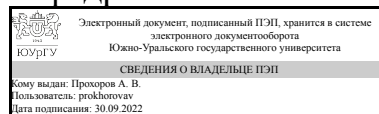


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



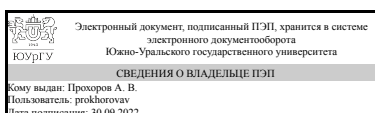
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Педагогическая риторика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Современные образовательные технологии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

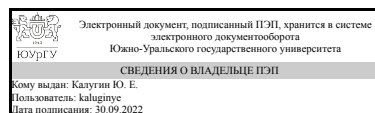
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. Е. Калугин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель педагогической риторики - формирование и развитие языковой личности будущего педагога, как языковой личности, владеющей искусством объяснения и убеждения, построения эффективной речи разных видов и жанров, востребованных в педагогической деятельности. осознанно использующего средства педагогической коммуникации в целях управления познавательной деятельностью учащихся, их личностным развитием, в целях репрезентации профессиональных ценностей в публичной речи. Задачами изучения дисциплины являются: - уяснение специфики педагогического речевого общения; основных понятий, принципов и правил педагогической риторики; - установление причин возникновения коммуникативных неудач в педагогическом общении; - рассмотрение отдельных видов конфликтов в педагогическом общении и причин их возникновения; - установление особенностей владения своим голосом, речевым аппаратом, с целью эффективного педагогического общения; - рассмотрение основных этапов создания речевого произведения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает освоение бакалаврами концепций и законов как общей, так и частной риторики, а также овладение коммуникативными технологиями подготовки и практического использования профессиональной риторики в различных целевых аудиториях; решение коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения, применение полученных знаний в новых условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации. Для чего рассматриваются общие понятия, виды, жанры, законы и каноны общей риторики, выделена педагогическая риторика, ее особенности, предложены способы, методы и приемы создания и применения риторических произведений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает: основные средства и приемы педагогического общения Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: речевой культуры в профессиональной деятельности
ПК-5 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: основы просветительской деятельности; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности; использовать отечественный и

	зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности Имеет практический опыт: организации культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии профессионального педагогического образования, Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся, Разработка ресурсов для электронного обучения, Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	Практикум по виду профессиональной деятельности, Деятельностный подход в обучении, Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе, Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности, Цифровые технологии в образовательной деятельности, Развитие профессиональной компетенции, Электронные и дистанционные технологии в образовании, Организация проектного обучения, Геймификация в образовательном процессе, Информационные технологии в педагогической деятельности, Smart-технологии обучения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методика формирования навыков самостоятельной работы обучающихся	Знает: основные принципы организации и виды самостоятельной работы в современной системе образования, роль и функции самостоятельной работы в учебном процессе, общие принципы и методы работы с информационными источниками Умеет: находить и использовать информационные источники различных видов, грамотно строить устную и письменную речь, эффективно готовиться к различным формам контроля, используя при этом навыки психологической саморегуляции Имеет практический опыт: работы с информационными источниками и навыками создания вторичных текстов, навыками работы в команде при осуществлении самостоятельной работы, навыками публичного выступления написания и защиты творческих письменных работ
Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	Знает: общечеловеческие и этнические ценности различных социальных групп российского общества, о возможностях региональной

	<p>культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Умеет: опираться на принципы толерантности, уважения чести и достоинства человека с учетом культурных различий, традиций, обычаев этносов, проживающих на территории РФ; применять способы, приемы и средства, навыки межкультурной коммуникации в иноязычной среде, используя типичные модели социальных ситуаций с учетом этических и нравственных норм поведения; использовать психолого – педагогические теории и закономерности развития человека для развития способности к межкультурной коммуникации , использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности Имеет практический опыт: взаимодействия в процессе обучения и воспитания с различными субъектами с учетом их этнических особенностей, создавая педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; способами разрушения стереотипов деятельности и личности; , использования и учета возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</p>
<p>Технологии профессионального педагогического образования</p>	<p>Знает: основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; , потенциал культурно-массовых мероприятий в контексте достижения коммуникативных, образовательных, воспитательных, развивающих и иных актуальных для современной системы образования эффектов Умеет: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду, применять комплекс научного социально-гуманитарного знания для проектирования и реализации культурно-просветительских программ Имеет практический опыт: организации взаимодействия в информационно-образовательной среде, использования методик, техник проектирования и реализации культурно-просветительской продукции для различных групп обучающихся</p>

Разработка ресурсов для электронного обучения	Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для электронного обучения Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения Имеет практический опыт:
---	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к тестированию	36	36	
Подготовка контрольной работы	14	14	
Подготовка к зачету	9,75	9,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие аспекты риторики	4	2	2	0
2	Педагогическая риторика	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие аспекты риторики. Общение, функции, язык и речь. Риторический канон.	2
2	2	Педагогическая риторика. Речевая деятельность педагога: этикет и стиль общения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Речевое общение, виды, возможности	2
2	2	Общение в педагогической среде, создание риторического продукта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Ресурс портала «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru . по всем темам. Тема 1. " Общие аспекты риторики. педагогическая риторика" ЭУМД 2. Раздел 1, п.1.1,1.2; раздел 3 П.3.2,3.3. ; ПУМД, доп., гл. 1, 2 . Тема 2. "Общение, виды, функции, язык, речь" , ПУМД, осн., гл. 2 ;ПУМД, доп., гл. 3, 4, 5. , ЭУМД 1, темы 1, 3. Тема 3."Подготовка выступления. риторический канон", ЭУМД 1, тема 4. Тема 4. "Речевая деятельность педагога", ПУМД, осн. , гл. 2, 3. ЭУМД 2, раздел 2, п.2.1-2.4.; Тема 5."Научный стиль общения педагога", ЭУМД 2, тема 6; ПУМД, осн. лит. раздел 3, гл 1. Тема 6. "Речевой этикет в педагогической практике", ПУМД, осн. лит. Раздел 3, гл 4.	4	36
Подготовка контрольной работы	ПУМД, осн. лит., разделы 2, 3, 4, 5.	4	14
Подготовка к зачету	Ресурс портала «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru ПУМД, осн. лит. Раздел 1, гл 1, 2 , Раздел 2, гл. 1, Раздел 4, гл. 3, раздел 6, гл. 2; ЭУМД 2, темы 1- 6.	4	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту	зачет

						предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	
2	4	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	зачет
3	4	Текущий контроль	Тестирование по теме 3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	зачет
4	4	Текущий контроль	тестирование по теме 4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	зачет
5	4	Текущий контроль	тестирование по теме 5	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту	зачет

						предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	
6	4	Текущий контроль	Тестирование по теме 6	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей тестовой системе. Здесь ему предлагается 10 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Тест можно пройти 3 раза	зачет
7	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Оформление выполнения контрольной работы осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется выбрать вариант задания.. Метод оценивания – по критериям заложенным в задание. Высшая оценка - 20 баллов. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс "Педагогическая риторика" и подключается к соответствующей теме, в которой содержатся условия задания и трафарет на официальную часть. Контрольная работа сдается один раз.	зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Зачетное тестирование	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	<p>Зачет происходит по оцениванию учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — с соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. о системе БРС</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные средства и приемы педагогического общения	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: речевой культуры в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: основы просветительской деятельности; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в профессиональной деятельности; использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: организации культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики античной эпохи Учеб. пособие Ун-т Рос. акад. образования; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998. - 204 с.

б) дополнительная литература:

- Львов, М. Р. Риторика. Культура речи Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (блок ГСЭ) М. Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2004. - 271,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не найдено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Не найдено

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Деловая риторика. [Электронный ресурс] / Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13010 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая риторика: практикум. [Электронный ресурс]/сост. И.М. Тимонина.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. -174 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/26782 - загл. с экрана

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.; Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Самостоятельная работа студента	110 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,

		8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.; Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	---