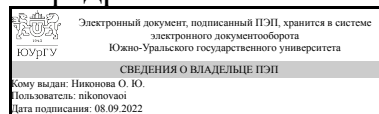


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



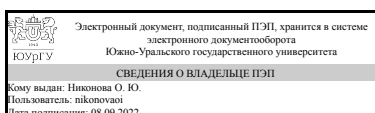
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.09 Историческая демография
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

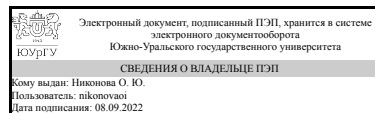
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Историческая демография" является формирование знаний в сфере демографических процессов и их влиянии на исторический процесс, содержания основных теоретических категорий, таких как демографическая история, воспроизводство населения, рождаемость, брачность, смертность, продолжительность жизни, миграция, а также о развитии методологических подходов и концепций анализа демографических процессов в исторических процессах. Курс также нацелен на формирование компетенций историка-исследователя: овладение общенаучными и специальными историческими методами и умением их применять на практике. Основными задачами курса являются: - формирование системы знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем; - формирование готовности к самостоятельной работе; - овладение интеллектуальным умением ориентации в научных и исторических категориях; - развитие практических навыков исторического исследования

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Историческая демография в системе исторических дисциплин. Возникновение и развитие основных категорий исторической демографии до наших дней. Типы воспроизводства населения как основа демографической истории человечества. Формирование основных методологических концепций и подходов к воспроизводству населения. Источники данных о населении. Основы демографической политики. Территориальные перемещения населения. Демографическая история мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций	Знает: теоретические подходы к анализу демографических процессов Умеет: применять теорию и методологию анализа демографических процессов в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области исторической демографии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к сдаче экзамена	10	10	
Подготовка конспектов для семинарских занятий	25,75	25.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческая демография как научная дисциплина	4	2	2	0
2	Основные категории исторической демографии	4	2	2	0
3	Демографический переход в истории человечества	4	2	2	0
4	Источники данных о населении	4	2	2	0
5	Демографическая политика	4	2	2	0
6	Территориальные перемещения населения	4	2	2	0
7	Демографическая история мира	4	2	2	0
8	Демографическая ситуация в постсоветской России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Вводное занятие	1
2	1	Цели, задачи и место исторической демографии в системе исторических наук	1
3	2	Численность и воспроизводство населения	1
4	2	Характеристика основных историко-демографических процессов (рождаемость, брачность, смертность и продолжительность жизни)	1
5	3	Воспроизводство населения и его типы, теория демографического перехода	1
6	3	Особенности демографического перехода в России	1
7	4	Учет состояния населения и учет демографических событий (текущая демографическая статистика). Переписи населения.	1
8	4	Коллективный портрет населения России по данным переписей населения 1897-2010 гг.	1
9	5	Демографическая политика в различных странах: исторический аспект и современное состояние	1
10	5	Особенности демографической политики в России в исторической ретроспективе.	1
11	6	Понятие и классификация миграций. История миграционной подвижности населения	1
12	6	Миграционные процессы после распада СССР: траектории, этнический и демографический состав. Положение русскоязычного населения на постсоветском пространстве	1
13	7	Демографические процессы в различные исторические эпохи	1
14	7	Демографические перспективы крупнейших государств мира: оценки вероятной численности населения, распределение и риски	1
15	8	Постсоциалистический транзит: демографический аспект	1
16	8	Миграционные обмены между Европейской и Азиатской частью России	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология и методика изучения народонаселения	2
2	2	Этно-конфессиональный, возрастной и гендерный состав населения как категории исторической демографии.	2
3	3	Возрастно-половые пирамиды, характерные для различных этапов демографического перехода	2
4	4	Динамика этно-конфессионального состава населения России в XIX-XXI вв. "Старые" и "новые" диаспоры.	2
5	5	Этнодемографические процессы в Азиатской части России: современная ситуация, прогнозы и риски	2
6	6	Среднеазиатская миграция в Россию: между локальными сообществами и транснациональными практиками	2
7	7	Демографические перспективы государств Азии	2
8	8	Этномиграционные анклавы в современной России: возникновение, эволюция и перспективы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к сдаче экзамена	ПУМД, ЭУМД	2	10
Подготовка конспектов для семинарских занятий	ПУМД, ЭУМД	2	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара	зачет

					<p>неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	2	Текущий контроль	Индивидуальное выступление с докладом на практическом и семинарском занятии	1	20	<p>Дополнительным видом текущего контроля является доклад студента на семинаре. Количество оцениваемых докладов — 2. Максимальная оценка за каждый доклад — 10 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 20 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждый доклад могут быть начислены студенту за устный ответ. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>При выполнении параметра студенту начисляется 1 балл, при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Суммарный итог за все доклады</p>	зачет

						является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации является обязательным для получения зачета по курсу. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на два вопроса билета. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 18 пунктов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 20 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на два вопроса билета. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 18 пунктов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 20 минут. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации и полученных бонусных баллов. Рейтинг обучающихся за все три вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если рейтинг студента с учетом результатов текущего контроля и бонусных баллов позволяет получить положительную оценку на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-8	Знает: теоретические подходы к анализу демографических процессов	+	+	+
ПК-8	Умеет: применять теорию и методологию анализа демографических процессов в исторических исследованиях	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области исторической демографии	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил.
2. Бутов, В. И. Демография [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Бутов ; под ред. В. Г. Игнатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д: Март, 2008. - 574, [1] с. табл.
3. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Народонаселение науч. журн. Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения Рос. акад. наук, Акад. труда и соц. отношений журнал. - М., 2005-

2. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
4. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Историческая демография. Методические рекомендации. под. ред. Авдашкина А.А. Челябинск, ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Историческая демография. Методические рекомендации. под. ред. Авдашкина А.А. Челябинск, ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 287 с. https://urait.ru/bcode/489474
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/173676
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/85956
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Миграция и рынок труда : доклад / Ю. Ф. Флоринская, Н. В. Мкртчян, Т. М. Малева, М. К. Кириллова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 108 с. https://e.lanbook.com/book/74904
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юдина, Т. Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т. Н. Юдина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 472 с. https://e.lanbook.com/book/132814
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	САИДОВА М.З. ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ. Махачкала, 2018. 150 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=36706303
7	Журналы	eLIBRARY.RU	ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ науч. журнал, М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2014- https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53208
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рыбаковский Л. Л. ЛЮДСКИЕ ПОТЕРИ СССР И РОССИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. монография ; Гос. учреждение Российской акад. наук, Ин-т социально-

			политических исследований РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп., М.: 2010, 139 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=19722039
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Рыбаковский Л.Л. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ: ЧТО ОЖИДАЕТ РОССИЮ? ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-политических исслед. Российской акад. наук. М.: 2012, 43 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=19677301

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)