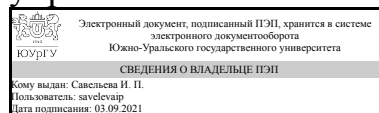


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



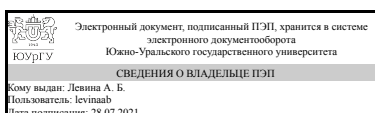
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.22 Экономика управления персоналом
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

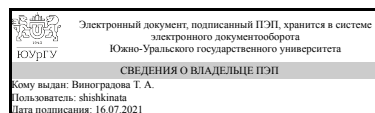
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Виноградова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование знаний и навыков по качеству жизни, трудовому потенциалу, принципам и методам оптимизации численности работающих, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управлению социально-трудовыми отношениями на предприятии и в обществе. Задачи курса: 1. обеспечение комплексного подхода к экономическим и социальным проблемам управления персоналом; 2. эффективное использование трудового потенциала предприятий и общества; 3. выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа; 4. изучение взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

Краткое содержание дисциплины

Экономика управления персоналом рассматривает ключевые аспекты управления персоналом организации на основе экономического подхода и раскрывает взаимосвязь эффективного труда и экономической эффективности подразделения, организации, общества. В рамках изучения дисциплины происходит раскрытие экономической природы деятельности по управлению персоналом, формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии. В рамках дисциплины подробно рассматриваются следующие темы: структура социальных отношений в сфере труда; труд как общественно-полезная деятельность; рынок труда в системе рыночного хозяйства; население и трудовые ресурсы; занятость населения; производительность и эффективность труда; организация, нормирование и условия труда; структура потребностей человека; человеческий капитал, интеллектуальный капитал, интеллектуальная собственность; оптимизация численности персонала; мотивация и стимулирование труда; оплата труда; социальное развитие и уровень жизни; управление трудом в системе рыночных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Знать: теоретические аспекты методов оценки экономической и социальной эффективности деятельности по управлению персоналом;
	Уметь: планировать инвестиционные проекты, связанные с улучшением деятельности по управлению персоналом;
	Владеть: навыками проектирования систем мотивации и социально-трудовых отношений с учетом комплекса экономических и социальных факторов.
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками	Знать: теоретические основы анализа качества жизни, потребностей и потенциала человека, эффективности труда, систем его мотивации, рынка труда, социально-трудовых отношений

разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Уметь: проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов;
	Владеть: иметь навыки анализа факторов производительности труда и расчета численности персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	26	26	
Выполнение домашних заданий	70	70	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Структура социальных отношений в сфере труда	3	1	2	0
2	Производительность и эффективность труда. Организация, нормирование и условия труда	3	1	2	0
3	Оптимизация численности персонала	3	1	2	0
4	Мотивация и стимулирование труда. Оплата труда. Расходы на деятельность по управлению персоналом	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Значение данной дисциплины при подготовке менеджеров по персоналу. Основные понятия и определения.	1
2	2	Производительность и эффективность труда. Производительность труда и производительная сила труда. Интенсивность и тяжесть труда. Эффективность труда, система показателей. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация, нормирование и условия труда. Измерение труда как основа нормирования труда. Сущность нормирования труда. Норма труда как мера соотношения затрат и результатов и ее виды. Методы нормирования труда.	1
3	3	Оптимизация численности персонала. Методы определения численности персонала. Обоснование численности персонала с позиции выбора оптимальной структуры производственных ресурсов. Критерии оптимальности.	1
4	4	Расчет расходов на меры по управлению персоналом.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар. Цель занятия: раскрыть сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда, показатели и критерии, которые используются для их оценки.	2
2	2	Семинар. Цель занятия: сущность и структура рынка труда, механизм его функционирования. Модели рынка труда. Основные теории рынка труда.	2
3	3	Расчетный характер занятий. Цель: освоить методы расчета норм труда, учета выполнения норм, качества норм труда, экономического эффекта от пересмотра норм труда, определение уровня организации труда, определение экономической эффективности мероприятий по улучшению организации труда.	2
4	4	Расчетный характер занятий: определить эффективность мер по оптимизации численности персонала.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	1. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда Учеб. для вузов по экон. специальностям. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 380,[1] с. (главы 4) 2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В.	70

	Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с. (главы 1-3)	
Подготовка к экзамену	1. Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристъ, 2000. - 271 с. (главы 2-3) 2. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда Учеб. для вузов по экон. специальностям. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 380,[1] с. (главы 1-5) 3. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 131, [1] с. ил. (главы 2-4) 4. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил. (главы 4) 5. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 599,[1] с. ил. (главы 5)	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Решение кейсов, в которых активно представлены междисциплинарные проблемы и задачи	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Производительность и эффективность труда. Организация, нормирование и условия труда	ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Задание "Анализ производительности и эффективности труда"	1
Оптимизация численности персонала	ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Задание "Оптимизация численности"	2
Мотивация и стимулирование труда. Оплата труда. Расходы на деятельность по управлению персоналом	ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Задание "Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности"	3
Мотивация и стимулирование труда. Оплата труда. Расходы на деятельность по управлению персоналом	ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Задание "Оценка экономической эффективности по УП"	4
Все разделы	ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Реферат	5
Все разделы	ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Экзамен	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Задание "Анализ производительности и эффективности труда"</p>	<p>Студенты выполняют Анализ производительности и эффективности труда по выбранной должности и компании, оформляют это в виде текстового файла. Работа выполняется в группах по 2-3 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для выполнения задания студентам необходимо: 1. Привести краткое описание компании и должности 2. Охарактеризовать должностные обязанности, выделить операции и виды затрат рабочего времени сотрудника 3. Провести фотографию рабочего времени сотрудника минимум за 3 дня и отразить результаты в работе 4. Построить баланса рабочего времени, проанализировать его, сравнить с планом, рассчитать коэффициенты эффективности и производительности труда 5. Подготовить текстовый вариант работы с выводами и презентацию для защиты её итогов Максимальное количество баллов за работу - 10. Максимальное количество баллов за текстовую работу - 6 Максимальное количество баллов за защиту и презентацию - 4 Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Задание "Оптимизация численности"</p>	<p>Студенты выполняют оптимизацию численности на примере выбранной компании, оформляют это в виде текстового файла. Работа выполняется в группах по 2-3 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для выполнения задания студентам необходимо: 1. Привести краткое описание компании 2. Проанализировать численность и структуру персонала предприятия. 3. Оценить необходимость оптимизации численности. 4. Проведение оптимизации численности персонала Максимальное количество баллов за</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>работу - 10. Максимальное количество баллов за текстовую работу - 6 Максимальное количество баллов за защиту и презентацию - 4 Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Задание "Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности"</p>	<p>Студенты выполняют Задание "Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности" на примере выбранной компании, оформляют это в виде текстового файла. Работа выполняется в группах по 2-3 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для выполнения задания студентам необходимо: 1. Привести краткое описание компании 2. Проанализировать систему оплаты труда и стимулирования. 3. Определить недостатки существующей системы стимулирования 4. Предложить проект по совершенствованию системы стимулирования труда на предприятии. Максимальное количество баллов за работу - 10. Максимальное количество баллов за текстовую работу - 6 Максимальное количество баллов за защиту и презентацию - 4 Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Задание "Оценка экономической эффективности по УП"</p>	<p>Студенты выполняют Задание "Оценка экономической эффективности по УП" на примере выбранной компании, оформляют это в виде текстового файла. Работа выполняется в группах по 2-3 человека. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Для выполнения задания студентам необходимо: 1. Привести краткое описание компании 2. Предложить проект по совершенствованию системы управления персоналом 3. рассчитать бюджет затрат на проект и обосновать доход от проекта. 5. Рассчитать экономическую эффективность от предложенного проекта. Максимальное количество</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	баллов за работу - 20. Максимальное количество баллов за текстовую работу - 15 Максимальное количество баллов за защиту и презентацию - 5 Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Реферат	<p>Студент получает темы рефератов, пишет его и защищают результаты.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка осуществляется исходя из критериев степени раскрытия темы, логичности и грамотности изложения. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается по три вопроса из тем, выносимых на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 10 баллов (критерии: знание теоретического материала, логичность рассуждений). Дополнительно в 10 баллов оцениваются совокупность ответов на дополнительные (уточняющие) вопросы.</p>	<p>Отлично: Студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует информацией, легко отвечает на поставленные вопросы. Студент набирает от 34 до 40 баллов.</p> <p>Хорошо: Студент показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Студент набирает от 30 до 33 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Студент набирает от 24 до 29 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Студент набирает меньше 24 баллов.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание "Анализ производительности и эффективности труда"	<p>Анализ производительности и эффективности труда менеджера по продажам ДОМ.РУ</p> <p>Анализ производительности и эффективности труда специалиста в ПАО "ЧТПЗ"</p> <p>Анализ производительности и эффективности труда</p>

	менеджера по управлению персоналом в ПАО "Мечел"
Задание "Оптимизация численности"	Оптимизация численности в компании ДОМ.РУ Оптимизация численности в ПАО "ЧТПЗ" Оптимизация численности в ПАО "Мечел"
Задание "Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности"	Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности на примере менеджера по продажам ДОМ.РУ Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности на примере специалиста в ПАО "ЧТПЗ" Разработка системы стимулирования на предприятии и оценка её эффективности на примере менеджера по управлению персоналом в ПАО "Мечел"
Задание "Оценка экономической эффективности по УП"	Оценка экономической эффективности по УП на примере компании ДОМ.РУ Оценка экономической эффективности по УП на примере ПАО "ЧТПЗ" Оценка экономической эффективности по УП на примере ПАО "Мечел"
Реферат	Экономическая сторона процесса управления персоналом как неотъемлемая составляющая стратегического управления организацией. Качество рабочей силы и качество труда, их взаимосвязь и место в системе всеобщего (тотального) управления качеством. темы рефератов ЭУП.docx
Экзамен	Экономическая сторона организации труда на предприятии. Экономическая оценка человеческого и трудового потенциала предприятия. Эффективность как элемент управления персоналом. Вопросы на экзамен по дисциплине ЭУП.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда Учеб. для вузов по экон. специальностям. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. - 380, [1] с.
2. Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристъ, 2000. - 271 с.
3. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 131, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599, [1] с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина; Рос.

экон. акад. им. Г. В. Плеханова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 599,[1] с. ил.

3. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика управления персоналом: учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 374 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53616 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дубровин, И.А. Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56356 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета