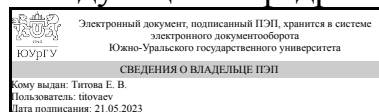


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 40.04.01 Юриспруденция

Уровень Магистратура

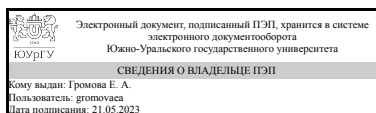
магистерская программа Право и цифровые технологии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Е. А. Громова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС;
- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и приобретение опыта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу

Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с решением задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирования и организации проведения эмпирических исследований, анализа и интерпретации их результатов
- совершенствование умений и навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений представлять результаты своей работы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в

области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Краткое содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой форму самостоятельной работы, направленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций, осуществляемую в тесном контакте с научным руководителем, определяемым заведующим кафедрой (руководителем практикой). К работе с обучающимися в качестве консультантов привлекаются ведущие специалисты кафедры, специалисты-практики.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы;
- подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования;
- подбор, изучения и анализ научной литературы по теме исследования;
- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями;
- подготовка библиографического обзора по теме исследования;
- консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: |
| | Умеет: |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Имеет практический опыт:разработки стратегии научного исследования |
| | Знает:основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе |
| | Умеет:управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы |
| ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в | Имеет практический опыт:управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | Знает: |
| | Умеет:формулировать и оформлять в |

| | |
|---------------|--|
| области права | соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований |
| | Имеет практический опыт: |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Правовое консультирование</p> <p>Практическое составление процессуальных документов</p> <p>Практикум по актуальным вопросам цифровизации уголовного судопроизводства</p> <p>Методология правовых исследований</p> <p>Проектная деятельность юриста</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</p> <p>Практикум по актуальным проблемам информационного права</p> <p>Актуальные проблемы информационного права</p> <p>Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Правовое регулирование цифровых финансовых активов в России и за рубежом</p> <p>Интерактивные методы обучения праву</p> <p>Общая теория юридического процесса</p> <p>Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики</p> <p>Актуальные вопросы цифровизации уголовного судопроизводства</p> <p>Квалификация преступлений в сфере обращения цифровой информации (сравнительный аспект)</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Компьютерные технологии в правовых исследованиях</p> <p>Правовой статус криптовалюты и операции с ней</p> <p>Договорное право в сфере информационных технологий</p> | <p>Цифровые технологии в трудовых отношениях</p> <p>Международные стандарты труда</p> <p>Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p> |

| | |
|--|--|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики | Знает: Умеет: выполнять научные работы, соответствующие требованиям научной этики и актуальным правилам подготовки и оформления научных работ по результатам исследования актуальных вопросов правового обеспечения цифровой экономики, применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой экономики, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам правового обеспечения цифровой экономики Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики с использованием общенаучных, специально-юридических, социологических, статистических и иных методов исследования, проведения анализа существующих отношений в области правового обеспечения цифровой экономики, практического применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам реализации правового обеспечения цифровой экономики |
| Правовой статус криптовалюты и операции с ней | Знает: содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования оборота криптовалюты, операций с ней, содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования оборота криптовалюты и операций с ней Умеет: применять различные приемы анализа |

| | |
|---|--|
| | <p>изменений нормативной базы регулирования оборота криптовалюты, операций с ней</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового регулирования оборота криптовалюты, операций с ней с использованием различных методов исследования, разработки правовых актов, направленных на обеспечение оборота криптовалюты, операций с ней</p> |
| <p>Договорное право в сфере информационных технологий</p> | <p>Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в вопросах договорного права</p> <p>Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды по вопросам договорного права, разрабатывать проекты документов, необходимых для возникновения, изменения ≤ прекращения договорных отношений в сфере информационных технологий в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: проведения логико-правового анализа существующих правоотношений в цифровой экономике, массива правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере договорного права, разработки локальных правовых актов, направленных на обеспечение функционирования организации в цифровой среде по вопросам договорного права.</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов</p> | <p>Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов</p> <p>Умеет: составлять процессуальные документы</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов, составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства</p> |
| <p>Квалификация преступлений в сфере обращения цифровой информации (сравнительный аспект)</p> | <p>Знает: понятие, виды, этапы, правила квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации</p> <p>Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе идентификации содеянного в сфере обращения цифровой информации с признаками конкретного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>состава преступления в УК РФ , устанавливать в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации</p> |
| <p>Общая теория юридического процесса</p> | <p>Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса</p> <p>Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки стратегии процессуальных действий, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения</p> |
| <p>Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах</p> | <p>Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах</p> <p>Умеет: проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды)</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>Проектная деятельность юриста</p> | <p>Знает: этапы проектной деятельности, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, особенности организации и руководства командой проекта</p> <p>Умеет: письменно и устно аргументировать свою</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>позицию, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, аргументации правовой позиции, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> |
| <p>Актуальные проблемы информационного права</p> | <p>Знает: основные методы, средства и технологии проведения исследования предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде</p> <p>Умеет: эффективно использовать основные методы, средства и технологии при проведении исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права, применять нормы информационного права в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации информационных правоотношений, критически анализировать проблемные ситуации в рамках информационных правоотношений, выработать оптимальную стратегию при решении исследовательских и практических задач информационного права</p> <p>Имеет практический опыт: проведения исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере информационных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации информационной сферы</p> |
| <p>Правовое регулирование цифровых финансовых активов в России и за рубежом</p> | <p>Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровых финансовых активов в России и за рубежом,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>особенности применения правовых норм, регулирующих отношений по созданию, выпуску, хранению и обращению цифровых финансовых активов, содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования цифровых финансовых активов</p> <p>Умеет: применять различные приемы анализа изменений нормативной базы регулирования цифровых финансовых активов, выявлять последствия таких изменений</p> <p>Имеет практический опыт: разработки правовых актов, направленных на обеспечение функционирования и оборота цифровых финансовых активов, проведения научных исследований в области цифровых финансовых активов в России и зарубежных странах с использованием различных методов исследования</p> |
| Компьютерные технологии в правовых исследованиях | <p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| Практикум по актуальным вопросам цифровизации уголовного судопроизводства | <p>Знает: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по выявлению и расследованию преступлений, совершаемых в цифровой среде</p> <p>Умеет: квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие использование цифровых технологий в деятельности профессиональных участников уголовного судопроизводства; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с преступлениями в цифровой среде</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Имеет практический опыт: выявления на основе критического анализа отечественного и зарубежного опыта передовых практик использования применения цифровых технологий в уголовно-процессуальной деятельности, обращения с электронными средствами доказывания, составления процессуальных документов с использованием цифровых технологий в ходе уголовного судопроизводства, реализации должностных обязанностей в ходе выявления и расследования преступлений, совершаемых в цифровой среде, рассмотрения уголовных дел в суде с использованием цифровых технологий</p> |
| <p>Правовое консультирование</p> | <p>Знает: основные профессиональные обязанности юриста, основные правила устных коммуникаций Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования на основе действующего законодательства, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</p> | <p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> |
| <p>Интерактивные методы обучения праву</p> | <p>Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>обучение</p> <p>Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе</p> |
| Методология правовых исследований | <p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методологию формирования правовой позиции по делу</p> <p>Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований</p> |
| Сравнительное правоведение | <p>Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями)</p> |
| Практикум по актуальным проблемам информационного права | <p>Знает:</p> <p>Умеет: использовать судебную практику, применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы, анализировать нормы информационного права,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правильно применять информационное законодательство в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам информационного права, оформления результатов научных исследований по выявленным актуальным проблемам информационного права</p> |
| <p>Актуальные вопросы цифровизации уголовного судопроизводства</p> | <p>Знает: процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального исследования цифровой информации и ее производных, содержание норм процессуального права регламентирующих правовой статус субъектов уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации; способы, виды, стадии применения правовых актов в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, способы критического анализа проблемных ситуаций в ходе применения цифровых технологий при производстве по уголовному делу в России и за рубежом</p> <p>Умеет: применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, обнаружение, фиксацию и исследование электронных доказательств, критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, осуществляемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; выработать оптимальную стратегию производства уголовно-процессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применения цифровых технологий в уголовном</p> |

| | |
|---|---|
| | судопроизводстве; процессуального оформления изъятия электронных носителей информации в ходе уголовного судопроизводства |
| Противодействие коррупции | <p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков, готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов, предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов, разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции</p> |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | <p>Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методiku подбора научной литературы</p> <p>Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования, анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику</p> <p>Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | <p>Знает: этапы научно-исследовательской работы, исследовательские операции стратегического характера</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы</p> <p>Имеет практический опыт: опыт работы с</p> |

| | |
|---|--|
| | библиографическими данными |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: цели и задачи прохождения учебной практики, требования образовательных стандартов; методическую документацию</p> <p>Умеет: определять и реализовывать приоритеты своей деятельности при прохождении учебной практики в рамках определенных целей и задач, выполнять качественно и своевременно график прохождения практики, разрабатывать планы проведения лекционных и семинарских занятий, разрабатывать лекции, задания для устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и решения практических задач, тестовых заданий, управлять коллективом студентов в целях организации их научной-исследовательской деятельности и самостоятельной работы</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики, руководства научной-исследовательской деятельностью студентов, организации самостоятельной работы студентов</p> |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | <p>Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, получение характеристики от руководителя практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений.</p> <p>Основной этап включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы; - подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов; - анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования; - подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования; - участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых | 288 |

| | | |
|---|---|----|
| | кафедрой, институтом, вузом, иными организациями; - подготовка к публикации статьи (без соавторства) по теме исследования; - консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, со специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы. | |
| 2 | Заключительный этап На данном этапе обучающийся: осуществляет обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность; осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале Электронный ЮУрГУ в установленные сроки) для предварительной проверки, после которой на бумажном носителе предоставляет на кафедру, в соответствии с графиком защищает отчет. | 36 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, обучающийся предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта, оценочный лист;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя

- подготовленную обучающимся к публикации научную статью по теме исследования;
- список нормативных и научных источников, изученных в период практики по выбранной теме выпускной квалификационной работы, послуживших основой для написания научной статьи.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 22.02.2017 №302-02/08.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.04.2017 №№302-02/08..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|-----------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 0,3 | 5 | Показатели оценивания: - Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания, требуются доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану) индивидуального задания, требуются существенные доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану) индивидуального задания. - Срок представления дневника практики (за три дня до окончания практики дневник практики разместить на портале Электронный ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 | дифференциро зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-----------------------|
| | | | | | | балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде. Пороговое значение КМ – 3 балла | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Содержание характеристики руководителя практики | 0,2 | 5 | Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балл – в характеристике руководителя работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя не предоставлена. Пороговое значения КМ – 3 балла | дифференциро зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Проверка подготовленной научной статьи по теме исследования | 0,3 | 3 | Показатели оценивания: 3 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, | дифференциро зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|-----------------------|
| | | | | | | <p>опубликована, соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, есть подтверждение о принятии в печать, соответствует индивидуальному заданию; 1 балл - подготовленная статья по теме исследования предоставлена с нарушением срока, есть подтверждение о принятии в печать, частично соответствует теме исследования частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - статья не опубликована или отсутствует подтверждение о принятии в печать или статья не соответствует теме исследования, не соответствует индивидуальному заданию. Пороговое значение КМ – 2 балла</p> | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Качество содержания и оформления отчета | 0,2 | 3 | <p>Показатели оценивания: 3 балла - отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с соблюдением требований методических указаний, исправлений и не требует доработки; 2 балла – отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с незначительными</p> | дифференциро зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|---|--|--------------------|
| | | | | | | <p>отступлениями от требований методических указаний, требует незначительных исправлений и доработки; 1 балл - необходимо внесение изменений в отчет с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - отчет, имеет отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%), не соответствует требованиям методических указаний. До защиты не допускается. Пороговое значение КМ – 2 балла</p> | |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет (защита отчета) | - | 5 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся,</p> | дифференциро зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>имеющие по мероприятиям текущего контролю баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла).</p> <p>Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала.</p> <p>Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической терминологией, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контролю баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с

представлением соответствующего материала. Обучающемуся могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Имеет практический опыт: разработки стратегии научного исследования | + | | + | + | + |
| УК-2 | Знает: основные требования к научному исследованию как к проекту, методике работы в проекте на каждом этапе | | | | | + |
| УК-2 | Умеет: управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 564 с.

2. Бачило, И. Л. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 564 с.

3. Рассолов, И. М. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 444 с.

4. Тедеев, А. А. Информационное право (право Интернета) [Текст] учебное пособие А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 301, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению производственной практики

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровое право : учебник / под редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181140 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровое право : учебник / под редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181140 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / ответственные редакторы В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7205-1580-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140659 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-392-28838-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150942 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------|-------------------------|---|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом. |
| Кафедра Конституционного и административного права | 454080, г. Челябинск, ул. Комунны, 149, ауд 401 | 208 ауд. 4 корпуса Компьютерный класс: 24 компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. 407 ауд. 4 корпуса 1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-14шт. на 28 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1. |