

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Бобылев А. В. Пользователь: avbobylev Дата подписания: 28.01.2023 | |

А. В. Бобылев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.08 Экономика
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от
17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Т. И. Гусева

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Гусева Т. И. Пользователь: gusevati Дата подписания: 28.01.2023 | |

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой

Т. И. Гусева

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Гусева Т. И. Пользователь: gusevati Дата подписания: 28.01.2023 | |

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра. Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; понимание экономических проблем России и мира.

Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Рыночные структуры. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия. Государственный бюджет. Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, функции, способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета. Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать |

| | |
|---|---|
| | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имеет практический опыт: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | <p>Знает: основные экономические понятия хозяйственной деятельности предприятия; систему показателей, оценивающих эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия.</p> <p>Умеет: классифицировать хозяйственные средства предприятия; анализировать эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; проанализировать эффективности работы предприятия, делать выводы по полученным результатам и давать рекомендации по повышению эффективности результатов деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности деятельности производственных подразделений машиностроительного производства.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества | 1.О.09 Экономика и управление на предприятии, 1.О.06 Правоведение |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------|--|
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества | <p>Знает: Основные правила разработки технической документации.Правила оформления проектно-конструкторской документации., Базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность.Эволюцию методов обеспечения качества в организации.Основы современных подходов к управлению качеством в организации., Механизм управления качеством в организации.Особенности проведения сертификации.Основные методы контроля и управления качеством. Умеет: Выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований,</p> |

| | |
|--|---|
| | действующих норм, правил и стандартов., Использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании).Использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции.Применять практические навыки при оценке затрат на качество.Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии., Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством.Систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качества, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента. Имеет практический опыт: Работы с методическими и нормативными материалами,технической документацией;методологией проектных работ., Оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством.Самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством., Овладения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|-------------|----------------------------|---|
| | | в часах | |
| | | Номер семестра | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 | |
| Выполнение контрольной работы по курсу | 57,5 | 57,5 | |
| Подготовка к экзамену | 60 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Экономические основы рынка. Теория спроса и предложения | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Производство и издержки. Конкуренция и монополия | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Кредитно-денежная политика государства | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост | 2 | 1 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Зарождение и этапы развития экономической теории. Предмет современной экономической теории, ее функции и методы. Базовые категории. Экономические потребности и производство благ. Факторы производства, их ограниченность. Производственные возможности экономики. Формы организации общественно-экономического развития. Основные типы экономических систем | 1 |
| 2 | 2 | Понятие рынка, его функции и условия возникновения. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения | 1 |
| 3 | 3 | Производство и производственная функция. Понятие и виды издержек производства в экономической теории. Прибыль, её виды. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Функционирование фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия как рыночная структура | 1 |
| 4 | 4 | Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Ссудный капитал, ссудный процент и предпринимательский доход. Рынок земли. Рентные отношения в аграрном и добывающем секторах экономики. Рынок знаний и информации | 1 |
| 5 | 5 | Предмет макроэкономики. Национальная экономика. Закрытая и открытая экономика. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Функциональная связь между валовым доходом, потреблением, сбережением и инвестированием. Виды инвестиций и факторы, определяющие объемы инвестиций. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупный спрос и совокупное предложение | 1 |
| 6 | 6 | Циклический характер развития общественного производства. Причины цикличности и роль государства в стабилизации экономики. Безработица и её | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия | |
| 7 | 7 | Экономические цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и ее структура. Спрос и предложение денег. Кредитно-банковская система и её структура. Кредит: сущность, функции формы. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства | 1 |
| 8 | 8 | Понятие финансов и их функции. Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост: понятие, типы и факторы роста. Современные модели экономического роста | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Зарождение и этапы развития экономической теории. Предмет современной экономической теории, ее функции и методы. Базовые категории. Экономические потребности и производство благ. Факторы производства, их ограниченность. Производственные возможности экономики. Формы организации общественно-экономического развития. Основные типы экономических систем | 1 |
| 2 | 2 | Понятие рынка, его функции и условия возникновения. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения | 1 |
| 3 | 3 | Производство и производственная функция. Понятие и виды издержек производства в экономической теории. Прибыль, её виды. Понятие рыночной структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Функционирование фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия как рыночная структура | 1 |
| 4 | 4 | Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработка плата. Рынок капитала. Ссудный капитал, ссудный процент и предпринимательский доход. Рынок земли. Рентные отношения в аграрном и добывающем секторах экономики. Рынок знаний и информации | 1 |
| 5 | 5 | Закрытая и открытая экономика. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Функциональная связь между валовым доходом, потреблением, сбережением и инвестированием. Виды инвестиций и факторы, определяющие объемы инвестиций. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупный спрос и совокупное предложение | 1 |
| 6 | 6 | Циклический характер развития общественного производства. Причины цикличности и роль государства в стабилизации экономики. Безработица и её виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия | 1 |
| 7 | 7 | Экономические цели и функции государства в рыночной экономике. Денежная система и ее структура. Спрос и предложение денег. Кредитно-банковская система и её структура. Кредит: сущность, функции формы. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства | 1 |
| 8 | 8 | Понятие финансов и их функции. Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Экономический рост: понятие, типы и факторы роста. Современные модели экономического роста | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | |
|--|---|---------|--------------|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов | |
| Выполнение контрольной работы по курсу | Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 | 5 | 57,5 | |
| Подготовка к экзамену | Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова). Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 | 5 | 60 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---|----|--|---------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Тесты по теме 1 | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Решение задач по теме 2 | 2 | 10 | Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Тесты по теме 3 | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Тесты по теме 4 | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Тесты по теме 5 | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Решение задач по теме 6 | 2 | 10 | Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Решение задач по теме 7 | 2 | 10 | Задача выбирается в соответствие с порядковым номером в журнале. Расчеты выполнены верно – 10 баллов; расчеты имеют недочеты, алгоритм решения верный – 5 баллов; решение отсутствует – 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Тесты по теме 8 | 1 | 10 | Тестовое задание содержит 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 1 балл | экзамен |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10 | Выставляется на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине. Соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации для определения индивидуального рейтинга обучающегося по дисциплине: 60% – текущий контроль, 40 % – промежуточная аттестация. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г., № 179) | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | проводится в виде устного ответа на экзаменационный билет, содержащий теоретический вопрос, тест и задачу. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 2 баллам, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | частичный или не полностью правильный ответ – 1 балл, отсутствие ответа – 0 баллов. Правильный ответ на три тестовых вопроса теста соответствует 3 баллам (1 балл за каждый вопрос), неправильный ответ на вопрос теста соответствует 0 баллов. Критерии оценивания решения задачи: расчеты выполнены верно – 5 баллов; расчет имеет недочеты, алгоритм решения верный – 3 балла; задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|-------|----|----|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-2 | Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета. | + | | +++ | | | ++ | | | |
| УК-2 | Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | | | | | | | | | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: целостного подхода к анализу проблем общества. | + | | | | ++ | | + | | |
| УК-10 | Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | + | | +++ | | | ++ | | | |
| УК-10 | Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | +++++ | | | + | | | |
| УК-10 | Имеет практический опыт: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | + | | | ++ | | + | | | |
| ОПК-2 | Знает: основные экономические понятия хозяйственной деятельности предприятия; систему показателей, оценивающих эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия. | | | | | | | | | + |
| ОПК-2 | Умеет: классифицировать хозяйственные средства предприятия; анализировать эффективность использования основных и оборотных производственных фондов, персонала предприятия; проанализировать эффективности работы предприятия, делать выводы по полученным результатам и давать рекомендации по повышению эффективности результатов деятельности. | | | | | | | | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности деятельности производственных подразделений машиностроительного производства. | | | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157974 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 204 (3) | Отсутствует |
| Лекции | 204 (3) | Отсутствует |
| Самостоятельная работа студента | 401 (2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |