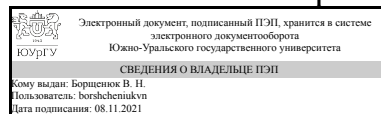


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



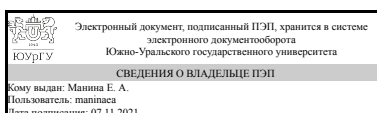
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.01 Основы ведения бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

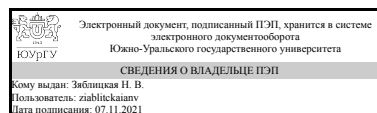
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Изучение основ ведения бизнеса как особой формы экономической активности при ведении бизнеса в экономике  
Задачи дисциплины: 1. Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3. Изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью в сфере бизнеса

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ведения бизнеса  
Нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса  
Виды и формы предпринимательской деятельности  
Процедуры начала предпринимательской деятельности  
Предпринимательский капитал и способы его формирования  
Планирование предпринимательской деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:показатели, характеризующие социально-экономическую эффективность деятельности хозяйствующих субъектов состав данных, необходимых для расчета показателей экономической эффективности организации
	Уметь:собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей
	Владеть:способностью сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:базовые категории экономики
	Уметь:использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть:способностью использовать экономические знания в практической деятельности
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:критерии социально-экономической эффективности управленческих решений
	Уметь:критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеть:способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере бизнеса
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:типы организационно-управленческих решений в сфере бизнеса
	Уметь:разрабатывать организационно-управленческие решения в разных сферах

	экономики
	Владеть: навыками разработки обоснованных бизнес-решений готовностью нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	ДВ.1.11.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать: основные категории экономики предприятия уметь: применять методы расчета показателей состояния и использования основных, оборотных активов, финансовых результатов владеть: навыками расчета экономических показателей

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы и нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса	16	8	8	0
2	Процедуры начала и осуществления деятельности в сфере бизнеса	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства. Виды предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства.	4
3, 4	1	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4
5, 6	2	Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Бизнес-план.	4
7, 8	2	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Финансирование предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Индивидуальный опрос по теоретическим основам ведения бизнеса	2
2	1	Индивидуальный опрос по видам предпринимательской деятельности	2
3	1	Разработка тестов по видам и формам предпринимательской деятельности	2
4	1	Индивидуальный опрос по нормативному правовому обеспечению ведения бизнеса	2
5, 6	2	Выполнение кейс-задания "Заставь инвестора поверить в себя"	4
7, 8	2	Деловая игра "Инновационная предпринимательская идея. Подготовка и защита бизнес-плана"	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп. лит., 1-3 Основы ведения бизнеса[Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01	20

	Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 7 с.	
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит., 1-2, доп. лит., 1-3 Основы ведения бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 7 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Организация данной деловой игры предполагает подготовительную работу обучающихся по предложению предпринимательской идеи и открытию своей фирмы.	4
Кейс-технологии	Практические занятия и семинары	Рассмотрение кейс-задачи «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Обучающиеся изучают конкретную ситуацию и отвечают на вопросы.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы и нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Индивидуальный опрос по теории ведения бизнеса	1
Теоретические основы и	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Индивидуальный опрос по видам	2

нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса	деятельности	предпринимательской деятельности	
Теоретические основы и нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Разработка тестов	3
Теоретические основы и нормативное правовое обеспечение ведения бизнеса	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Индивидуальный опрос по нормативному правовому регулированию	4
Процедуры начала и осуществления деятельности в сфере бизнеса	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс-задание	5
Процедуры начала и осуществления деятельности в сфере бизнеса	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Деловая игра	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	7
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачет	7
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	7
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Зачет	7

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Индивидуальный опрос по теории ведения бизнеса	Индивидуальный опрос по теме (преподаватель задает 3 вопроса из перечня вопросов по теме)	Отлично: Правильные ответы на 3 вопроса по теме Хорошо: Правильные ответы на 2 вопроса по теме Удовлетворительно: Правильные ответы на 1 вопроса по теме Неудовлетворительно: Нет правильных ответов
Индивидуальный опрос по видам предпринимательской деятельности	Индивидуальный опрос по теме (преподаватель задает 3 вопроса из перечня вопросов по видам и формам предпринимательской деятельности).	Отлично: Правильные ответы на 3 вопроса по теме Хорошо: Правильные ответы на 2 вопроса по теме Удовлетворительно: Правильные ответы на 1 вопрос по теме Неудовлетворительно: Нет правильных ответов
Разработка тестов	Самостоятельная разработка тестов с последующей проверкой преподавателем.	Отлично: Правильное составление таблицы от 86 до 100 процентов Хорошо: Правильное составление таблицы от 66 до 85 процентов Удовлетворительно: Правильное составление таблицы от 50 до 65 процентов Неудовлетворительно: Правильное составление таблицы менее 50 процентов
Индивидуальный опрос по нормативному правовому регулированию	Индивидуальный опрос по теме (преподаватель задает 3 вопроса из перечня вопросов по теме)	Отлично: Правильные ответы на 3 вопроса по теме Хорошо: Правильные ответы на 2 вопроса по теме Удовлетворительно: Правильные ответы на 1 вопроса по теме Неудовлетворительно: Нет правильных ответов
Кейс-задание	Студенты знакомятся с конкретной ситуацией и отвечают на вопросы кейса.	Отлично: Правильные ответы на 3 вопроса по теме Хорошо: Правильные ответы на 2 вопроса по теме Удовлетворительно: Правильные ответы на 1 вопроса по теме Неудовлетворительно: Нет

		правильных ответов
Деловая игра	<p>«Инновационная предпринимательская идея. Подготовка и защита бизнес-плана». Выступление обучающихся с их бизнес-планами. Ответы на вопросы аудитории. Критерии оценивания: Реалистичность. Целесообразность. Эффективность. Экономическая и юридическая обоснованность. Оригинальность бизнес-плана.</p>	<p>Отлично: Разработан реальный бизнес-план конкретной фирмы и представлен в презентационной форме. Определены основные аспекты разделов бизнес-плана конкретной предпринимательской идеи. Доказана целесообразность бизнес-плана. Защищены основные показатели бизнес-плана конкретной фирмы.</p> <p>Хорошо: Разработан бизнес-план конкретной фирмы и представлен в презентационной форме. Определены основные аспекты разделов бизнес-плана конкретной предпринимательской идеи. Основные показатели бизнес-плана конкретной фирмы представлены частично.</p> <p>Удовлетворительно: Разработан бизнес-план конкретной фирмы и представлен в презентационной форме. Определены основные аспекты разделов бизнес-плана конкретной предпринимательской идеи, но не представлены основные показатели бизнес-плана. Не представлена экономическая и юридическая обоснованность.</p> <p>Неудовлетворительно: Не представлена предпринимательская идея и не разработан бизнес-план.</p>
Зачет	Собеседование по предлагаемому перечню вопросов	<p>Зачтено: Зачтено: Правильные ответы на 2 или 3 поставленных вопроса из списка вопросов, вынесенных на зачет</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: Правильные ответы на 1 поставленный вопрос из списка вопросов, вынесенных</p>



### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Индивидуальный опрос по теории ведения бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция понятия «предпринимательство».</li> <li>2. Сущность и функции предпринимательства.</li> <li>3. Роль и значение предпринимательства в современной рыночно-трансформационной экономической системе.</li> <li>4. Типы экономической свободы и ее роль в предпринимательстве.</li> <li>5. Социально-экономические факторы развития российского предпринимательства.</li> <li>6. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.</li> </ol> <p>Вопросы 1.docx</p>
Индивидуальный опрос по видам предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, структура, формы собственности.</li> <li>2. Организационно-правовые формы предприятий.</li> <li>3. Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности</li> <li>4. Франчайзинг и его роль в предпринимательстве.</li> <li>5. Международное предпринимательство и его основные формы.</li> <li>6. Оффшорное предпринимательство.</li> <li>7. Основные признаки предприятий в зависимости от организационно-правовой формы.</li> </ol> <p>Вопросы 2.docx</p>
Разработка тестов	<p>Пример задания:</p> <p>Создание организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, а имеющее целями получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности, причинившей ущерб гражданам, организациям или государству - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законное предпринимательство.</li> <li>2. Незаконное предпринимательство.</li> <li>3. Лжепредпринимательство.</li> </ol>
Индивидуальный опрос по нормативному правовому регулированию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая характеристика российского предпринимательства</li> <li>2. Понятие и структура правовой основы предпринимательства</li> <li>3. Нормативно-правовая основа предпринимательства</li> <li>4. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности</li> </ol> <p>Вопросы 3.docx</p>
Кейс-задание	<p>Кейс - задание №2. «Заставь инвестора поверить в себя»</p> <p>Вопросы к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что побудило Робертса заняться предпринимательством?</li> <li>2. На ваш взгляд, Робертс занялся бизнесом потому что выиграл конкурс или все-таки бизнес для него был первичен?</li> <li>4. Что делал Робертс сразу после победы в конкурсе? На Ваш взгляд, это были правильные шаги?</li> <li>5. Как изменилась жизнь предпринимателя после продажи компании?</li> <li>6. Есть ли у российских предпринимателей, которые имеют идеи, подходящие для организации инновационного бизнеса, такая возможность как у Робертса?</li> <li>7. Был ли типичным для данного бизнеса выход инвестора из инвестиционной сделки?</li> </ol> <p>Кейс- задание 2. «Система карьерных рекомендаций»</p> <p>Вопросы по кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы посоветуете команде? Какие были бы Ваши шаги и</li> </ol>

	<p>рекомендации?</p> <p>2. С помощью, каких инструментов можно проверить реализуемость и адекватность идеи предпринимательского проекта?</p> <p>3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий прототип, чтобы презентовать его аудитории?</p> <p>4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании?</p> <p>5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно продемонстрировать потенциальным инвесторам?</p> <p>КЕЙС- ЗАДАНИЕ. «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ».docx</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>План деловой игры</p> <p>1. Предпринимательская идея</p> <p>2. Разработка бизнес-плана конкретной фирмы: создание структуры бизнес-плана.</p> <p>3. Определение основных аспектов разделов бизнес-плана конкретного изделия</p> <p>4. Защита основных показателей бизнес-плана конкретной фирмы</p> <p>Деловая игра.docx</p>
<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>1. Предпринимательство: понятие и содержание. Этапы развития теории предпринимательства.</p> <p>2. Субъект, объект и цель предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Предпринимательская среда и ее составляющие. Функции бизнеса.</p> <p>4. Формы и виды предпринимательства: понятие и содержание.</p> <p>5. Виды производственного предпринимательства и их характеристика.</p> <p>6. Посредничество и его характеристика.</p> <p>7. Финансовое предпринимательство и его формы.</p> <p>8. Консультативное предпринимательство. Методы консультирования.</p> <p>9. Предпринимательская идея. Источники и критерии отбора идей.</p> <p>10. Бизнес-план проекта: функции и содержание.</p> <p>11. Содержание составных частей бизнес-плана: резюме, описание компании, продукция и услуги, маркетинговый план.</p> <p>12. Содержание составных частей бизнес-плана: производственный план, управление и организация, финансово-экономический план.</p> <p>13. Методы и показатели оценки эффективности капитальных вложений.</p> <p>14. Виды рисков и их характеристика.</p> <p>15. Потери от риска и их характеристика.</p> <p>16. Страхование рисков. Виды страхования.</p> <p>17. Сделки: понятие, виды.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование,</p> <p>17. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и их характеристика.</p> <p>19. Сделки в сфере торговли.</p> <p>20. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.</p> <p>21. Предпринимательский договор: структура и содержание.</p> <p>22. Формулирование условий договора: предмет договора, качество и</p>

	<p>цена товара.</p> <p>23. Формулирование условий договора: форма платежа, срок поставки, упаковка и маркировка, сдача-приемка товара.</p> <p>24. Оферта: понятие и виды.</p> <p>25. Порядок государственной регистрации юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>26. Учреждение фирмы: варианты и их сущность.</p> <p>27. Ответственность предпринимателей.</p> <p>28. Источники финансовых средств. Виды кредита.</p> <p>Вопросы к зачету.docx</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Основы ведения бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 7 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Основы ведения бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. А.Р. Ишниязова. – Нижневартовск, 2018. – 7 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-16-014167-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1167967">https://znanium.com/catalog/product/1167967</a> .
3	Дополнительная	Электронно-	Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник

	литература	библиотечная система Znanium.com	/ Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0071-1. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451392">http://znanium.com/bookread2.php?book=451392</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93394">https://e.lanbook.com/book/93394</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Манцурова, А.Б. Руководство по открытию, ведению и закрытию бизнеса [Электронный ресурс] : руководство / А.Б. Манцурова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9068">https://e.lanbook.com/book/9068</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL 1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSONEB-W12 LCDprojector-1шт Монитор AcerAL

	<p>1717 FS-1шт, Рабочая станция IntelPentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
--	---