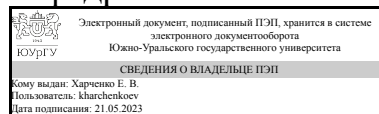


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.10 Теория и практика научной работы
для направления 45.03.01 Филология**

уровень Бакалавриат

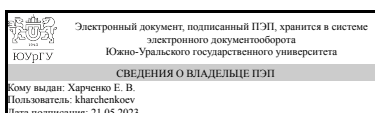
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

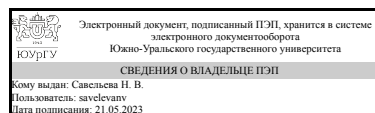
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа языкового материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Теория и практика научной работы – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, методы научных исследований, сбора и анализа материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)	Знает: основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Концепции современного естествознания, Философия, Практикум по переводоведению, Теория перевода (русский язык), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Концепции современного естествознания	Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем человечества Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; готовить рефераты и презентации по научным проблемам человечества; применять полученные знания для изучения других предметов Имеет практический опыт: работать с большим объемом информации, находить нужную литературу, извлекать из нее и перерабатывать необходимую информацию, вести дискуссию по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостоять псевдонаучной аргументации
Философия	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления, основные этапы и закономерности развития человека и человечества Умеет: выявлять причинно-следственные связи и закономерности, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы общества Имеет практический опыт: применять системный подход для решения поставленных задач, анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития

	<p>России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
<p>Теория перевода (русский язык)</p>	<p>Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</p>

	<p>использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>
<p>Практикум по переводоведению</p>	<p>Знает: основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;., применять знания по курсу при</p>

	создании, обработке (редактуры, корректуре); различных типов текстов Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка, создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, работы с большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	68	32	36
Лекции (Л)	40	16	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	65,25	35,75	29,5
Подготовка презентации (сообщения) 1	8	8	0
Подготовка презентации 3	7	0	7
Составление конспекта 2	4	0	2
Подготовка к зачёту	10,75	10,75	0
Подготовка к проверочной работе 1	4	4	0
Подготовка к проверочной работе 3	2	0	2
Подготовка презентации (сообщения) 2	4	0	4
Составление опорной схемы (таблицы) 1	5	5	0
Подготовка к проверочной работе 2	4	4	0
Подготовка к экзамену	12,5	0	12,5
Составление конспекта 1	4	4	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.	4	4	0	0
2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	12	6	6	0
3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	10	6	4	0
4	Методология и методы научных исследований.	12	6	6	0
5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	10	6	4	0
6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	8	6	2	0
7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	8	6	2	0
8	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.	4
3-5	2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	6
6-8	3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	6
9-11	4	Методология и методы научных исследований.	6
12-14	5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	6
15-17	6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	6
18-20	7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	6
4-5	3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	4
6-8	4	Методология и методы научных исследований.	6
9-10	5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	4
11	6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	2
12	7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	2
13-14	8	Презентация научных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации (сообщения) 1	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 267-324; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 345-383; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313.	7	8
Подготовка презентации 3	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-	8	7

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122690 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Составление конспекта 2	Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122690 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Статьи "Метод", "Лингвистический метод".	8	2
Подготовка к зачёту	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.	7	10,75
Подготовка к проверочной работе 1	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. —	7	4

	ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.		
Подготовка к проверочной работе 3	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 118-122.	8	2
Подготовка презентации (сообщения) 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-36; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.314-397.	8	4
Составление опорной схемы (таблицы) 1	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 9-266; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344.	7	5
Подготовка к проверочной работе 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. —	7	4

	ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.		
Подготовка к экзамену	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 9-266; Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-123; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-389; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344.	8	12,5
Составление конспекта 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 54-59	8	2
Составление конспекта 1	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст :	7	4

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 1	1	2	Указаны все этапы, дана их краткая характеристика, приведены имена ученых - 2 балла. Не указан 1 этап, допущена 1 ошибка в характеристике или примере ученых - 1 балл. Не указано 2 и более этапа и/ или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 1	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Конспект 1	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые	зачет

						<p>фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
4	7	Текущий контроль	Проверочная работа 1	2	2	<p>Сформулированы актуальность и новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Сформулирована актуальность или сформулирована новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 1 балл.</p> <p>Сформулирована актуальность и новизна или только один компонент, нарушены требованиями к научному исследованию и правила его описания - 0 баллов.</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	Проверочная работа 2	2	4	<p>Каждый верно сформулированный элемент (объект, предмет, цель, задачи) в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания оценивается в 1 балл.</p> <p>Неверное описание, или нарушение требований и правил при описании, или отсутствие элемента - 0 баллов.</p>	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Зачётная работа	-	2	<p>Сформировано введение в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, все структурные компоненты присутствуют - 2 балла.</p> <p>Сформировано введение, но отмечаются незначительные нарушения требований и правил, или отсутствует 1 структурный компонент - 1 балл.</p> <p>Сформировано введение, но отмечаются значительные нарушения требований и правил, или отсутствует 2 и более структурных компонентов - 0 баллов.</p>	зачет
7	8	Текущий контроль	Конспект 2	1	3	<p>Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1</p>	экзамен

						<p>информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
8	8	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 2	2	20	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p>	экзамен
9	8	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 2	1	2	<p>Указаны все источники, дана их характеристика, приведены примеры- 2 балла.</p> <p>Не указан 1 источник, допущена 1 ошибка в характеристике или примере- 1 балл.</p> <p>Не указано 2 и более источника и/ или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.</p>	экзамен
10	8	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	3	<p>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, ошибок в библиографическом описании нет - 3 балла.</p> <p>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 1-3 ошибки в библиографическом описании - 2 балла.</p> <p>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 4-5 ошибок в библиографическом описании - 1 балл.</p>	экзамен

						Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 6 и более ошибок в библиографическом описании, или объем не соответствует требованиям, или список отсутствует - 0 баллов.	
11	8	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 3	2	20	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованы, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p>	экзамен
12	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	<p>Экзаменационная работа включает 2 задания. Первое задание носит теоретический характер, представляет собой вопрос, на который студент должен дать ответ, и оценивается в 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p> <p>Второе задание носит практический</p>	экзамен

	поставленными задачами.																		
УК-1	Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.	+	+	+			+	+			+	+	+	+			+	+	
ПК-3	Знает: основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах	+					+	+	+	+							+	+	
ПК-3	Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.

б) дополнительная литература:

- Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] ок. 7000 терминов О. С. Ахманова. - Изд. стер. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2016. - 576 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
- Вестник Московского университета. Серия 9, Филология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-2017
- Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. https://e.lanbook.com/book/122556 (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122690 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары	313 (УДК)	мультимедиа
Лекции	313 (УДК)	мультимедиа
Самостоятельная работа студента		Компьютер с доступом в Интернет