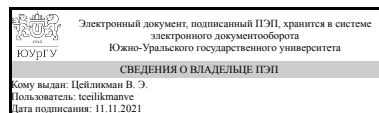


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



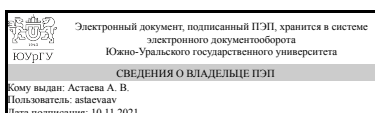
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

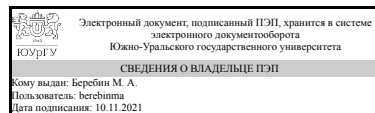
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

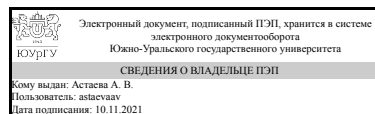
Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент (кн)



М. А. Беревин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии |
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной | Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма |

| | |
|-------------|--|
| методологии | Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности |
|-------------|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.22 Введение в специальность, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы | 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------|--|
| 1.О.22 Введение в специальность | Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик), основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в |

| | |
|--|--|
| | общении с коллегами, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего |
| 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы | Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС |
| 1.О.17 Концепции современного естествознания | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 15 | 15 |
| Реферат | 5,75 | 5,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в антропологию | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез) | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Индивидуальное развитие человека (морфология). | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Этническая антропология (расоведение) | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. | 2 |
| 2 | 2 | Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма. | 2 |
| 3 | 2 | Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека. | 2 |
| 4 | 3 | Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). | 2 |
| 5 | 3 | Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. | 2 |
| 6 | 3 | Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции. | 2 |
| 7 | 4 | Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование | 2 |
| 8 | 4 | Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
|-----------|-----------|---|--------|

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | | | часов |
| 1 | 1 | Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками. | 2 |
| 2 | 2 | Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неodarвинизма. | 2 |
| 3 | 2 | Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека. | 2 |
| 4 | 3 | Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). | 2 |
| 5 | 3 | Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты. | 2 |
| 6 | 3 | Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции. | 2 |
| 7 | 4 | Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование. | 2 |
| 8 | 4 | Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 3 (Часть 1-3, С. 1-240), 4 (С.1-688), 5 (Тема 1-8, С. 1-240). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы). | 2 | 15 |
| Реферат | Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 3 (Часть 1-3, С. 1-240), 4 (С.1-688), 5 (Тема 1-8, С. 1-240). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы). | 2 | 5,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Раздел 1: Глава 1, С. 16-28; Раздел 2: Главы 1 и 2, С. 42-64), 3 (Часть 1-3, С. 1-240), 4 (С.1-688), 5 (Тема 1-8, С. 1-240). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы). | 2 | 15 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва |
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|----------|

| | | | мероприятия | | | | - ется в ПА |
|---|---|------------------|--|----|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Заполнение таблицы "Гоминиды" | 20 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла</p> <p>4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет</p> <p>3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация</p> <p>2 балл: заполнены верно 7 столбцов таблицы, 3 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками</p> <p>1 балл: заполнены верно 6 столбцов таблицы, отсутствуют 4 столбца либо они заполнены с существенными ошибками</p> <p>0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 5 столбцов таблицы (из 9).</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Таблица конституциональных типов по Кречмеру | 20 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла</p> <p>4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет</p> <p>3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация</p> <p>2 балл: заполнены верно 3 столбца таблицы, 2 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|----|--|-------|
| | | | | | <p>ошибками</p> <p>1 балл: заполнены верно 2 столбца таблицы, отсутствуют 3 столбца либо они заполнены с существенными ошибками</p> <p>0 баллов: задание не сдано либо заполнен верно только 1 столбец таблицы (из 5).</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Таблица адаптивных типов | 20 | 4 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Максимальный балл - 4 балла</p> <p>4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет</p> <p>3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одной из строк: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация</p> <p>2 балл: заполнены верно 4 строки таблицы, 2 строки отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками</p> <p>1 балл: заполнены верно 3 строки таблицы, отсутствуют 3 строки либо они заполнены с существенными ошибками</p> <p>0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 2 строки таблицы.</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Реферат | 20 | 5 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Студенты готовят реферат на выбранную тему из списка в файле "Реферат. Антропология". Требования к содержанию и оформлению работы</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|---|--|-------|
| | | | | | <p>указаны в файле. Система оценки: 3 балла Полностью раскрыта сущность проблемы, выбор источников является полностью обоснованным, соблюдены все требования к оформлению реферата, текст написан грамотным научным языком. 2 балла: Полностью раскрыта сущность проблемы; имеется замечание к 1-2 источникам литературы, либо к качеству оформления и изложения материала. 1 балл: Сущность проблемы раскрыта не полностью, либо имеются замечания ко всем выбранным источникам литературы, либо множество замечания по оформлению и изложению текста. 0 баллов: Проблема не раскрыта, источники литературы не соответствуют теме реферата, реферат не оформлен в соответствии с требованиями, а язык изложения является не научным. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p> | | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Планирование междисциплинарного исследования | 20 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно корректно описаны все пункты, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункты, но есть замечания к содержанию одного из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: корректно описаны 2 пункта, 2 пункта отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: описан верно 1 пункт, отсутствуют 3 пункта либо они заполнены с существенными ошибками</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|----|----|--|-------|
| | | | | | | 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 5 столбцов таблицы (из 9). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | 40 | 18 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет в виде тестирования из 18 вопросов. Максимальный балл за тест - 18 баллов Зачтено: 60-100% ответов обучающегося корректны (дано 11 правильных ответов и больше) Незачтено: обучающийся дал менее 60% правильных ответов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60% | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № KM | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и | + | + | | | | + |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь | | | | | | | | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма | + | | | | | + | | + |
| ОПК-1 | Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований | | | | | | | + | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности | | | | | | | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 231 с.

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
2. Бочаров, В. В. Антропология возраста Учеб. пособие В. В. Бочаров; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); Санкт-Петербург. гос. ун-т; Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); Кунсткамера (Музей антропологии этнографии им. Петра Великого. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2001. - 192 с.
3. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
4. Добренков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.
5. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172607 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Аудитория, столы, стулья |
| Лекции | | Аудитория, столы, стулья |