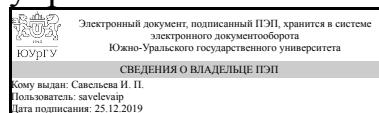


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



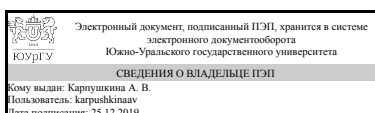
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

дисциплины ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

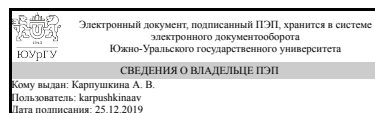
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия. Задачи: - изучение основ теории и методологии оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия; - изучение методов, используемых в оценке и прогнозировании экономического потенциала предприятия; - формирование навыков оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия;

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия. Формирование системы показателей для анализа компонентов экономического потенциала. Методические основы анализа уровня развития экономического потенциала предприятия и его компонентов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: Сущность и структуру экономического потенциала предприятия; методологию и современные методики анализа экономического потенциала предприятия
	Уметь: Применять современный инструментарий для анализа экономического потенциала
	Владеть: Методологией анализа экономического потенциала
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать: Понятия неопределенности, риска, классификацию экономических рисков
	Уметь: Составлять прогнозы и принимать решения, связанные с деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности
	Владеть: Методами и моделями оценки рисков в экономической деятельности предприятия
ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Знать: Сущность инноваций в сфере организационных изменений, виды рисков, связанных с реализацией предприятием новых рыночных возможностей
	Уметь: Разрабатывать программы организационных изменений, нацеленных на рост экономического потенциала предприятия
	Владеть: Навыками реализации программ организационных изменений.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Экономика предприятия (организации),	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	<p>Знать: основные принципы построения экономической системы предприятия; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия; Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих эффективность использования активов предприятия</p>
Б.1.23 Экономический анализ	<p>Знать: терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов; Уметь: проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики менеджмента и финансового анализа применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модель формирования экономической добавленной стоимости и модель формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения Владеть: качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых</p>

показателей как основы аналитических исследований

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Работа над лекционным материалом	60	60	
Курсовая работа	30	30	
Подготовка к экзамену	38	38	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия.	4,5	0,5	4	0
2	Формирование системы показателей для анализа компонентов экономического потенциала.	5	1	4	0
3	Методические основы анализа уровня развития экономического потенциала предприятия и его компонентов.	6,5	0,5	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1.	1	Экономический потенциал предприятия: сущность структура, свойства	0,5
2	2	Информационная база анализа экономического потенциала	1
3	3	Выявление особенностей экономического потенциала и методики его анализа и прогнозирования	0,5

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Анализ структуры экономического потенциала предприятия	0,5
2	1	Производственный потенциал: сущность и структура	0,5
3	1	Трудовой потенциал: сущность и структура	1
4	1	Финансовый потенциал: сущность, показатели	1
5	1	Рыночный потенциал предприятия	1
6	2	Инструменты анализа и оценки экономического потенциала предприятия	0,5
7	2	Формирование системы показателей анализа технологического потенциала	0,5
8	2	Особенности построения системы показателей анализа финансового потенциала	1
9	2	Система показателей анализа трудового потенциала	1
10	2	Элементы анализа рыночного потенциала предприятия	1
11	3	Особенности анализа уровня инновационного развития	2
12	3	Выявление особенностей экономического потенциала и разработка методики его анализа	1
13	3	Подходы к интегральной оценке экономического потенциала	1
14	3	Методы прогнозирования экономического потенциала предприятия	1
15	3	Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала предприятия	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над лекционным материалом	Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с.	60
Курсовая работа	МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с.; Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с.	30
Подготовка к экзамену	Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с. МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с.	38

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах по вопросам структуры экономического потенциала предприятия, анализа методических подходов к его оценке и прогнозированию предполагает совместную работу студентов с преподавателем по решению поставленных задач на примере конкретных предприятий.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа в малых группах	Работа в малых группах по вопросам структуры экономического потенциала предприятия, анализа методических подходов к его оценке и прогнозированию предполагает совместную работу студентов с преподавателем по решению поставленных задач на примере конкретных предприятий.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	курсовая работа	Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	курсовая работа	Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во	курсовая	Оценка и

	внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	работа	прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	экзамен	1-29
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	экзамен	1-29
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	экзамен	1-29
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	практические задания	1-29
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	практические задания	1-29

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
курсовая работа	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца второго учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает;	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга

<p>работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится теоретическая часть, методический раздел и расчетная часть; имеется положительная рецензия.</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций.</p> <p>На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера.</p> <p>Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p> <p>При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 4 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с ошибками в расчетах. 3 балла выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, содержатся многочисленные и грубые ошибки в расчетах. 2 балла выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы и расчеты. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая</p>	<p>обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>
--	---



	<p>полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 5 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 4 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 3 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 2 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Студент берет экзаменационный билет, в котором содержится два вопроса из изученных тем, выносимых на экзамен. На ответы отводится 1 час. По окончании времени, выделенного на экзамен, происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
практические задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов решения конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>задачи, решение которой он излагает письменно.          Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)          Максимальное количество баллов – 5-10 за задание          Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
курсовая работа	Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
экзамен	<p>1. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия. 2. Классификация компонентов экономического потенциала. 3. Показатели оценки производственного потенциала. 4. Особенности экономического потенциала как объекта анализа. 5. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия. 6. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом. 7. Показатели оценки интеллектуального потенциала. 8. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации. 9. Анализ научно-технического потенциала 10. Анализ НИОКР и нематериальных активов. 11. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия. 12. Резервы роста производственного потенциала. 13. Понятие рыночного потенциала и его составляющие. 14. Показатели оценки рыночного потенциала 15. Анализ рыночной конъюнктуры и обоснование производственно-ассортиментной программы. 16. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции. 17. Особенности инновационного анализа. 18. Оценка инвестиционного потенциала. 19. Анализ технико-экономического развития. 20. Анализ взаимосвязи научно-технического уровня с эффективностью производства. 21. Анализ имущественного потенциала предприятия 22. Анализ и оценка организационно-управленческого потенциала. 23. Перспективный анализ продаж. 24. Содержание портфельного анализа. 25. Понятие и расчет запаса финансовой прочности. 26. Анализ эффективности деятельности предприятия. 27. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. 28. Анализ источников средств в обеспечении финансовой устойчивости организации . 29. Интегральная оценка экономического потенциала.</p>
практические задания	

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
  - 2.
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*
3. Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
  - 4.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Грязнова, А.Г. Оценка бизнеса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 736 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	126 (3б)	Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер,

		<p>копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>126 (36)</p>	<p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p>