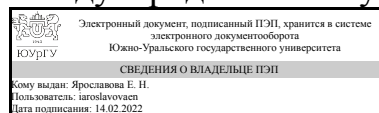


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



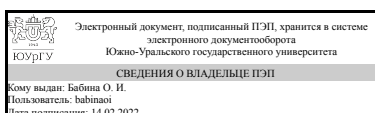
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка  
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

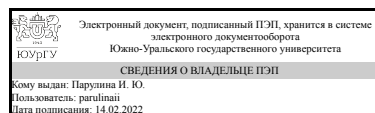
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

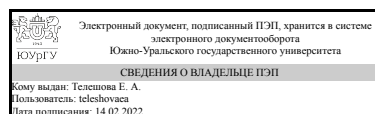
Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



И. Ю. Парулина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.пед.н.



Е. А. Телешова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в рамках культурных моделей второго иностранного языка (испанского); совершенствование речевых навыков говорения, аудирования, чтения, письма на втором иностранном языке (испанском). Задачи: совершенствование навыков устной и письменной речи на втором иностранном языке (испанском) в ситуациях профессионального и бытового общения; активизация лексико-грамматических навыков на втором иностранном языке (испанском); развитие навыков реферирования и перевода текстов на французском языке. развитие навыков комплексной интерпретации разножанровых текстов на втором иностранном языке (испанском)

## Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на втором иностранном языке (испанском) посредством развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций у студентов. Программа предполагает знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, знание литературной и разговорной нормы, умение применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи для анализа и интерпретации разножанровых иноязычных текстов и участия в коммуникативных ситуациях различной тематики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте. Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи -

	интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Русский язык и культура речи, 1.О.19 Практический курс второго иностранного языка, 1.О.18 Практический курс первого иностранного языка, ФД.01 Деловая риторика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Русский язык и культура речи	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации Имеет практический опыт: академического и профессионального взаимодействия на родном языке; эффективного речевого воздействия в профессиональной и академической коммуникации.
1.О.18 Практический курс первого иностранного языка	Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода., орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц

	<p>(слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
<p>1.О.19 Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать</p>

	характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности.
ФД.01 Деловая риторика	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы устной и письменной речи; этикетные формулы официально-делового стиля. Умеет: использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Имеет практический опыт: публичных выступлений для академического и профессионального взаимодействия.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 152,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	134	64	70
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	134	64	70
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	135,25	71,75	63,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение материалов по теме занятия	65,25	31,75	33,5
Выполнение грамматических упражнений	70	40	30
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Испания. Автономные сообщества.	12	0	12	0
2	Путешествия. Латинская Америка	12	0	12	0
3	Здоровье. Медицина	12	0	12	0
4	Мода и магазины	10	0	10	0
5	Преступность. Правосудие	12	0	12	0
6	Спорт	10	0	10	0
7	Жилье. Квартира. Дом	10	0	10	0
8	Внешность. Пластическая хирургия	10	0	10	0
9	Проблемы современной семьи	12	0	12	0
10	Современный рынок труда. Профессиональная жизнь	12	0	12	0
11	Средства массовой информации	10	0	10	0
12	Деловое письмо	12	0	12	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Испания. Андалусия, Арагон, Астурия, Балеарские острова, Валенсия, Галисия, Канарские острова, Кантабрия	6
4-6	1	Испания. Кастилия-Ла-Манча, Кастилия-Леон, Каталония, Мадрид, Мурсия, Наварра, Риоха, Страна Басков, Эстремадура	6
7-9	2	Путешествия по Латинской Америке. Мексика; Никарагуа; Панама; Парагвай; Перу; Пуэрто-Рико; Сальвадор; Уругвай; Венесуэла.	6
10-12	2	Путешествия по Латинской Америке. Аргентина; Чили; Колумбия; Боливия; Коста-Рика; Куба; Доминиканская Республика; Эквадор; Гватемала; Гондурас.	6
13-14	3	Традиционная медицина	4
15	3	Нетрадиционная медицина	2
16-18	3	Здоровый образ жизни	6
19	4	Бренды	2
20-21	4	Стиль	4
22-23	4	За покупками	4
24-25	5	Проступки и правонарушения	4
26-27	5	Преступления	4
28-29	5	Правосудие	4
30-32	6	Мировой спорт	6
33-34	6	Спорт Испании и Латинской Америки	4
35-36	7	Типы жилья	4
37	7	Аренда или ипотека?	2

38-39	7	Интерьер	4
40-41	8	Стандарты красоты в мире и в испаноговорящих странах	4
42-43	8	Пластическая хирургия	4
44	8	Уход за собой	2
45-46	9	Типы семей	4
47-48	9	Феминизм в Испании	4
49-50	9	Проблемы молодежи	4
51-52	10	Профессии	4
53-54	10	Забастовки	4
55-56	10	Безработица	4
57-58	11	Телевидение Испании и ЛА	4
59-60	11	Печатные издания Испании и ЛА	4
61	11	Радио и подкасты	2
62-63	12	Этикет корреспонденции	4
64-66	12	Типы деловых писем	6
67	12	Деловая игра	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение материалов по теме занятия	Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс : продвинутый этап [Текст] А. И. Патрушев. - 5-е изд., испр. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2001. - 253 с.	10	33,5
Выполнение грамматических упражнений	Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст] учеб. пособие для вузов В. С. Виноградов. - 9-е изд. - М.: Университет, 2010. - 378, [1] с.	9	40
Выполнение грамматических упражнений	Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка : практический курс [Текст] учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. В. С. Виноградов. - 4-е изд., испр. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 429,[1] с.	10	30
Изучение материалов по теме занятия	Акинфиева, М. Г. Испанский язык : добро пожаловать в мир делового общения [Текст] учеб. пособие : Уровни С1-С2 М. Г. Акинфиева, Н. И. Царева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. исп. яз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГИМО-Университет, 2008. - 79 с. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : Уровень С1 [Текст] учебник для вузов по	9	31,75

	гуманитар. направлениям и специальностям Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 301, [1] с.		
--	---	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Actividad 1	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% теста 4 балла - количество ошибок не превышает 20% теста 3 балла - количество ошибок не превышает 30% теста 2 балла - количество ошибок не превышает 40% теста 1 балл - количество ошибок превышает 50% теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	зачет
2	9	Текущий контроль	Actividad 2	1	5	5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%) 4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, количество ошибок 10-20% 3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 20-35% 2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 35-50% 1 балл - объем меньше заданного, студент использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50% 0 баллов - студент не представил ответ на задание	зачет
3	9	Текущий контроль	Actividad 3	1	5	5 баллов - количество ошибок не превышает 10% теста	зачет



						<p>4 балла - количество ошибок не превышает 20% теста</p> <p>3 балла - количество ошибок не превышает 30% теста</p> <p>2 балла - количество ошибок не превышает 40% теста</p> <p>1 балл - количество ошибок превышает 50% теста</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание</p>	
4	9	Промежуточная аттестация	Зачет 9 семестр	-	5	<p>Презентовать проект своего бизнеса в Испании</p> <p>5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%)</p> <p>4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, количество ошибок 10-20%</p> <p>3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 20-35%</p> <p>2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 35-50%</p> <p>1 балл - объем меньше заданного, студент использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50%</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание</p>	зачет
5	10	Текущий контроль	Prueba 1	1	5	<p>5 баллов - количество ошибок не превышает 10% теста</p> <p>4 балла - количество ошибок не превышает 20% теста</p> <p>3 балла - количество ошибок не превышает 30% теста</p> <p>2 балла - количество ошибок не превышает 40% теста</p> <p>1 балл - количество ошибок превышает 50% теста</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание</p>	экзамен
6	10	Текущий контроль	Prueba 2	1	5	<p>5 баллов - количество ошибок не превышает 10% теста</p> <p>4 балла - количество ошибок не превышает 20% теста</p> <p>3 балла - количество ошибок не превышает 30% теста</p> <p>2 балла - количество ошибок не превышает 40% теста</p> <p>1 балл - количество ошибок превышает</p>	экзамен

						50% теста 0 баллов - студент не представил ответ на задание	
7	10	Текущий контроль	Prueba 3	1	5	5 баллов - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, незначительное количество ошибок (0-10%) 4 балла - объем соответствует заданию, студент использует весь пройденный на момент сдачи лексико-грамматический материал, количество ошибок 10-20% 3 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 20-35% 2 балла - объем меньше заданного, студент использует ограниченное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок 35-50% 1 балл - объем меньше заданного, студент использует ограниченное недостаточное количество лексико-грамматического материала, количество ошибок более 50% 0 баллов - студент не представил ответ на задание	экзамен
8	10	Промежуточная аттестация	Экзамен 10 семестр	-	5	5 баллов: Ответ полный. Речь студента грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует отличные навыки владения лексикограмматическим материалом. Студент без труда отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя отличную общую теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, речь логически связана, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки 4 балла: Ответ полный. В целом, речь студента на языке грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует хорошие навыки владения лексико-грамматическим материалом. Студент может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы, демонстрируя недостаточную теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Языковые и речевые ошибки сведены к минимуму (не более 15 на все этапы экзамена)	экзамен

					<p>3 балла: Ответ достаточно полный. В целом, речь студента грамотна фонетически, лексически и грамматически. Студент демонстрирует хорошие навыки владения лексико-грамматическим материалом. Студент может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы, демонстрируя недостаточную теоретическую и практическую подготовку. Высказывание студента оформлено грамотно, содержание и форма его высказывания соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Языковые и речевые ошибки составляют не более 20 на все этапы экзамена.</p> <p>2 балла: Неудовлетворительный ответ. Ответ неполный. В речи студента присутствуют грубые лексические, грамматические и фонетические ошибки, нарушающие структурно-семантическую целостность высказывания. Студент демонстрирует плохие знания лексикограмматического материала при чтении и переводе отрывка художественного текста на русский язык. Студент не может ответить (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы. Высказывание студента оформлено неграмотно, в речи отсутствует логическая стройность. Содержание и форма его высказывания не соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Число языковых и речевых ошибок, нарушающих структурносемантическую целостность высказывания, составляет от более 20 на все этапы экзамена</p> <p>1 балл: Неудовлетворительный ответ. Ответ неполный. В речи студента присутствуют грубые лексические, грамматические и фонетические ошибки, нарушающие структурно-семантическую целостность высказывания. Студент демонстрирует плохие знания лексикограмматического материала. Студент не может ответить (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы. Высказывание студента оформлено неграмотно, в речи отсутствует логическая стройность. Содержание и форма его высказывания не соответствуют общей эрудиции и необходимому уровню языковой подготовки. Число языковых и речевых ошибок, нарушающих структурносемантическую целостность высказывания, составляет от более 30 на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					все этапы экзамена 0 баллов: ответ не представлен	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет за 9 семестр. Выполнение контрольного мероприятия не является обязательным. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Форма проведения мероприятия промежуточной аттестации - презентация проекта. На выполнение студенту один день, выполняется в виде презентации с устным сопровождением, студент может пользоваться словарем. Результат сообщается студенту непосредственно после презентации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен за 10 семестр, обязательная процедура. Экзамен сдается устно, в билете один вопрос, ответ предполагает высказывание по изученной теме и последующий диалог с преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

1. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка : практический курс [Текст] учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. В. С. Виноградов. - 4-е изд., испр. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 429, [1] с.
2. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст] учеб. пособие для вузов В. С. Виноградов. - 9-е изд. - М.: Университет, 2010. - 378, [1] с.
3. Патрушев, А. И. Учебник испанского языка. Практический курс : продвинутый этап [Текст] А. И. Патрушев. - 5-е изд., испр. - М.: ЧеРо : Юрайт, 2001. - 253 с.
4. Фирсова, Н. М. Испанский язык для бизнесменов [Текст] Н. М. Фирсова ; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Муравей-Гайд, 2000. - 157, [1] с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Акинфиева, М. Г. Испанский язык : добро пожаловать в мир делового общения [Текст] учеб. пособие : Уровни С1-С2 М. Г. Акинфиева, Н. И. Царева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. исп. яз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство МГИМО-Университет, 2008. - 79 с.
2. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : Уровень С1 [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 301, [1] с.
3. Испанский язык : уровень В2 [Текст] учеб. пособие по экон. переводу Т. А. Фитуни и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. исп. яз. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 108 с.
4. Коваленко, Л. В. Испанский язык для специалистов : мировая экономика, международные экономические отношения, внешняя торговля [Текст] учеб. пособие по специальности "Мировая экономика" Л. В. Коваленко, М. Г. Акинфиева. - М.: Высшая школа, 2008. - 253, [2] с. 21 см.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Испанский язык для бизнесменов Текст Н. М. Фирсова ; Рос. ун-т дружбы народов
2. Испанский язык в текстах : испанский язык для совершенствующихся Текст учеб. для ун-тов и фак. иностр. яз. А. Солер, Л. Мехидо, Н. Великопольская

### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Испанский язык в текстах : испанский язык для совершенствующихся Текст учеб. для ун-тов и фак. иностр. яз. А. Солер, Л. Мехидо, Н. Великопольская

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, И. К. <i>Práctica de lectura de textos españoles (economía, política, cultura y nuevas tecnologías)</i> : учебное пособие / И. К. Кузнецова. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 80 с. — ISBN 978-5-374-00446-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126242">https://e.lanbook.com/book/126242</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / составитель М. К. Гусаренко. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155627">https://e.lanbook.com/book/155627</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	478 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором, компьютер, подсоединенный к локальной сети университета и имеющие выход в Интернет
Зачет, диф.зачет	349 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором
Экзамен	462 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором
Практические занятия и семинары	476 (1)	компьютерный класс с экраном и проектором