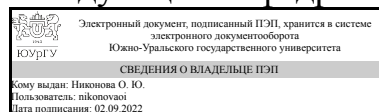


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 46.04.01 История

**Уровень** Магистратура

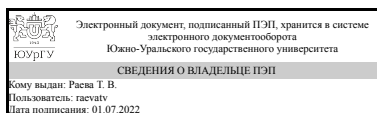
**магистерская программа** Современные исторические исследования: теория и практика

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

- углубление, систематизация и закрепление навыков академической работы, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- подготовка магистерской диссертации.

### **Задачи практики**

- закрепить умение рациональной организации исследовательской работы с научной литературой и архивными фондами;
- совершенствовать навыки обработки информации, обзора и критического анализа исторических источников;
- сформировать понимание интерпретационной открытости источника;
- закрепить навыки аналитической работы с библиографией по тематике проводимого исследования;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты в рамках конференции и защиты отчета по НИР;
- овладеть навыками академического письма.

### **Краткое содержание практики**

Анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной и зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. Подготовка и обсуждение второго раздела магистерской диссертации. Подготовка доклада и публикации с промежуточными результатами исследования, выступление на конференции, круглом столе и др. вузовского/всероссийского/международного уровня. Заполнение дневника и отчета производственной практики. Защита отчета по НИР.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:основные принципы системного подхода в науке
	Умеет:применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе
	Имеет практический опыт:реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов	Знает:принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов
	Умеет:реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах
	Имеет практический опыт:научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает:основные методологические подходы в исторических исследованиях
	Умеет:применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований

Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и методология науки Научный и научно-популярный текст в истории Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научный и научно-популярный текст в истории	Знает: основные принципы создания научного и научно-популярного текста, историю становления норм академического языка; систему современных норм русского и иностранных языков в сфере академического письма; особенности традиций академического и профессионального взаимодействия в избранной профессиональной сфере Умеет: применять теоретические знания при создании академических и научно-популярных текстов, применять принципы и правила научной и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках в письменной форме; создавать письменные научные и научно-популярные тексты по истории Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательских работ в научных и научно-популярных текстах, применения современных коммуникативных технологий для достижения профессиональных целей на русском и иностранных языках
История и методология науки	Знает: основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем

	<p>Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем</p> <p>Имеет практический опыт: решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно-популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы системного подхода в науке</p> <p>Умеет: анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе</p> <p>Имеет практический опыт: представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно-популярного проекта по истории, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-</p>

	<p>популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований</p> <p>Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта</p> <p>Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной и зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. Заполнение индивидуального задания и календарного плана в дневнике практики.	80
2	Основной этап. Подготовка и обсуждение второго раздела (главы) магистерской диссертации. Подготовка доклада и публикации с промежуточными результатами исследования, выступление на	174

	конференции, круглом столе и др. вузовского/всероссийского/международного уровня.	
3	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчета производственной практики с указанием выполненных работ и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности. Защита отчета по НИР в рамках контрольного мероприятия промежуточной аттестации.	70

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №9.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов
1	3	Текущий контроль	Подготовительный этап	1	20	<p>На подготовительном этапе производственной практики студент магистратуры проводит анализ и реферирование научных источников по проблемам, заявленным во втором разделе (главе): обзор литературы (отечественной, зарубежной), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях; анализ источникового материала. В обзор студент приводит оценку предполагаемого личного вклада в разработку темы.</p> <p>Результаты этой деятельности студент излагает в дневнике и календарном плане производственной практики. Работа на подготовительном этапе оценивается максимумом в 20 баллов. Параметры оценивания: 1. Предоставление документов в установленные сроки. 2. Продуманность реализуемость этапов научной работы. 3. Соответствие подготовленных документов</p>

						<p>начального этапа требованиям оформлению</p> <p>4. Полнота библиографического охвата темы исследования и аналитическая глубина проработки источниковой и историографической информации второго раздела (главы) (оценивается на основе отзыва научного руководителя). Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 более существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p>
2	3	Текущий контроль	Основной этап	1	40	<p>На основном этапе практики студент осуществляет подготовку научного текста второго раздела (главы) магистерской диссертации, проходит процедуру обсуждения этой части работы на кафедре. Готовит доклад и публикацию с промежуточными результатами исследования, выступает на конференции за круглым столом и др.</p> <p>На уровне вузовского/всероссийского/международного уровня. Апробирует результаты своего исследования в виде публикации статьи/тезисов в научном сборнике. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 40 баллов. Во время основного этапа практики студент осуществляет следующие оцениваемые виды работ: 1. Подготовка научного текста первого параграфа второй главы (раздела) магистерской диссертации. 2. Подготовка научного текста второго параграфа второго раздела (главы) магистерской диссертации. 3. Обсуждение на кафедре текста второго раздела (главы) магистерской работы. 4. Внесение правок в текст исследования на основе замечаний, высказанных в ходе обсуждения. 5. Подготовка текста научного доклада, посвященного отдельному кейсу исследования. 6. Выступление на научной практической конференции любого уровня. 7. Подготовка текста научной статьи с изложением промежуточных результатов работы. 8. Оформление научной статьи в соответствии с требованиями к публикации в издаваемых конкретным научным изданием. Каждый из видов работ оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию (заявленному виду работ) 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2</p>



						<p>существенных недостатка/ ошибки 2 – 3          более существенных недостатка/ ошибки          – критерий не раскрыт полностью 0 –          отсутствие материала для оценивания</p>
3	3	Промежуточная аттестация	Заключительный этап	-	40	<p>На заключительном этапе практики студент магистратуры готовит и предоставляет дневник, отчет о научно-исследовательской работе, а также выступает с устным сообщением о проделанной в ходе практики работе. Представление заполненного дневника, отчета, заверенных подписью научного руководителя ВКР магистра, и сообщение являются формой прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 40 баллов. Оценка дневника, отчета и сообщения осуществляется по следующим параметрам: 1. Презентация устного сообщения о проделанной в ходе практики научно-исследовательской работе. В сообщении обязательно должен присутствовать обзор источниковой и историографической информации по теме, основные положения второго раздела (главы) магистерской диссертации, выводы сформулированные на основе проведенного в разделе/главе исследования, оцененный личный вклад автора в изучение проблемы, заявленной в этой части работы. 2. Отзыв научного руководителя ВКР о прохождении студентом магистратуры производственной практики (с рекомендованной оценкой). 3. Соответствие формальным требованиям при заполнении дневника практики. 4. Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию. 5. Своевременность предоставления дневника. 6. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике. 7. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе практики. 8. Своевременность предоставления отчета по практике. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки 2 – 3 более существенных недостатка/ ошибки – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p>

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При дифференцированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные принципы системного подхода в науке	+	+	+
УК-1	Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов	+	+	+
ПК-2	Знает: принципы проведения конкретно-исторических исследования и организации научно-популярных проектов по истории; принципы академического письма, научную терминологию исторических исследований; основные подходы к анализу, обобщению и интерпретации исторической информации; правила библиографического оформления академических текстов по истории и принципы построения и оформления научно-популярных текстов	+	+	+
ПК-2	Умеет: реферировать научную литературу, представлять результаты собственных научных исследований и научно-популярных проектов академическим языком (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере в целом; представления результатов научно-исследовательских работ и научно-популярных проектов по истории; участия в научной дискуссии	+	+	+
ПК-3	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

2. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см

3. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/56263">http://e.lanbook.com/book/56263</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология исторической науки : учебное пособие / А. И. Репинецкий, Г. М. Ипполитов, Ю. С. Репинецкая [и др.] ; под редакцией Г. М. Ипполитова. — Самара : СГСПУ, 2018. — 296 с.

			<a href="https://e.lanbook.com/book/137479">https://e.lanbook.com/book/137479</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 182 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129398">https://e.lanbook.com/book/129398</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 32 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/76277">http://e.lanbook.com/book/76277</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История <a href="http://sites.susu.ru/ози/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ози/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET