

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



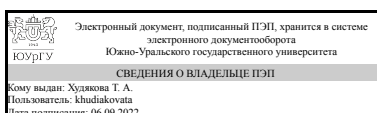
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

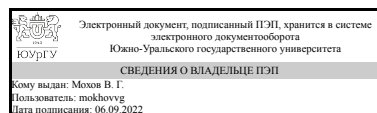
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

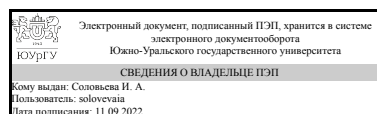
Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. Г. Мохов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьёва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах анализа хозяйственной деятельности предприятия с использованием современных методов и методик оценки бухгалтерской и финансовой отчётности организации, практическая реализация которых должна способствовать повышению эффективности экономической деятельности предприятия. Задачи: – изучение современного состояния теории и практики анализа хозяйственной деятельности предприятия (с учётом обобщения отечественного и международного опыта); – формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации; – обучение умению получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах; – изучение закономерностей использования анализа хозяйственной деятельности предприятия в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов; – определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом предприятия; – обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности деятельности предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности предприятия как наука представляет собой систему специальных знаний, базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В дисциплине обобщены современные методики управленческого и финансового анализа, рассматриваются теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия и конкретные методики аналитических расчетов. Даны понятия комплексного и системного анализа деятельности предприятия, представлена классификация внутренних резервов, приведены методы поиска внутрипроизводственных резервов, рассмотрены практические примеры по определению величины резервов повышения результативности производства. Большое внимание уделено факторному анализу, использование которого позволяет с достаточной степенью достоверности выявить специфику воздействия определяющих факторов на те или иные конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационную среду деятельности предприятий
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

	Владеть:навыками решения профессиональных задач на основе аналитической обработки необходимой для экономической деятельности предприятия информации
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать:основы финансовой деятельности предприятия
	Уметь:разрабатывать финансовые планы предприятия
	Владеть:навыками обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	Уметь:анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
	Владеть:навыками адаптации полученных сведений для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бухгалтерский учет, Б.1.08 Микроэкономика, Б.1.06 Математический анализ	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать - экономические показатели деятельности предприятия; уметь - устанавливать связи экономических показателей; владеть - навыками дифференциации экономических показателей на количественные и качественные
Б.1.21 Бухгалтерский учет	Знать - формы бухгалтерской отчетности для сбора данных по экономическим показателям; уметь - выбирать необходимые для экономического анализа экономические показатели за требуемый временной интервал; владеть - навыками обработки бухгалтерской информации, с учетом дефляторов
Б.1.06 Математический анализ	Знать - основной математический инструментарий для статистической обработки информации; уметь - строить эконометрические модели для факторного анализа хозяйственной деятельности; владеть - навыками экономической интерпретации полученных математических зависимостей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Изучение темы «Анализ организационно-технического уровня и других условий производства»	20	20	
Изучение темы «Анализ качества продукции»	20	20	
Подготовка к экзамену	28	28	
Изучение темы «Ранговое рейтингование. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента. Внутреннее рейтингование: оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.»	20	20	
Подготовка курсовой работы	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и содержание экономического анализа	4	2	2	0
2	Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ использования трудовых ресурсов.	4	2	2	0
3	Анализ использования основных и оборотных средств	4	2	2	0
4	Анализ себестоимости продукции. Анализ уровней рентабельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика анализа хозяйственной деятельности предприятия как науки. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей, используемых в анализа хозяйственной деятельности предприятия. Использование относительных и средних величин. Способы сравнения в анализа хозяйственной деятельности предприятия. Методы анализа	2

		хозяйственной деятельности предприятия (экспертных оценок, ситуационного анализа и прогнозирования, балансовый). Факторный анализ на основе детерминированных моделей. Корреляционный, регрессионный и кластерный анализ.	
2	2	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Цель и задачи анализа труда и заработной платы. Анализ численности, состава и движения работающих. Анализ производительности труда. Анализ оплаты труда.	2
3	3	Анализ состава, структуры и движения ОПФ. Анализ технического состояния ОПФ. Анализ рабочих машин и оборудования. Анализ обобщающих показателей использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности. Анализ источников формирования оборотных средств. Методы оценки товарно-материальных запасов. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ эффективности использования оборотного капитала.	2
4	4	Анализ сметы затрат на производство. Анализ себестоимости товарной продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости изделий. Определение резервов снижения себестоимости. Анализ уровней, динамики и структуры абсолютных финансовых результатов деятельности организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ резервов роста прибыли. Анализ уровней рентабельности. Модель Дюпона.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач факторного анализа детерминированными методами	2
2	2	Решение задач по анализу ассортимента и структуры продукции; анализу качества продукции; анализу факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2
3	3	Решение задач по факторному анализу экстенсивного и интенсивного использования основных и оборотных средств	2
4	4	Решение задач по анализу себестоимости продукции и анализу затрат на один рубль товарной продукции. Решение задач по факторному анализу финансовых результатов деятельности предприятия и оценке его финансового положения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г. В. Савицкая. –	28

	<p>М.: ИНФРА-М, 2015. – 607 с.; Романова, Л.Е. Экономический анализ: учеб. пособие / Л. Е. Романова. Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.; Гинсбург, А.И. Экономический анализ / А.И. Гинсбург. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с. ; Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 96 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1040 – Загл. с экрана; Свердлина, Е.Б. Экономический анализ: конспект лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2009. – 143 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12829 – Загл. с экрана.; Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. – Электрон. дан. – М.: МИСИС, 2015. – 90 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69777 – Загл. с экрана.</p>	
Изучение темы «Анализ организационно-технического уровня и других условий производства»	Романова, Л.Е. Экономический анализ: учеб. пособие / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с. (С. 175-202)	20
Подготовка курсовой работы	<p>Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов по специальности «Бухгалт. учет, анализ и аудит» / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 607 с.</p> <p>Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с. Курсовая СТО-21-2008.pdf.</p> <p>Методические указания к курсовой работе 3.doc Гусева, Т.И. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия: Учеб. пособие к выполнению курс. работы / Т. И. Гусева; Под ред. В.Е. Кириллова; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. – 77 с.</p>	40
Изучение темы «Анализ качества продукции»	Романова, Л.Е. Экономический анализ: учеб. пособие / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с. (С. 66-83)	20
Изучение темы «Ранговое рейтингование. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.	Романова, Л.Е. Экономический анализ: учеб. пособие / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. – СПб.:	20

Внутреннее рейтинговое: оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.»	Питер, 2011. – 336 с. (С. 312-328). Гинсбург, А.И. Экономический анализ / А.И. Гинсбург. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с. (С. 440-443).	
---	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг по закреплению пройденного материала	Лекции	Тесты по пройденному материалу для проверки усвояемости материала	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Групповое решение задач	Совместное групповое участие в выборе уравнения связи при решении задач детерминированного факторного анализа (при решении задач из разделов 1-4)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Подготовка и публикация статей в кафедральных сборниках студенческих работ

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методология и содержание экономического анализа	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущее тестирование по разделу 1	Задания представлены в учебном пособии: Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А. Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.
Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ использования трудовых ресурсов.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Практическое задание по разделу 2	Задания представлены в учебном пособии: Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А. Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.
Анализ использования основных и оборотных средств	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Практическое задание по разделу 3	Задания представлены в учебном пособии: Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.
Анализ себестоимости продукции. Анализ уровней рентабельности	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Практическое задание по разделу 4	Задания представлены в учебном пособии: Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	курсовая работа	Задание по курсовой работе представлено в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы и в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	курсовая работа	Задание по курсовой работе представлено в методических рекомендациях по

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		выполнению курсовой работы и в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	курсовая работа	Задание по курсовой работе представлено в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы и в электронном ЮУрГУ 2.0

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование по разделу 1	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Практическое задание по разделу 2	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	
<p>Практическое задание по разделу 3</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>курсовая работа</p>	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае</p>	<p>Отлично: курсовая работа полностью соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны и с высокой точностью отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При</p>

<p>необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится конструктивная часть в виде критической оценки операционной деятельности по использованию ресурсов, аргументированных рекомендаций и обоснованных мероприятий по минимизации издержек; имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументация его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Показатели оценивания: 1. Качество</p>	<p>защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 80...100 %</p> <p>Хорошо: курсовая работа соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны и отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, а также последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 70...79%</p> <p>Удовлетворительно: курсовая работа не полностью соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны, хотя и в не полной мере отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные рекомендации. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...69%</p> <p>Неудовлетворительно: курсовая работа не соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны; пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят</p>
---	---

	<p>выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.</p> <p>2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого</p>	<p>декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>
--	--	---

вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)

Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно

логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.

2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов –

	<p>курсовая работа не защищена Максимальное количество баллов – 100. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценка учебной деятельности студентов по дисциплине на основе мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности студентов (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	<p>Отлично: знает методологию и методику построения концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач; умеет строить уравнения связи при построении концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач; владеет наукоемкими математическими и информационными технологиями для решения практических задач; способен обосновать предлагаемые управленческие решения на базе проведенного анализа; дает полные и содержательные ответы на вопросы по экзаменационному билету; задача решена правильно. За семестр набрал более 80 баллов. Хорошо: знает методологию и методику построения концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач; умеет строить уравнения связи при построении концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач, хотя имеют место некоторые неточности; в основном владеет наукоемкими математическими и информационными технологиями для решения практических задач; способен обосновать предлагаемые управленческие решения на базе проведенного анализа; дает содержательные ответы на вопросы по экзаменационному билету; задача решена правильно. За семестр набрал 70-79 баллов. Удовлетворительно: знает методику построения концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач;</p>

		<p>умеет строить уравнения связи при построении концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач, хотя имеют место некоторые неточности; дает неполные ответы на вопросы по экзаменационному билету; задача решена не полностью. За семестр набрал 61-69 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: не знает методику построения концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач; не умеет строить уравнения связи при построении концептуальных и теоретических моделей экономического анализа для решения практических задач; не дает ответы на вопросы на экзаменационные и дополнительные вопросы; не может решить ни одну из двух предложенных задач по экономическому анализу. За семестр набрал менее 60 баллов.</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование по разделу 1	Тесты по АФДП.docx
Практическое задание по разделу 2	Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия_учебное пособие_Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск_Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с..pdf
Практическое задание по разделу 3	Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия_учебное пособие_Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск_Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с..pdf
курсовая работа	СТОsusu21-2008.pdf
Экзамен	Вопросы по АХДП.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шеремет, А. Д. Финансы предприятий [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 342 с.
2. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ [Текст] Курс лекций Н. И. Мурашева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Учеб. по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"... В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М.: Проспект: Велби, 2006. - 420, [1] с.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. предприятием" Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 334,[1] с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Новое знание, 2000. - 686 с. ил.
4. Экономический анализ Учеб. для вузов по экон. специальностям Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова и др.; Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 614,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Экономический анализ: теория и практика
2. 2. Финансовая аналитика: проблемы и решения
3. 3. Финансы и кредит

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мандрица, О. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Мандрица. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171529> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мандрица, О. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Мандрица. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171529> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Худякова, Т.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.А Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 103 с.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеева, Н. А. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178018 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева, И. В. Климентьева, М. М. Микушина [и др.]. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8050-0659-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222398 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мандрица, О. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Мандрица. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171529 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175994 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Экзамен	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета