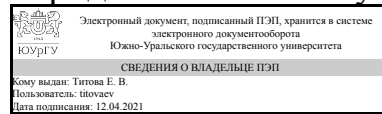


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



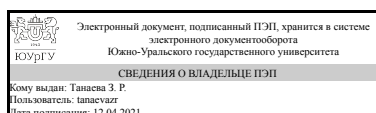
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

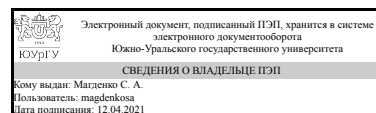
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

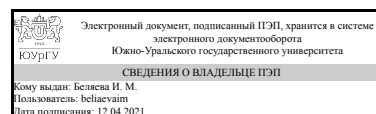
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. А. Магденко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания оптимального(нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, реализации и мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда, формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Юридическая психология	1.Ф.10 Судебная медицина и психиатрия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Юридическая психология	<p>Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах., применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	18,5	18,5
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и лабораторные работы	33	33
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	42	26	0	16
3	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Условия труда. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».	2
2	2	Микроклимат рабочих мест производственных помещений	2
3	2	Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.	2
4	2	Производственная вибрация	2
5	2	Шум на производстве	2
6	2	Производственное освещение	2
7	2	Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током.	2
8	2	Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2
9	2	Электромагнитные излучения (электромагнитное излучение радиочастотного диапазона)	2
10	2	Электромагнитные излучения (лазерное излучение)	2
11	2	Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность работы за компьютером(ПЭВМ)	2
12-13	2	Пожаровзрывобезопасность	4
14	2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	2
15	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС.	2
16	3	Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование сопротивления тела человека	2
2-3	2	Исследование систем производственного освещения	4
4	2	Защита от производственного шума	2
5	2	Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока	2
6	2	Методы и средства защиты от производственной вибрации	2
7	2	Защита от лазерных излучений при работе с оптическими квантовыми приборами	2
8	2	Исследование эффективности теплозащитных ограждений	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Осн. печ.лит.1 (главы1-4,10,12 полностью, п.п.5.1-5.4, 6.2, 6.5, 6.6, 8.1, 8.2, 11.1, 11. 2)Осн.лит.в эл.виде1 (глава 7 полностью)	4	18,5
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и лабораторные работы	Осн.печ.лит. 1(п.п. 5.5-5.8, 6.1, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8, 8.3, 8.4, глава 7 полностью), осн.лит.в эл.виде 1 (глава7.2-7.4, 7.7, 7.8)	4	33

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение лабораторных занятиях	1	30	Отлично (26 -30 баллов) Хорошо (21 - 25 баллов) Удовлетворительно (20-24 баллов) Неудовлетворительно (0 баллов)	экзамен
2	4	Текущий контроль	Конспекты лекций	1	30	Отлично (26 -30 баллов) Хорошо (21 - 25 баллов) Удовлетворительно (20-24 баллов)	экзамен

						Неудовлетворительно (0 баллов)	
3	4	Бонус	Выступление на конференциях, написание статьи	1	10	Студент получает от 5 до 10 дополнительных баллов в зависимости от статьи и уровня конференции на котором производится выступление.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	40	Отлично (36 -40 баллов) Хорошо (31 - 35 баллов) Удовлетворительно (25-30 баллов) Неудовлетворительно (0 баллов)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>К экзамену допускаются студенты, получившие оценку «зачтено» при проверке конспектов источников и выполнившие все лабораторные работы. Экзамен проводится в письменном виде. Студентам предлагается ответить на 4 вопроса, позволяющих выявить их теоретическую подготовленность по изученным разделам дисциплины. Отлично: Оценка «отлично» (36-40 баллов) выставляется, если на 90 % вопросов даны правильные ответы. Хорошо: Оценка «хорошо» (31-35 баллов) выставляется, если на 75 % вопросов даны правильные ответы. Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» (25-30 баллов) выставляется, если на 60 % вопросов даны правильные ответы. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» (менее 25 баллов) выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-8	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+	+	+
УК-8	Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов
А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:
КноРус, 2017

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Безопасность жизнедеятельности

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Сидоров, А. И. Электромагнитные излучения Текст конспект лекций по специальности 280101 А. И. Сидоров, И.С. Окраинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 118, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Сидоров, А. И. Основы электробезопасности Текст учеб. пособие по направлению "Техносфер. безопасность" и специальности "Пожар. безопасность" А. И. Сидоров, И. С. Окраинская, Н. В. Глотова ; под ред. А. И.Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 222, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Основы электробезопасности [Текст] : учеб. пособие к лаб. работам / А. И. Сидоров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

	жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 82, [2] с. ил. электрон. версия		
--	---	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	204 (8Э)	Набор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт.
Лекции	204 (8Э)	Набор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт.