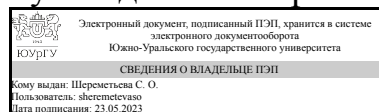


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



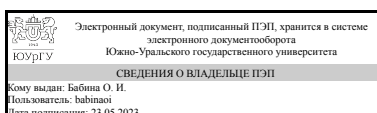
С. О. Шереметьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Основы профессиональной коммуникации (иностраный язык)
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

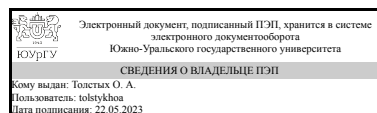
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у магистрантов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной и научной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования, чтения; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Перемены в жизни человека. Традиции и ритуалы. Мир искусства. Мир профессий. Городские джунгли. Общество потребления. Научные достижения. Проблемы экологии (Природа и человек). Глобализация. Права человека. Спорт в жизни человека. Странные явления. Вечные ценности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основы теории коммуникации, современные коммуникативные технологии Умеет: применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках Имеет практический опыт: применения базовых коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: универсальное и этнически специфическое в различных традиционных культурах; особенности и механизмы межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур и выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом различных культурных особенностей Имеет практический опыт: выстраивания и ведения продуктивного межкультурного диалога с представителями различных лингвокультур

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности коммуникации на иностранном языке, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Умеет: применять на практике коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур Имеет практический опыт: эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях, владения способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к итоговому тесту (повторение изученного лексического и грамматического материала)	7,5	7,5	
Выполнение домашнего задания (лексико-грамматические тесты, эссе, работа на портале "Электронный ЮУрГУ")	80	80	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Перемены в жизни человека	6	0	6	0

2	Традиции и ритуалы	6	0	6	0
3	Мир искусства	6	0	6	0
4	Мир профессий	6	0	6	0
5	Городские джунгли	6	0	6	0
6	Общество потребления	6	0	6	0
7	Научные достижения	6	0	6	0
8	Проблемы экологии	6	0	6	0
9	Глобализация	6	0	6	0
10	Права человека	6	0	6	0
11	Спорт в жизни человека	6	0	6	0
12	Странные явления	6	0	6	0
13	Вечные ценности	6	0	6	0
14	Итоговый тест (C2 Proficiency)	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Перемены в жизни человека	6
4-6	2	Традиции и ритуалы	6
7-9	3	Мир искусства	6
10-12	4	Мир профессий	6
13-15	5	Городские джунгли	6
16-18	6	Общество потребления	6
19-21	7	Научные достижения	6
22-24	8	Проблемы экологии	6
25-27	9	Глобализация	6
28-30	10	Права человека	6
31-33	11	Спорт в жизни человека	6
34-36	12	Странные явления	6
37-39	13	Вечные ценности	6
40	14	Итоговый тест (C2 Proficiency)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговому тесту (повторение изученного лексического и грамматического материала)	Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with	3	7,5

	answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005.		
Выполнение домашнего задания (лексико-грамматические тесты, эссе, работа на портале "Электронный ЮУрГУ")	edu.susu.ru	3	80

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Промежуточный тест (Midterm test)	1	10	В тесте студентам предлагается 10 заданий по изучаемому материалу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Итоговый тест (Final test)	1	20	В тесте студентам предлагается 20 заданий по изучаемому материалу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	экзамен
3	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	15	Экзамен состоит из трех составляющих: реферирование русскоязычного новостного текста, устное монологическое высказывание на предложенную тему и письменное высказывание по одной из тем (эссе). Максимальный балл за каждый компонент - 5. 5 баллов - полный и правильный ответ, учтены все требования, предъявляемые к данному виду работы, есть 1-2 лексико-грамматических недочета. 4 балла - полный и правильный ответ, учтены все требования, но есть 3-5 лексико-грамматических недочетов. 3 балла - неполный и частично правильный ответ, требования учтены не в полном объеме, есть 5-7 лексико-грамматических недочетов. 2 балла - неполный и частично правильный ответ, без учета требований, более 7 лексико-грамматических недочетов. 1 балл - неполный и неправильный ответ, без учета требований, более 7	экзамен

						лексико-грамматических недочетов. 0 баллов - отказ от ответа.	
4	3	Текущий контроль	Реферирование русскоязычного новостного газетного текста	1	15	В течение семестра студенты сдают реферирование русскоязычного новостного текста (3 статьи). Максимальный балл за одно реферирование - 5. 5 баллов - ответ полный, с учетом всех требований, предъявляемых к данному виду работы, 1-2 лексико-грамматических недочета. 4 балла - ответ полный, с учетом всех требований, 3-5 лексико-грамматических недочетов. 3 балла - ответ неполный, требования соблюдены частично, 6-8 и более лексико-грамматических недочетов. 2 балла - ответ неполный без учета требований, 9 и более лексико-грамматических недочетов. 1 балл - ответ схематичный, без учета требований, 9 и более лексико-грамматических недочетов. 0 баллов - отказ от ответа.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Монологическое высказывание в формате C2 Proficiency	1	15	В течение семестра студенты выступают с монологическим высказыванием в формате C2 Proficiency (3 монолога). Максимальное количество баллов за монолог - 5. 5 баллов - полный и правильный ответ, учтены все требования, предъявляемые к данному виду работы, есть 1-2 лексико-грамматических недочета. 4 балла - полный и правильный ответ, учтены все требования, но есть 3-5 лексико-грамматических недочетов. 3 балла - неполный и частично правильный ответ, требования учтены не в полном объеме, есть 5-7 лексико-грамматических недочетов. 2 балла - неполный и частично правильный ответ, без учета требований, более 7 лексико-грамматических недочетов. 1 балл - неполный и неправильный ответ, без учета требований, более 7 лексико-грамматических недочетов. 0 баллов - отказ от ответа.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
экзамен	<p>Экзамен включает в себя письменную и устную части. Письменная часть выполняется заранее и представляет собой написание эссе на одну из предложенных тем из курса (время - 1 час, объем - 600 слов). Устная часть состоит из реферирования русскоязычного новостного текста и монологического высказывания на предложенную тему. Устная часть сдается в день экзамена. Время на подготовку к реферированию русскоязычной статьи - 15 минут. Время на подготовку к монологическому высказыванию - 2 минуты. По окончании монологического высказывания студент отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора без подготовки.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: основы теории коммуникации, современные коммуникативные технологии	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: применения базовых коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: универсальное и этнически специфическое в различных традиционных культурах; особенности и механизмы межкультурного взаимодействия		+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать разнообразие культур и выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом различных культурных особенностей		+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: выстраивания и ведения продуктивного межкультурного диалога с представителями различных лингвокультур		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005
2. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия
3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

б) дополнительная литература:

1. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers [Текст] P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
4. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Cambridge English C2 Proficiency Test

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Cambridge English C2 Proficiency Test

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469617
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-491693

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	219а (1)	<p>Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.</p>
Практические занятия и семинары	219а (1)	<p>Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.</p>