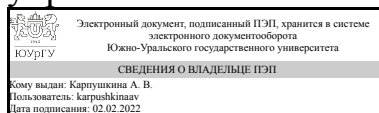


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



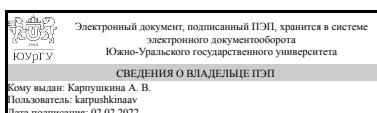
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

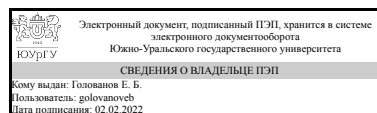
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

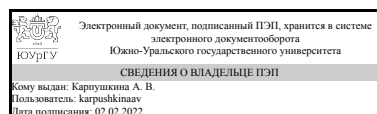
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» – теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной расчетно-экономической, консультационной деятельности, овладение компетенциями, приобретение профессиональных знаний, умений, опыта проведения судебно-экономических экспертиз. Задачи дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»: - овладение обучающимися профессиональной терминологией в области экспертно-консультационной деятельности по производству судебных экономических экспертиз; - формирование у обучающихся знаний о теоретических, правовых, процедурных, методических и организационных основах судебно-экономической экспертной деятельности; - познание обучающимися прикладных аспектов проведения судебных экономических экспертиз, обоснованию методов проведения, формулированию выводов экспертного исследования, подготовке заключения эксперта, оформлению сопутствующей документации; - изучение обучающимися опыта проведения судебных экономических экспертиз, возникающих проблем и имеющих место ошибок в судебно-экспертной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы судебной экономической экспертизы  
Организационные и процессуальные аспекты судебной экономической экспертизы  
Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности  
Характеристика и правовой статус субъектов судебной экономической экспертизы  
Организация назначения и производства судебной экономической экспертизы  
Формирование заключения эксперта-экономиста в практике судопроизводства  
Прикладные аспекты судебной экономической экспертизы

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	Знает: - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности; - инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений. Умеет: - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком

	<p>процессуального законодательства - ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений</p>
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять планово-отчетную работу по выявлению и контролю рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности.</p> <p>Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку; - грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности; - использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.Ф.10 COMPLIANCE-контроль, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности	1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.10 COMPLIANCE-контроль	<p>Знает: - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов., - сущность, функции и методы комплаенс-контроля; - принципы обеспечения соответствия деятельности организаций законодательству, внутренним документам, стандартам, обычаям делового оборота., - сущность и виды комплаенс-рисков, методические подходы к оценке и управлению комплаенс-рисками. Умеет: - разрабатывать правила комплаенс- контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. , - организовывать и планировать работу подразделения комплаенс-контроля в соответствии с нормативной базой, с внутренними регламентами и стандартами экономического субъекта; - разрабатывать методики, способствующие повышению эффективности работы подразделения комплаенс-контроля., - анализировать риски бизнес-процессов с позиции комплаенс-контроля; - разрабатывать и использовать в работе систему комплаенс-контроля рисков организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления комплаенс-рисками с учетом отраслевой специфики. Имеет практический опыт: - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ., - сбора и анализа информации для осуществления комплаенс-контроля; - участия в организации и планировании деятельности подразделения комплаенс-контроля; - разработки внутренних стандартов и методик комплаенс-контроля., - обеспечения управления и минимизации комплаенс- риска, осуществления мониторинга эффективности управления комплаенс- риском.</p>

<p>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств.</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта.- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации.- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - состав финансовой, налоговой, управленческой, бюджетной и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Умеет: - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов -</p>

	<p>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. - сбора и подготовки данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. - анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия;- подготовки отчетов на основе результатов анализа информации.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	30	30

Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	62,5	62.5
Подготовка к текущему тестированию	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы судебной экономической экспертизы. Организационные и процессуальные аспекты судебной экономической экспертизы	3	1	2	0
2	Правовые основы судебно-экономической экспертной деятельности Характеристика и правовой статус субъектов судебной экономической экспертизы	3	1	2	0
3	Характеристика и правовой статус субъектов судебной экономической экспертизы	3	1	2	0
4	Организация назначения и производства судебной экономической экспертизы. Формирование заключения эксперта-экономиста в практике судопроизводства	3	1	2	0
5	Прикладные аспекты судебной экономической экспертизы	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Экономические преступления и правонарушения как источники судебных экономических экспертиз. Судебная экономическая экспертиза как класс судебных экспертиз. История становления судебной экономической экспертизы. Содержание объекта и предмета судебной экономической экспертизы. Характеристика задач судебной экономической экспертизы. Методика и методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация.	1
1	2	Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Видовая и процессуальная классификации судебной экономической экспертизы. Отличие судебной экономической экспертизы от судебной ревизии и аудита (аудиторских проверок). Общая характеристика субъектов судебной экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России. Судебный эксперт: процессуальный статус и компетенции. Роль следователя и суда при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения	1
2	3	Особенности организации экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах России. Постановления следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы. Особенности производства судебной экономической экспертизы.	1
2	4	Заключение эксперта-экономиста как источник доказательств. Оценка	1

		заключения эксперта-экономиста. Допрос эксперта-экономиста и специалиста в судебном процессе.	
--	--	---	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная экспертиза как процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз. Понятие, сущность и общие положения судебной экономической экспертизы	2
2	2	Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Роды (виды) судебной экономической экспертизы Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза. Отличие судебной экономической экспертизы от судебной ревизии и аудита (аудиторских проверок).	2
3	3	Особенности организации экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах России. Действия следователя при принятии решения о назначении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности лиц – участников судебного процесса. Структура Постановления/Определения суда о назначении экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы. Виды бухгалтерских документов в экспертном исследовании. Виды искажений бухгалтерской отчетности предприятия. Вопросы эксперту-экономисту	2
4	4	Заключение судебного эксперта, состав заключения, структура заключения эксперта, вводная часть исследовательская часть, выводы, виды выводов эксперта, принципы квалифицированности, определенности и доступности, оценка заключения эксперта, направления оценки заключения эксперта, допрос эксперта, этапы допроса эксперта, вопросы эксперту при допросе	2
5-6	5	Прикладные аспекты судебной экономической экспертизы. Особенности организации судебной оценочной экспертизы	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. литература 1-3, 7 ЭУМД доп. литература 1-5	8	30
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	ЭУМД осн. литература 1-3 ЭУМД доп. литература 1-5	8	62,5
Подготовка к текущему тестированию	ЭУМД осн. литература 1-3, 7	8	25

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделу 1-2	0,1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделам 3-4	0,1	20	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
3	8	Текущий контроль	Теоретическое задание 1	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач	экзамен

					<p>осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>		
4	8	Текущий контроль	Теоретическое задание 2	0,1	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с</li> </ul>	экзамен

						<p>некоторыми нарушениями - 4 балла;  - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;  - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;  - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
5	8	Текущий контроль	Расчетно-графическое задание 1	0,4	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).  Критерии оценивания:  - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;  - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;  - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;  - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;  - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	экзамен
6	8	Текущий контроль	Подготовка доклада и презентации по	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и</p>	экзамен

			заданному объекту исследования		<p>самостоятельной работы студента. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных задач профессиональной деятельности, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>		
7	8	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (итоговое тестирование)	-	40	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p>	экзамен

					баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Судебная экономическая экспертиза" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 20 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из соответствующей темы дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности; - инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства - ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского,			+	+	+	+	+

	финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации.								
ПК-1	Имеет практический опыт: - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений							+	+
ПК-5	Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку; - грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.							+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности; - использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений.							+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Научно-практический журнал «Энциклопедия Судебной Экспертизы» – <http://proexpertizu.ru>.

2. 2. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы» – <http://sudexpert.ru>.

3. 3. Журнал «Судебный эксперт» – <http://sudexp.ru>.

4. 4. Журнал о судебной экспертизе «Экспертиза-онлайн» – <http://Expertiza-Online.ru>.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Судебная экономическая экспертиза: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Судебная экономическая экспертиза: методические указания / сост. Ю.А. Голиков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/487710">https://urait.ru/bcode/487710</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450431">https://urait.ru/bcode/450431</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дубоносков, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489079">https://urait.ru/bcode/489079</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель Б. К. Кушубакова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/179936">https://e.lanbook.com/book/179936</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каверина, Э. Ю. Судебно-экономическая экспертиза: актуальные вопросы налоговых экспертиз : учебное пособие / Э. Ю. Каверина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171495">https://e.lanbook.com/book/171495</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пискунова, Е. В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности : учебное пособие / Е. В. Пискунова ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : РГУП, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-93916-531-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123181">https://e.lanbook.com/book/123181</a>
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по судебной экономической экспертизе: контроль знаний по специальности «Экономическая

		безопасность»: учебное пособие / Е.Б. Голованов, О.В. Рязанцева, Т.С. Огорокова, Л.А. Солодкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 218 с <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Экзамен	113 (36)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Лекции	142 (36)	Мультимедийное оборудование. Internet
Пересдача	113 (36)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Контроль самостоятельной работы	113 (36)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.
Самостоятельная работа студента	113 (36)	Персональные компьютеры. Программные продукты «Microsoft Word», «Microsoft Excel». Тестирующий программный комплекс «Ttest Pro». Internet. Информационные поисковые системы «YANDEX», «GOOGLE». Мультимедийное оборудование.