение на шаблоне). Основы ткачества. Создание основы. Подбор материалов для основы и для плетения. Технология выполнения.	2
16	1	Репсовое или полотняное переплетение. Оформление краев изделия. Отпаривание изделия.	2
17	1	Оформление изделие. Подача проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доработка экзаменационного задания	Электронный учебный курс «Плетеные художественные изделия и гобелен», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	8	31,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Приведен в приложении	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2	1	0	Приведен в приложении	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание 3	1	5	Приведен в приложении	зачет
4	8	Текущий контроль	Задание 4	1	5	Приведен в приложении	зачет
5	8	Текущий контроль	Задание 5	1	5	Приведен в приложении	зачет
6	8	Текущий контроль	Задание 6	1	5	Приведен в приложении	зачет
7	8	Проме-жуточная аттестация	Просмотр	-	5	Приведен в приложении	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Зачет (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате просмотра всех выполненных работ по контрольным точкам 1–6. В рамках просмотра преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленных работ. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы. Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям плетения; критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции; основные разновидности материалов	+	+				+	+

	для плетения								
ПК-1	Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия; моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов	+	+					++	
ПК-1	Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; применения средств композиции и методов решения композиционных задач	+	+					++	
ПК-2	Умеет: проектировать и создавать художественные изделия по технологиям плетения, обладающие эстетической ценностью		+		++	++	++		
ПК-2	Имеет практический опыт: художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям плетения		+		++	++	++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильченко, А. А. Традиции ажурного пуховязания и узелкового плетения в дизайне объектов предметно-пространственной среды : учебное пособие / А. А. Васильченко. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 120 с https://e.lanbook.com/book/98015
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Ивойлова, Л. В. Художественный текстиль : учебное пособие / Л. В. Ивойлова. — Барнаул : АлтГИК, 2016. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/158669

		Лань	
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соломенцева, С. Б. Интеграция компьютерных технологий в процессе изучения и создания произведений декоративно-прикладного искусства (на примере елецкого кружевоплетения) : учебно-методическое пособие / С. Б. Соломенцева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. — 52 с. https://e.lanbook.com/book/189932
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Кружева и кружевные полотна : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2012. — 70 с. https://e.lanbook.com/book/128185
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пастухова, Е. А. Создание плетеных изделий : учебное пособие / Е. А. Пастухова, В. В. Костылева, Е. В. Лаврис. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. — 58 с. https://e.lanbook.com/book/128463
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Электронный учебный курс «Плетеные художественные изделия и гобелен» https://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено