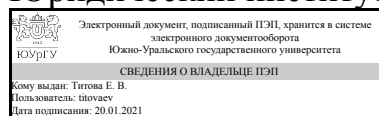


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



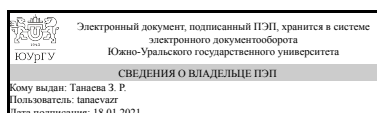
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Логика
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

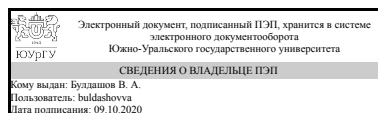
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

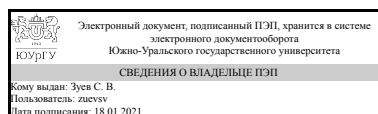
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория аргументации» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - основными видами, приемами аргументации, правилами доказательства и опровержения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики и теории аргументации. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Аргументация и спор. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать: правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач. |
| | Уметь: выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению. |
| | Владеть: навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности. |
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знать: основные способы и правила принятия решений |
| | Уметь: выстраивать логическое "древо принятия решений" |
| | Владеть: навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения. |
| ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. |
| | Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им. |
| | Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |
| ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать: формы мышления, основные законы правильного рассуждения, виды доказательства, тезис, аргументы и демонстрацию; пути и правила прямого и косвенного опровержения. |
| | Уметь: логично, доказательно выражать свои мысли в устной или письменной речи, убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее |

| | |
|--|---|
| | вниманию положения. |
| | Владеть:общей культурой мышления: способностью к анализу, синтезу, абстрагированию, обобщению, сравнению и различению, ощущению, восприятию и представлению; навыками ведения дискуссии с использованием правил логики, верификации и опровержения. |
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии. |
| | Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления. |
| | Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | В.1.06 Профессиональная этика, Б.1.04 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 | |
| Письменное решение задач по темам практическим занятиям | 10 | 10 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Решение пробных тестовых заданий | 10 | 10 | |
| Выполнение контрольной работы по одному из | 10 | 10 | |

| | | |
|--|---|-------|
| предложенных вариантов | | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Логика и теория аргументации | 32 | 16 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и значение логики и теории аргументации. | 1 |
| 2 | 1 | Понятие как форма мышления. | 2 |
| 3 | 1 | Суждение как форма мышления. | 2 |
| 4 | 1 | Основные законы формальной логики и их место в правоохранительной деятельности | 2 |
| 5 | 1 | Дедуктивные умозаключения и их виды. | 2 |
| 6 | 1 | Индуктивные умозаключения и их виды. | 2 |
| 7 | 1 | Умозаключения по аналогии. | 2 |
| 8 | 1 | Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. | 2 |
| 9 | 1 | Гипотеза и теория. Следственная версия как разновидность гипотезы. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | 1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.2. Виды понятий. Логическая характеристика понятий.3. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий5. Сущность определения, его виды и правила.6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления | 2 |
| 2 | 1 | 1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.2. Простые суждения, их логическая структура и виды.3. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.4. Сложные суждения, их состав и виды. Определение истинности сложных суждений по таблицам.5. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. 6. Вопрос. Виды вопросов. | 2 |
| 3 | 1 | 1. Общая характеристика основных законов формальной логики. 2. Закон тождества.3. Закон непротиворечия.4. Закон исключенного третьего.5. Закон достаточного основания.6. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. | 2 |
| 4 | 1 | 1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.2. Непосредственные умозаключения.3. Простой категорический силлогизм (состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы).4. Условные силлогизмы (чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы).5. Разделительные силлогизмы (разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм). | 2 |
| 5 | 1 | 1. Индуктивные умозаключения, их структура.2. Виды индуктивных | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | умозаключений.3. Методы научной индукции. 4. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. | |
| 6 | 1 | 1. Умозаключение по аналогии как форма мышления.2. Виды аналогии.3. Условия состоятельности выводов по аналогии.4. Роль аналогии в правовом познании. | 2 |
| 7 | 1 | 1. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности.2. Логическая структура доказательства.3. Виды и правила доказательства.4. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве.5. Пути и правила опровержения.6. Связь доказательства и опровержения. 7. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Аргументация и спор. | 2 |
| 8 | 1 | 1. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы.2. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы.3. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе.4. Проверка гипотезы. Теория. 5. Доказательство гипотезы в судебном исследовании. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16 | 10 |
| Самостоятельное решение задач к практическим занятиям | ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9 | 10 |
| Подготовка к тестированию | ЭУМД, осн. лит. № 1,2,4,5; ЭУМД, доп. лит. лит. № 3,6-16 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Использование Интернет-тенажера i-exam.ru: Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. | Практические занятия и семинары | Прохождение пробных интерактивных тестов по логике: 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/ | 10 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Промежуточный контроль (зачет) | Вопросы 1-35 |
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Промежуточный контроль (зачет) | Вопросы 1-14 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | текущий (выполнение тестовых заданий) | Тестовые задания. Варианты 1-5 |
| Все разделы | ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Текущий (решение практических задач в письменной форме) | Варианты 1-10 |
| Все разделы | ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Промежуточный контроль (зачет) | Вопросы 1-35 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Текущий (посещение лекционных и практических занятий) | Ведение конспекта. |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Текущий (решение практических задач в письменной форме) | Практические задания 1-20 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Текущий (решение практических задач в письменной форме) | Варианты 1-10 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Промежуточный контроль (зачет) | Вопросы 1-35 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий (решение практических задач в письменной форме) | Варианты 1-10 |

| | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Текущий (устный опрос) | Вопросы для обсуждения по темам 2-9 |
| Все разделы | ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Промежуточный контроль (зачет) | Вопросы 15-35 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Промежуточный контроль (зачет) | Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Текущий (устный опрос) | Устный опрос осуществляется на каждом занятии изучаемого раздела. Студенту задается 1 вопрос из списка вопросов по данной теме. Время, отведенное на опрос -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия –0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий (выполнение тестовых заданий) | Письменные тесты осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Текущий (решение практических задач в письменной форме) | Письменный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, начиная со второго. Студенту даются задачи из сборника "Упражнения по логике" (под ред. Кириллова В.И., Старченко А.А). Время, отведенное на опрос - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. |

| | | |
|--|---|--|
| | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------------------|---|
| Промежуточный контроль (зачет) | <p>16. Закон тождества. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. 1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 8. Логическая операция «деление понятий». 29. Методы научной индукции. 33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез. 35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы. 6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство. 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. 7. Обобщение и ограничение понятий. 22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила. 5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто.</p> <p>19. Закон достаточного основания 5. Виды понятий. Пример: Журнал — периодическое издание. Задание 3. Обобщите понятия. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.</p> <p>2. Логика и язык. 13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. 24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. 15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 34. Теория. Компоненты и основные функции. СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). 21. Непосредственные умозаключения. 6. Отношения между сравнимыми понятиями. 26. Условно-разделительный силлогизм. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений. 30. Логические основы теории аргументации в юридической практике. 7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу. 3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. 17. Закон непротиворечия.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.</p> <p>15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение.</p> <p>3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).</p> <p>2.3 Сын, дочь.</p> <p>27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании.</p> <p>2.1. Майор, лейтенант, филателист.</p> <p>4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия.</p> <p>Примеры практических задач:</p> <p>1. Объект и предмет логики и теории аргументации.</p> <p>Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.</p> <p>Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.</p> <p>4. Содержание и объем понятий.</p> <p>18. Закон исключенного третьего.</p> <p>1.15 Рыночное хозяйство.¶</p> <p>Пример: Периодическое издание — газета.</p> <p>Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не</p> <p>28. Индукция и ее виды.</p> <p>9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия.</p> <p>Примеры:</p> <p>14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. •</p> <p>14. Модальность суждений. Виды модальности.</p> <p>32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики.</p> <p>1.14 Верховный суд автономной республики.</p> <p>20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.</p> <p>31. Понятие доказательства. Судебное доказывание.</p> <p>Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).</p> <p>13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц.</p> <p>2.2. Ученый, физик, историк, биолог.</p> <p>1.13 . Антарктида.</p> <p>3.1 Портрет.3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба.</p> <p>3.5Преступление.</p> <p>11. Простые суждения и их виды.</p> <p>7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности.</p> <p>Задание 4. Ограничьте понятия.</p> <p>23. Чисто-условный силлогизм.</p> <p>Билеты по логике Новые ПД.pdf</p> |
| Текущий (устный опрос) | <p>Пример: Тема 6. "Индуктивные умозаключения и их виды". Вопросы для обсуждения: 1. Индуктивные умозаключения, их структура. 2. Виды индуктивных умозаключений. 3. Методы научной индукции. 4. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности.</p> <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО ЛОГИКЕ.pdf</p> |
| текущий (выполнение тестовых заданий) | <p>3) {ретродуктивные и силлогизм};</p> <p>1) {знаковая информационная система, продукт духовной} деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>человека}</p> <p>4) {частноотрицательное}.</p> <p>3) {форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках}.</p> <p>2) {по аналогии};</p> <p>3) {понятия и термины};</p> <p>4. Умозаключения бывают следующих видов по направленности вывода (исключить неправильный ответ):</p> <p>4) {все ответы правильные}.</p> <p>2) {аргументы};</p> <p>1) {существенные и несущественные};</p> <p>5. В структуру доказательства входят следующие элементы:</p> <p>1) {дедуктивные и индуктивные};</p> <p>2) {совместимые и несовместимые};</p> <p>2) {средство общения между людьми, формирования, хранения} и передачи информации}</p> <p>3) {частноутвердительное};</p> <p>1) {общеутвердительное};</p> <p>2) {общеотрицательное};</p> <p>Примеры тестовых заданий: Вариант 1</p> <p>1. Язык - это...</p> <p>4) {факты и аксиомы}.</p> <p>3) {категорические и некатегорические};</p> <p>2. По видам понятия делятся на:</p> <p>3. К какому виду относится суждение "Некоторые вороны - белые":</p> <p>3) {все ответы правильные}.</p> <p>1) {умозаключения};</p> <p>Примерные тестовые задания по логике.pdf</p> |
| Текущий (решение практических задач в письменной форме) | <p>Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.</p> <p>2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец.</p> <p>2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист.</p> <p>Решение задач. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным:</p> <p>Примерные задания 4-7 001.pdf; Примерные задания 16-17 001.pdf; Примерные задания 1-3 001.pdf; Примерные задания 21-23 001.pdf; Примерные задания 8-11 001.pdf; Примерные задания 18-20 001.pdf; Примерные задания 12-15 001.pdf; Примерные задания 24 001.pdf</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"

2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.
2. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
3. Методические указания по выполнению контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.
5. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
6. Методические указания по выполнению контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. Вы: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53334#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная | Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). | Электронно- | Локальная Сеть / |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--------------------------------|
| | литература | [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана. | библиотечная система издательства Лань | Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 9 | Дополнительная литература | Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Свободный |
| 12 | Дополнительная литература | Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors — | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---------------------------|
| | | Загл. с экрана. | | |
| 13 | Дополнительная литература | Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Основная литература | Кузина Е.Б, Лекции по теории аргументации [Электронный ресурс] / Е.Б. Кузина. — Электрон. дан. — М: изд. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10237#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Основная литература | Степанова А.Ю. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] / А.Ю. Степанова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: изд. Уральский федеральный университет, 2013. — 90 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98609#authors — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |