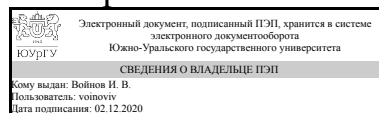


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Электротехнический



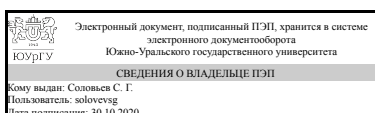
И. В. Войнов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.01.01 Психология  
**для специальности** 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Ракетные транспортные системы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

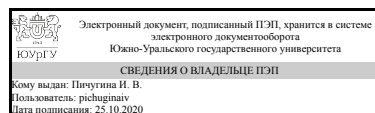
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

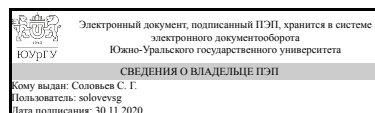
Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



И. В. Пичугина

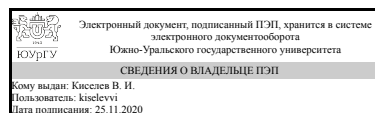
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой  
Прикладная математика и  
ракетодинамика  
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: – создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника; – формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями; – формирование психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	Знать:-психологические аспекты социально-экономического развития; - психологические требования к составлению адекватных прогнозов.
	Уметь:находить и использовать соответствующую информацию для анализа психологических аспектов развития социально-экономической системы; выявлять проблемы различного характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать эффективные подходы к решению проблем и оценивать ожидаемые результаты.
	Владеть:- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного	Знать:основные принципы работе в коллективе, команде; методы и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами в организации.
	Уметь:выстраивать бесконфликтные отношения в коллективе; вести дискуссию и полемику, уважая точки зрения различных оппонентов, вести переговоры в разной социокультурной ситуации.

разрешения конфликтных ситуаций	Владеть:навыками эффективной групповой коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-17 способностью самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей профессиональной деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития	Знать:основы своей профессиональной деятельности; основы психологии личности.
	Уметь:осознавать мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
	Владеть:пониманием социальной значимости своей будущей профессии; планировать основные этапы своей профессиональной деятельности.
ОПК-7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:особенности социальных, психологических, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; психологические и этические нормы общения с коллегами и партнерами.
	Уметь:строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, а также с учетом индивидуальных особенностей личности.
	Владеть:навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом: навыками осуществления индивидуального подхода с учетом психологических особенностей личности.
ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах	Знать:сущность и содержание научно-исследовательской деятельности; основные исследовательские методы психологии и педагогики.
	Уметь:анализировать литературные источники по проблеме исследования; формулировать концептуальные положения и выводы; применять междисциплинарный подход к проблематике исследования.
	Владеть:методами презентации результатов исследования; навыками научной дискуссии.
ПК-17 готовностью к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей	Знать:особенности процесса организации работы исполнителей; индивидуальные психологические особенности личности.
	Уметь:осуществлять организационно-управленческую работу с учетом психологических особенностей личности.
	Владеть:психологическими методами организации работы исполнителей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	владеть • знаниями о развитии культуры, культурным наследием; комплексом знаний об историческом развитии человеческой цивилизации, закономерностях и особенностях этого развития; • знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; • знаниями о базовых философских учениях; уметь • оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и пони- • мать определения и термины; • сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов	12	12
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств.2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье.6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9.Конфликты родителей и детей.	10	10
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования. Тренинг. Анализ результатов	8	8

тренинга. Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций. Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями.		
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в общую психологию	12	6	6	0
2	Психология личности	8	4	4	0
3	Психологические аспекты общения	8	4	4	0
4	Элементы управленческого и делового общения	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии	2
2	1	Психика и организм	2
3	1	Особенности познавательных процессов	2
4	2	Понятие «личность». Структура личности	2
5	2	Индивидуально-психологические особенности личности	2
6	3	Понятие, структура и средства общения	2
7	3	Основы взаимоотношений	2
8	4	Управленческое общение	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История становления психологии как науки – дискуссия	2
2	1	Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования	2
3	1	Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования	2
4	2	Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования	2
5	2	Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования	2
6	3	Тренинг. Анализ результатов тренинга	2
7	3	Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций	2
8	4	Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История становления психологии как науки. Самодиагностика психических состояний. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика особенностей познавательных процессов. Анализ результатов тестирования. Самодиагностика направленности личности. Анализ результатов тестирования.	ПУМД, осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	12
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы: 1. Развитие волевых качеств. 2. Проявление индивидуального стиля жизни личности. 3. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. 4. Психология семейных отношений. 5. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье. 6. Особенности развития самооценки. 7. Этапы брачных отношений. 8. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций. 9. Конфликты родителей и детей.	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	10
Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: Самодиагностика индивидуально-психологических особенностей. Анализ результатов тестирования. Тренинг. Анализ результатов тренинга. Ролевые игры; деловая игра; анализ конфликтных ситуаций. Анализ производственных ситуаций, связанных с человеческими взаимоотношениями и индивидуальными личностными особенностями.	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	8
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1, главы 2, 3-7; 3, разделы 1-3; 4, с. 3-38; доп. лит. 1, разделы 2-7; ЭУМД, осн. лит., 6, главы 1-5; 7, с. 63-234; 9, с. 5-67.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые	Практические	Дискуссия на тему: «Влияние научно-технического	4

дискуссии	занятия и семинары	прогресса на психику человека».	
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема 7: Игра: Производственное совещание. Группа делится на 3 подгруппы. В каждой подгруппе выбираются начальник и подчинённые. В первой подгруппе начальник использует в работе авторитарный метод руководства, во 2-ой - демократический, в 3-ей - попустительский. Задачи: 1. Изучить типы руководства. 2. Определить, при каком типе руководства будут выше результаты работы. 3. Установить, в каком коллективе будет более благоприятный психологический микроклимат.	2

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ".

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	доклад на семинарском занятии	Перечень вопросов для Примерные темы докладов приведены в учебном пособии (ЭУМД, 7). Вопросы к докладу приведены в файле "Вопросы к докладу" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОК-17 способностью самостоятельно	зачет	Вопросы к зачету 1-10. Вопросы к зачету приведены в файле "Вопросы"

	критически оценивать достоинства и недостатки своей профессиональной деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития		к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОПК-7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение письменной контрольной работы	Перечень заданий для контрольной работы представлен в файле "Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf"
Все разделы	ОК-6 способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни	зачет	Вопросы к зачету 11-13. Вопросы к зачету приведены в файле "Вопросы к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	зачет	Вопросы к зачету 14-18. Вопросы к зачету приведены в файле "Вопросы к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОПК-7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	Вопросы к зачету 19-25. Вопросы к зачету приведены в файле "Вопросы к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах	зачет	Вопросы к зачету 26-28. Вопросы к зачету приведены в файле "Вопросы к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ПК-17 готовностью к	зачет	Вопросы к зачету 31-35. Вопросы к



	организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей		зачету приведены в файле "Вопросы к зачету" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ПК-7 способностью руководить и принимать участие в научно-исследовательских работах	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-17 способностью самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей профессиональной деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития	Эссе	Примерный перечень вопросов для эссе представлен в файле "Темы эссе Психология".pdf". Темы Эссе приведены в файле "Темы Эссе" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Психологические аспекты общения	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Собеседование по темам семинарских занятий	Перечень тем для собеседования по темам семинарских занятий приведен в файле "Собеседование.pdf". Вопросы к собеседованию приведены в файле "Собеседование" и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Выполнение письменной контрольной работы</p>	<p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам и содержит 2 варианта, в каждом варианте шесть заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: -</p>
<p>Эссе</p>	<p>Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Собеседование по темам семинарских занятий</p>	<p>Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект и методы психологии.</li> <li>2. Место психологии в системе наук.</li> <li>3. История развития психологического знания и основные направления психологии.</li> <li>4. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность.</li> <li>5. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека.</li> <li>6. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</li> <li>7. Мозг и психика.</li> <li>8. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного.</li> <li>9. Основные психические процессы. Структура сознания.</li> <li>10. Познательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание.</li> <li>11. Мнемические процессы; эмоции и чувства.</li> <li>12. Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> <li>13. Общение и речь человека в процессе познания.</li> <li>14. Психология личности: темперамент, характер, воля.</li> <li>15. Межличностные отношения.</li> <li>16. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</li> <li>17. Психология делового общения.</li> <li>18. Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, перцепция, коммуникация, конформизм, неконформизм</li> <li>19. Референтная группа, атрибуция, идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипы.</li> <li>20. Вербальная и невербальная коммуникация, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы.</li> <li>21. Универсальные этические и психологические нормы и принципы.</li> <li>22. Психология и общество. Психология и труд. Экономическая, правовая психология.</li> <li>23. Модели политической психологии: федеральный и региональный аспект.</li> <li>24. Психология глобальных проблем современности.</li> <li>25. Психология и личность: телесная психология и психология повседневности, профессиональная психология.</li> <li>26. Психология и культура ноосферного мышления.</li> <li>27. Деловые переговоры: характер их, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров.</li> <li>28. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.</li> </ol> <p>вопросы к зачету (1).pdf</p>
доклад на семинарском	Темы для доклада

<p>занятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические состояния и их классификация.</li> <li>2. Общая характеристика эмоциональной сферы человека. Классификация эмоциональных состояний.</li> <li>3. Понятие о воле. Основные признаки воли.</li> <li>4. Структура волевого действия. Волевые свойства личности и их развитие.</li> <li>5. Понятие темперамента. Типы темперамента и их характеристика. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</li> <li>6. Понятие о характере. Структура характера.</li> <li>7. Акцентуации характера. Психопатии. Воспитание и самовоспитание характера.</li> <li>8. Понятие о способностях. Признаки наличия способностей. Виды способностей.</li> <li>9. Проблема наследования способностей. Роль социальных условий в развитии способностей. Способности и задатки.</li> <li>10. Уровни способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие способностей.</li> <li>11. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.</li> <li>12. Понятие личности. Индивид, субъект, индивидуальность, личность. Структура личности.</li> <li>13. Направленность личности.</li> <li>14. Самосознание личности и ее жизненный путь.</li> <li>15. Я-концепция личности.</li> <li>16. Психологическая защита и ее виды.</li> <li>17. Понятие внутриличностного конфликта, его виды и причины. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.</li> <li>18. Понятия мотива и мотивации, её виды. Теории мотивации.</li> </ol> <p>Доклад.pdf</p>
<p>Выполнение письменной контрольной работы</p>	<p>ВАРИАНТ - 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя графологический метод, охарактеризуйте своих товарищей.</li> <li>2. Проведите интервью на волнующую вас тему с другом.</li> <li>3. Составьте анкету на любую тему и проведите анкетирование в группе.</li> <li>4. В чём разница между одарённостью, талантом и гениальностью?</li> <li>5. Охарактеризуйте свой темперамент и своих товарищей в группе.</li> <li>6. Назовите типы характеров, к какому типу характера относитесь вы.</li> </ol> <p>ВАРИАНТ-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите, в каких из следующих предложений нужно использовать термин «психический», а в каких – «психологический».</li> <li>2. Мышление – это познавательный _____ процесс.</li> <li>3. _____ активность человека зависит от мозговых процессов.</li> <li>4. Учёт _____ закономерностей важен во всех видах человеческой деятельности.</li> <li>5. Люди успешно решают общую задачу, если они _____ совместимы между собой.</li> <li>6. Какие из приведённых ниже высказываний относятся к сознанию, а какие из них характеризуют самосознание?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Имеет своим содержанием формирование целей деятельности и пред-видение последствий поступков.</li> <li>-Имеется у человека с момента рождения.</li> <li>-Характеризуется способностью человека отдавать себе отчёт в своих мыслях и действиях, в своём отношении к другим людям.</li> </ul>

	<p>Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf</p> <p>Выполнение письменной контрольной работы (текущий контроль).pdf</p>
Бонусное задание	
Эссе	<p>Темы Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликты родителей и детей.</li> <li>2. Оказание психологической помощи детям в случае развода родителей.</li> <li>3. Игра как средство развития личности.</li> <li>4. Основные стили воспитания детей.</li> <li>5. Факторы, способствующие самореализации личности.</li> <li>6. Общение: сущность, механизмы и стили речи.</li> <li>7. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми.</li> <li>8. Особенности возникновения стереотипов.</li> <li>9. Авторитет и способы его поддержания.</li> <li>10. Комплексы: проявление и способы их устранения.</li> <li>11. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.</li> </ol> <p>ТЕМЫ ЭССЕ Психология.pdf</p>
Собеседование по темам семинарских занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические состояния и их классификация.</li> <li>2. Общая характеристика эмоциональной сферы человека. Классификация эмоциональных состояний.</li> <li>3. Понятие о воле. Основные признаки воли.</li> <li>4. Структура волевого действия. Волевые свойства личности и их развитие.</li> <li>5. Понятие темперамента. Типы темперамента и их характеристика. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</li> <li>6. Понятие о характере. Структура характера.</li> <li>7. Акцентуации характера. Психопатии. Воспитание и самовоспитание характера.</li> <li>8. Понятие о способностях. Признаки наличия способностей. Виды способностей.</li> <li>9. Проблема наследования способностей. Роль социальных условий в развитии способностей. Способности и задатки.</li> <li>10. Уровни способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие способностей.</li> <li>11. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии.</li> <li>12. Понятие личности. Индивид, субъект, индивидуальность, личность. Структура личности.</li> <li>13. Направленность личности.</li> <li>14. Самосознание личности и ее жизненный путь.</li> <li>15. Я-концепция личности.</li> <li>16. Психологическая защита и ее виды.</li> <li>17. Понятие внутриличностного конфликта, его виды и причины. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.</li> <li>18. Понятия мотива и мотивации, её виды. Теории мотивации.</li> </ol> <p>Вопросы для собеседования.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов /сост. А.А. Радугин; ред. А.А. Радугин, Е.А. Кротов.- М.: Центр, 2002, 2003.- 256 с.- (alma mater)
2. Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с
3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М. : Риор, 2016
4. Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с

*б) дополнительная литература:*

1. Психология и педагогика : учебное пособие / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 1997. - 256 с.
2. Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Управление персоналом».

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Казанская, Л. А., Пичугина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие
2. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Казанская, Л. А., Пичугина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие
4. Пичугина И.В. Психология делового общения: учебное пособие

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Попов, А. Л. Психология : учебное пособие / А. Л. Попов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-331-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20276">https://e.lanbook.com/book/20276</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70384">https://e.lanbook.com/book/70384</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Основная литература	Ливак, Н. С. Психология управления: учебное пособие / Н. С. Ливак. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147552">https://e.lanbook.com/book/147552</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Коноплева, Н. А. Психология делового общения : учебное пособие / Н. А. Коноплева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-0118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119351">https://e.lanbook.com/book/119351</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Пшеничникова, Л. М. Психология общения: учебное пособие / Л. М. Пшеничникова. — Воронеж: ВГУИТ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130200">https://e.lanbook.com/book/130200</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Казанская, Л.А. Психология и педагогика: учеб.пособие / Л.А.Казанская, И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2010.- 126 с	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Пичугина, И.В. Психология делового общения: учеб. пособие / И.В.Пичугина.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2013.- 77 с	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Вайнштейн, Л. А. Психология управления: учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. — Минск: Высшая школа, 2018. — 383 с. — ISBN 978-985-06-2935-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111335">https://e.lanbook.com/book/111335</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306	мультимедийное оборудование

	(5)	
Практические занятия и семинары	306 (5)	мультимедийное оборудование