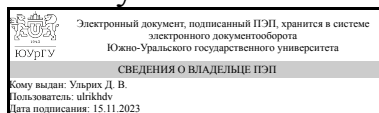


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

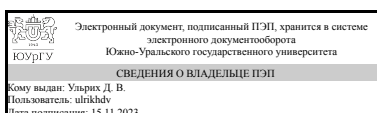


Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

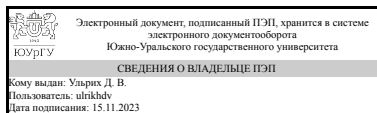
Педагогическая практика  
для **научной специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик** Градостроительство, инженерные сети и системы

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,



Д. В. Ульрих

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

## **Задачи практики**

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

## **Краткое содержание практики**

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- получение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- руководство научными студенческими исследованиями.

## 2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основное содержание учебной направленности и содержание учебных дисциплин; современные методы градостроительства и планировки населенных пунктов; основы составления образовательных программ высшего образования; основы и методы преподавательской деятельности.

**Уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленной профессиональной подготовки; применять современные информационные и педагогические технологии; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины.

**Владеть:** навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими высшего образования в соответствующем направлении; современными методами градостроительства и планировки населенных пунктов.

## 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

## 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры.	32	собеседование
2	Участие в разработке рабочих программ дисциплин образовательной программы.	16	рабочая программа
3	Подготовка к проведению занятий, изучение учебно-методической литературы.	60	конспекты
4	Преподавательская деятельность (проведение учебных занятий).	108	отчеты студентов

## 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-------------------	--	--------------

1	Изучение опыта и методики преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения занятий; ознакомление с оценкой работы студентов во время занятий; изучение лабораторий кафедры.	32
2	Знакомство с содержанием рабочих программ дисциплин, разработка проекта рабочей программы.	16
3	Разработка материалов для проведения лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам; анализ учебно-методической литературы; изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.	60
4	Отработка практических навыков преподавательской деятельности при проведении учебных занятий в академической группе.	108

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Индивидуальная беседа.	Зачтено: Практика прошла в соответствии с учебно-производственным графиком, индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Не зачтено: Практика прошла с отклонением от учебно-производственного графика, индивидуальное задание не выполнено.

## Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление плана педагогической практики
2. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции по профильной дисциплине
3. Посещение лекционных и практических занятий и их анализ.
4. Ознакомление с учебным планом кафедры, ФГОС по направлению подготовки.
5. Знакомство с учебно-методическим комплексом по выбранной дисциплине, беседа с преподавателем дисциплины.

6. Проведение самостоятельных занятий под контролем преподавателя выбранной дисциплины и их анализ.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
2. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.
3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.
2. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы. Уч. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)
5. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(04.02.2024)

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Градостроительство, инженерные сети и системы ЮУрГУ	454080, Челябниск, Коммуны, 141	1. Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная интерактивной доской и компьютером для демонстрации материала. 2. Программные комплексы.