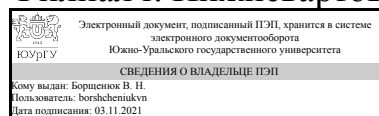


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



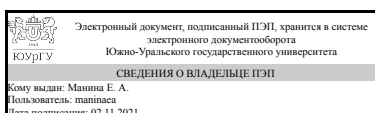
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.01 Управление кредитным учреждением
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

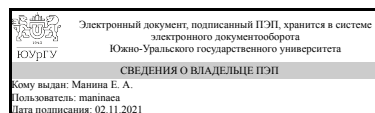
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются систематизация знаний об элементах управления кредитным учреждением, стимулирование у будущих выпускников потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам денежно-кредитного регулирования. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ управления кредитным учреждением; - исследование места и роли денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России; - изучение целей и задач управления кредитным учреждением; - изучение принципов организации денежно-кредитного регулирования.

Краткое содержание дисциплины

В программе излагаются инструменты управления кредитным учреждением, правила денежно-кредитной политики и другие актуальные проблемы управления кредитным учреждением.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- основные современные проблемы в области денежно-кредитного регулирования, - закономерности функционирования денежного и кредитного рынков.
	Уметь:- оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы различных стран, - анализировать тенденции, процессы и инструменты денежно-кредитного рынка.
	Владеть:навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:-нормативно-правовые акты в области банковского законодательства.
	Уметь:-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности; - самостоятельно проводить расчеты по нормативам обязательного резервирования Банка России.
	Владеть:-навыками управления активами и пассивами кредитного учреждения.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать:- приемы, методы, способы и показатели оценки финансового состояния коммерческого банка.
	Уметь:- анализировать результаты финансовой деятельности коммерческого банка; - обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения.
	Владеть:- методиками анализа финансового

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Деньги, кредит, банки, В.1.21 Валюта и валютные отношения	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Деньги, кредит, банки	знание основ денежно-кредитной системы страны; знание форм безналичных расчетов; умение рассчитывать нормы обязательных резервов и ссудного процента; навыки работы с показателями финансовой отчетности коммерческого банка.
В.1.21 Валюта и валютные отношения	знание основ валютной системы страны, валютных курсов, умение определять тип валютной системы; навыки расчета бивалютной корзины страны.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Написание эссе по предложенным темам	24	24	
Подготовка к экзамену	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Банки и их роль в регулировании экономики	18	6	12	0
2	Основы организации деятельности кредитных учреждений	18	6	12	0
3	Разработка и реализация инструментов управления кредитным учреждением	18	6	12	0
4	Инструменты и методы денежно-кредитной политики	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны	4
2	1	Принципы управления финансово-кредитным учреждением (интерактивная лекция)	2
3	2	Организационная и управленческая структура коммерческого банка (интерактивная лекция)	2
4	2	Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений (интерактивная лекция)	4
5	3	Разработка инструментов управления кредитным учреждением	4
6	3	Реализация инструментов управления кредитным учреждением	2
7	4	Инструменты денежно-кредитной политики	4
8	4	Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности (интерактивная лекция)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	6
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Принципы управления финансово-кредитным учреждением". Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы»	6
3	2	Практическое занятие по теме №3 "Организационная и управленческая структура коммерческого банка". Решение задач 1-6	6
4	2	Практическое занятие по теме №4 "Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Написание эссе по предложенным темам	6
5	3	Практическое занятие по теме №5 "Разработка инструментов управления кредитным учреждением". Решение задач 7-9	6
6	3	Практическое занятие по теме №6 "Реализация инструментов управления кредитным учреждением". Решение задач 10-12	6
7	4	Практическое занятие по теме №7 "Инструменты денежно-кредитной политики". Решение задач 13-16	6
8	4	Практическое занятие по теме №8 "Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности". Решение задач 17-19	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по предложенным темам	ЭУМД, осн. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит.2-3	24
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит.1-3	24
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит.1-2	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы»	4
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции-презентации	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы организации деятельности кредитных учреждений	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	задачи 1-6
Банки и их роль в регулировании экономики	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия по теме 2	Дискуссия

Основы организации деятельности кредитных учреждений	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Эссе по теме 4	эссе
Банки и их роль в регулировании экономики	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования	Контрольный опрос по теме 1
Основы организации деятельности кредитных учреждений	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования	Контрольный опрос по теме 4
Разработка и реализация инструментов управления кредитным учреждением	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	Задачи 7-12
Инструменты и методы денежно-кредитной политики	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	Задачи 13-19
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Мероприятия промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Мероприятия промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Мероприятия промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Экзамен	Вопросы к экзамену

	расчетов и обосновать полученные выводы		
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дискуссия по теме 2	<p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Решение задач	<p>На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Эссе по теме 4	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Контрольный опрос в виде собеседования</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по темам. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Дискуссия по теме 2	<p>Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монетарная политика как часть финансовой политики, ее приоритеты. 2. Инструменты монетарной политики и обоснование их применения. 3. Роль Банка России в реализации монетарной политики и проблемы ее реализации. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие монетарные инструменты использует Банк России в настоящее время и почему? 2. Почему Банк России активно «борется» с инфляцией, и каковы

	<p>результаты этой «борьбы»?</p> <p>3. Каковы цели монетарной политики любого государства?</p> <p>4. В чем вы видите основную проблему реализации монетарной политики Банка России?</p>
Решение задач	<p>Пример задачи.</p> <p>Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.</p> <p>Пример задачи.</p> <p>Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.</p> <p>Задачи по УКУ 1-19.docx</p>
Эссе по теме 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура банковской системы России, тенденции в ее изменении. 2. Функции коммерческих банков, их роль в экономике страны. 3. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы дальнейшего развития. 4. Нужно ли бороться в России с инфляцией. 5. Взаимоотношения коммерческого банка с клиентами. Основные этапы работы банка с клиентурой. 6. Банковская тайна, ее границы. 7. Операции на открытом рынке как инструмент регулирования деятельности коммерческих банков. 8. Роль и функции капитала банка, пути наращивания. 9. Доходы коммерческого банка, их состав, пути и резервы увеличения. 10. Расходы коммерческого банка, их состав и структура, возможности сокращения. 11. Банковская маржа, показатели ее характеризующие. 12. Прибыль коммерческого банка, факторы, ее определяющие и резервы роста. Распределение и использование прибыли банка. 13. Показатели рентабельности деятельности коммерческого банка, их экономический смысл и методика расчета. 14. Понятия «платежеспособность» и «ликвидность» коммерческого банка, их взаимосвязь и различия. 15. Ликвидность коммерческого банка, система факторов, влияющих на нее. Проблема противоречия между ликвидностью и доходностью. 16. Централизованное регулирование ликвидности коммерческих банков, система экономических нормативов. 17. Понятия «надежность» и «устойчивость» коммерческого банка, факторы их определяющие. 18. Оценка надежности банка. Зарубежные методы оценки надежности банков. 19. Оценка финансовой устойчивости банка для допуска к участию в системе страхования вкладов. 20. «Проблемные» банки, методика Банка России по их выявлению. <p>...(см. тематику эссе)</p> <p>ТЕМАТИКА ЭССЕ.docx</p>
Контрольный опрос в виде собеседования	<p>Контрольные вопросы по теме №1 "Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль банков в экономической системе. 2. Сущность банков в экономике. 3. Функции банков. 4. Эволюция банковской системы в России. 5. Банковская система современного государства. 6. Традиционные и «новые» операции банков. 7. Проблемы функционирования банковской системы в России.

	<p>8. Проблемы взаимодействия банков в современной экономике. 9. Банки во время кризиса. Контрольные вопросы по теме №4 "Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений". 1. Порядок и этапы создания кредитной организации. 2. Документы, завершающие отдельные этапы. 3. Особенности реорганизации и ликвидации кредитной организации. 4. Понятие несостоятельности кредитных организаций, причины их ликвидации и реорганизации.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>1. Банковская система РФ. Её структура и функции. 2. История становления и развития банковской системы в России. 3. Современное состояние банковской системы и перспективы её развития. 4. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России. 5. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании. 6. Виды банковских операций: активные и пассивные операции КБ 7. Состав и структура баланса коммерческого банка. 8. Собственные ресурсы коммерческого банка. 9. Привлечённые ресурсы коммерческого банка. 10. Заёмные ресурсы коммерческого банка. 11. Капитал банка: структура, функции. Оценка достаточности собственного капитала банка. 12. Депозитные операции коммерческих банков. 13. Рынок межбанковских кредитов. 14. Регулирование ликвидности и платежеспособности коммерческих банков со стороны Банка России. 15. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах. 16. Кредитование населения коммерческими банками. 17. Виды валютных сделок в практике коммерческих банков. 18. Банковские риски и способы их минимизации. 19. Понятие, сущность и принципы банковского менеджмента. 20. Понятие, значение и особенности маркетинга в коммерческом банке. Вопросы к экзамену по дисциплине УКУ.docx; Тестирование итоговое по уку КОМПЕТЕНЦИИ.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Темы для презентаций: 1. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы дальнейшего развития. 2. Нужно ли бороться в России с инфляцией. 3. Взаимоотношения коммерческого банка с клиентами. Основные этапы работы банка с клиентурой. 4. Банковская тайна, ее границы. 5. Централизованное регулирование ликвидности коммерческих банков, система экономических нормативов. 6. Оценка надежности банка. Зарубежные методы оценки надежности банков. 7. «Проблемные» банки, методика Банка России по их выявлению. 8. Основные черты современной системы банковского кредитования. 9. Банковские кризисы: вчера, сегодня, завтра. Как банковская система быстро выходит на перспективный уровень. 10. Исламский банкинг и финансовые институты, основанные на принципах шариата: реальности и угрозы. 11. Мошенничество в банковской сфере: как уберечь свои деньги? Безопасные покупки в интернете.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-91180-733-7.
2. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 655 с. - ISBN 978-5-238-01454-8.
3. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 480с. - ISBN 978-5-9916-65-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Деньги и кредит»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Банковское дело : учебник / под ред. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927373 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-00137-124-3. — URL: https://e.lanbook.com/bo
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: «Дашков и К°», 2011. — 640 с. - ISBN 978-5-394-01264-8 - Режим

			доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=511940
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Управление кредитным учреждением [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 11 с. http://nv.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” -

	<p>№ 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов- 1шт.</p>
--	---