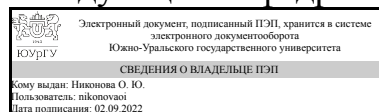


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



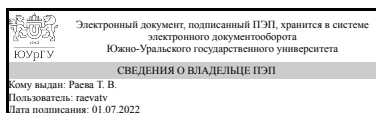
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 46.04.01 История  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Современные исторические исследования: теория и практика  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

- углубление, систематизация и закрепление навыков академической работы, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- подготовка магистерской диссертации.

### **Задачи практики**

- сформировать навыки планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать способности формулирования научной проблемы, постановки цели и задач, разработки адекватной структуры исследования;
- закрепить умение рациональной организации исследовательской работы с научной литературой и архивными фондами;
- совершенствовать навыки сбора и обработки информации, обзора и анализа исторических источников;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов;
- закрепить навыки по составлению научных рецензий, аналитических обзоров, аннотаций, рефератов библиографии по тематике проводимых исследований;
- осуществить критический анализ источников по теме своего исследования;
- выбрать методологический инструментарий, релевантный цели и задачам проводимого исследования;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты в рамках защиты отчета по НИР.

### **Краткое содержание практики**

Выбор темы научной работы. Планирование НИР. Дизайн исследования. Цель, задачи, структура научно-исследовательской работы. Поиск, отбор и систематизация источниковой информации. Работа над библиографическим списком. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Знает:основные принципы системного подхода в науке
	Умеет:применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе
	Имеет практический опыт:реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов
<p>ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов</p>	Знает:основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований
	Умеет:определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта
	Имеет практический опыт:разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории
<p>ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях</p>	Знает:основные методологические подходы в исторических исследованиях
	Умеет:применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований
	Имеет практический опыт:реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Культурная история История и методология науки Философия научного знания История чувств</p>	<p>Политическая история России Устная история Экономическая история России Педагогика высшей школы История повседневности Исторический процесс в России в контексте глобальной истории Научный и научно-популярный текст в истории Учебная практика, проектная практика (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр) Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История чувств	<p>Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций</p>
Культурная история	<p>Знает: основные концептуальные подходы к анализу культурных процессов, основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории Умеет: применять методы анализа культурных</p>

	<p>процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления, применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях</p> <p>Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории, реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади</p>
<p>Философия научного знания</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, основные философские концепции лидерства</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, постановки цели в условиях командной работы</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем</p> <p>Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем</p> <p>Имеет практический опыт: решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Выбор темы научного исследования (магистерской диссертации). Планирование НИР: дизайн исследования. Определение объекта и предмета, формулирование научной проблемы, постановка цели и задач научной работы. Разработка структуры исследования. Заполнение индивидуального задания и календарного плана в дневнике практики.	40
2	Основной этап. Поиск, отбор и систематизация источниковой информации. Работа над библиографическим списком. Применение современных информационно-коммуникационных технологий, баз данных, электронно-справочных систем для решения задач исторического исследования. Анализ и реферирование научных источников. Обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования. Выбор методологического аппарата релевантного цели и задачам проводимого исследования.	136
3	Заключительный этап. Обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование структуры исследования и обеспеченности его источниками и литературой. Характеристика методологического инструментария научной работы. Заполнение дневника и отчета производственной практики с указанием выполненных работ и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности. Защита отчета по НИР в рамках контрольного мероприятия промежуточной аттестации.	40

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №9.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	1	Текущий контроль	Подготовительный этап	1	20	<p>На подготовительном этапе производственной практики студент магистратуры осуществляет выбор темы научного исследования (магистерской диссертации), планирует НИР, разрабатывает дизайн исследования. Он определяет объект и предмет, формулирует научную проблему, цель и задачи своей научной работы, продумывает структуру исследования. Результаты этой деятельности он излагает в дневнике и календарном плане производственной практики.</p> <p>Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 20 баллов. Параметры оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление документов в установленные сроки.</li> <li>2. Продуманность и реализуемость этапов научной работы.</li> <li>3. Соответствие подготовленных документов начального этапа требованиям оформления.</li> <li>4. Обоснованность и логичность структуры исследования. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более</li> </ol>	дифференцированный зачет

						существенных недостатка/ ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
2	1	Текущий контроль	Основной этап	1	40	<p>На основном этапе практики студент осуществляет поиск, отбор и систематизацию источников информации, проводит работу с библиографией, составляет список литературы, использует для формирования корпуса необходимых источников и литературы современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных, электронно-справочные системы, осуществляет анализ и реферирование научных источников, проводит обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, определяет методологический инструментарий, релевантный проблеме исследования. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 40 баллов. Во время основного этапа практики студент осуществляет следующие оцениваемые виды работ: 1. Посещение архива(ов), работа с электронными справочными базами, сайтами, размещающими источниковую информацию. Составление отчета о посещении и работе в архивах/на сайтах. 2. Посещение библиотек, работа с каталогами и тематическими электронными ресурсами. Составление отчета о работе по формированию библиографического списка. 3. Оформление списка источников и литературы в</p>	дифференци зачет



						<p>соответствии с требованиями ГОСТ . 4. Составление источникового обзора по теме магистерской диссертации. 5. Подготовка научной рецензии/реферата/аннотации наиболее значимых для темы магистерской диссертации отечественных исследований. 6. Подготовка научной рецензии/реферата/аннотации наиболее значимых для темы магистерской диссертации зарубежных исследований. 7. Презентация методологического подхода и комплекса методов, используемых в работе. 8. Подготовка сообщения о современном состоянии изучаемой в рамках магистерской диссертации проблемы. Каждый из видов работ оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию (заявленному виду работ) 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания</p>	
3	1	Промежуточная аттестация	Заключительный этап	-	40	<p>На заключительном этапе практики студент готовит и предоставляет дневник, отчет о научно-исследовательской работе, а также выступает с устным сообщением о проделанной в ходе практики работе. Представление заполненного дневника, отчета, заверенных подписью научного руководителя ВКР магистра, и сообщение являются формой прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 40 баллов. Оценка дневника, отчета и</p>	дифференциальный зачет

					<p>сообщения осуществляется по следующим параметрам:</p> <p>1. Презентация устного сообщения о проделанной в ходе практики научно-исследовательской работе. В сообщении должно обязательно присутствовать обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, обоснование структуры исследования и обеспеченности его источниками и литературой, характеристика методологического инструментария научной работы.</p> <p>2. Отзыв научного руководителя ВКР о прохождении студентом магистратуры производственной практики (с рекомендованной оценкой).</p> <p>3. Соответствие формальным требованиям при заполнении дневника практики.</p> <p>4. Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию.</p> <p>5. Своевременность предоставления дневника.</p> <p>6. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике.</p> <p>7. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе практики.</p> <p>8. Своевременность предоставления отчета по практике. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ошибки 1 – критерий не</p>
--	--	--	--	--	---

						раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). При дифференцированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные принципы системного подхода в науке	+	+	+
УК-1	Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов	+	+	+
ПК-2	Знает: основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории	+	+	+
ПК-3	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ин-т Открытое о-во, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2004. - 701 с.

2. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см

3. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856">https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/56263">http://e.lanbook.com/book/56263</a>

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология исторической науки : учебное пособие / А. И. Репинецкий, Г. М. Ипполитов, Ю. С. Репинецкая [и др.] ; под редакцией Г. М. Ипполитова. — Самара : СГСПУ, 2018. — 296 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137479">https://e.lanbook.com/book/137479</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 182 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129398">https://e.lanbook.com/book/129398</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 32 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/76277">http://e.lanbook.com/book/76277</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История <a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET