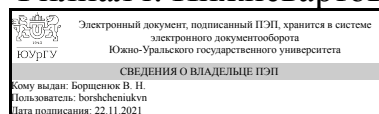


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2718

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 38.03.01 Экономика

**Уровень** бакалавр **Тип программы** Прикладной бакалавриат

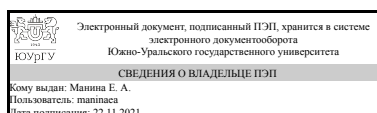
**профиль подготовки** Финансы и кредит

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

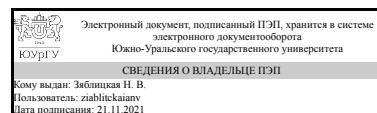
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит») общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в аналитической и исследовательской деятельности; приобретение ими опыта самостоятельной аналитической работы с большими массивами различной (полезность, эффективность, своевременность, точность, емкость) по характеру и содержанию информации; опыта, актуального и востребованного для повседневной практики эффективного управления в административных, экономических и социальных системах и корпорациях. Научно-исследовательская работа студентов является органичной частью учебного процесса, одним из принципиально важных этапов подготовки и профессионализации будущих бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит»).

## **Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской работы заключаются: • в постановке понимания ключевых категорий, составляющие проблемно-предметную область бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит»); • в овладении методологией идентификации нормативно-правовых и учебно-методических (монографических) источника, раскрывающих сущность и основное содержание практической управленческой деятельности; • в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных некоммерческих организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах государственной политики; • в приобретении и совершенствовании опыта публичного устного выступления по ходу защиты и открытого обсуждения полученных в рамках научно-исследовательской работы результатов.

## Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) - это комплекс мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие навыков научно-исследовательской работы, выработку умения постоянно совершенствовать свои знания, воспитание творческого подхода к профессиональной деятельности. НИРС рассматривается как важнейшая часть системы подготовки высококвалифицированных выпускников, способных к поиску наилучших вариантов решения жизненных проблем.

В процессе написания НИР обучающиеся определяют тематику НИР, исходя из своих научных интересов; знакомятся с основными направлениями научной деятельности кафедры, с сущностью и содержанием научно-исследовательской деятельности; составляют библиографический список, производят обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования; формулируют проблему исследования, определяют цель, задачи, объект и предмет, методологию исследования; анализируют научные тексты (работы), представленные по теме исследования, отрабатывают навык формулировки гипотезы, готовят текст своего научного исследования, участвуют (при необходимости) в проведении НИР на кафедре, готовятся к защите своей работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и

	<p>собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Знать:-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы при выполнении НИР.</p> <p>Уметь:- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических</p>

	<p>моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p>Владеть:- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты при выполнении НИР.</p>
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора по НИР; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p>
	<p>Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета по НИР.</p>
	<p>Владеть:- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика Б.1.14 Микроэкономика Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	В.1.18 Оценка активов и имущественное страхование ДВ.1.09.01 Управление кредитным учреждением Б.1.21 Планирование на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Макроэкономика	знать основные категории макроэкономики, уметь

	применять данные знания для исследования макроэкономических процессов, владеть навыками аналитической деятельности по результатам расчета макроэкономических показателей
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать основные понятия экономики предприятия, уметь апеллировать экономическими категориями при проведении научных исследований, владеть навыками формулировки аналитических выводов по результатам проведенного исследования
Б.1.14 Микроэкономика	знать основные категории микроэкономики, уметь применять данные знания для исследования процессов функционирования микроуровневых субъектов хозяйствования, владеть навыками исследовательской деятельности конкретных предприятий

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 46 по 47

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10	План работы
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	10	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	10	Картотека литературных источников по теме исследования
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	10	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	10	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и	10	Картотека научных

	инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов		методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
7	Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	10	Рецензия одной научной работы по теме исследования
8	Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	18	положительная оценка руководителя представленной работы
9	Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при необходимости в проведении НИР на кафедре	10	Отзыв руководителя, заключение кафедры (в случае участия в НИР кафедры)
10	Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	10	Отчет (возможно с презентацией), защита отчета, подтверждение опубликования статьи

## 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	10
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	10
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	10
5	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	10
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	10
7	Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование	10

	научных работ по теме исследования	
8	Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	18
9	Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при необходимости в проведении НИР на кафедре	10
10	Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	10

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.09.2021 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при необходимости в проведении НИР на кафедре	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Представление отзыва руководителя, заключения кафедры (в случае участия в НИР кафедры)
Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проверка картотеки литературных источников по теме исследования
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить	Дифференцированный зачет



	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дифференцированный зачет
Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Согласование целей и задач, объекта и предмета исследования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Оценка результатов реферативного обзора об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	Проверка представленной НИР и ее оценка

	и/или аналитический отчет	
Составление индивидуального плана выполнения НИР	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Согласование плана работы
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценка результатов реферативного обзора
Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контроль составления картотеки научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Проверка качества рецензирования одной научной работы по теме исследования
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дифференцированный зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Согласование плана работы	<p>Преподаватель предлагает примерный перечень тем для подготовки отчета по НИР. Объясняются требования к разработке плана исследования, раскрывающего структуру и выбранную тематику НИР. Обучающиеся представляют на согласование разработанный план разработки выбранной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представленный план в соответствии с предъявляемыми требованиями - 3 балла; 2. Отсутствие плана по тематике исследования - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Оценка результатов реферативного обзора	Обучающиеся должны ознакомиться с основными	зачтено: рейтинг обучающегося по виду

	<p>направлениями научной деятельности кафедры. Обучающиеся по материалам периодической печати и электронных журналов и сборников конференций изучают имеющиеся работы. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям кафедры за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);</li> <li>• полное название статьи или материала;</li> <li>• структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);</li> <li>• проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;</li> <li>• какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>• прогнозируемые автором результаты;</li> <li>• выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).</li> <li>• отношение студента к предложению автора. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора</li> </ul>	<p>контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
--	--	--

	<p>студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Преподаватель оценивает проведенную работу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый реферативный обзор в установленные сроки в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Не представлен обзор, представленный обзор весьма краток и не позволяет сделать вывод о качестве проведенной работы - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.</p>	
<p>Проверка картотеки литературных источников по теме исследования</p>	<p>При подготовке отчета по НИР в обязательном порядке необходимо проанализировать имеющиеся по теме исследования материалы периодической печати, данные учебной и специальной литературы, монографических источников, нормативно-правовых актов. Для этого составляется библиографический список используемых источников, включающий не менее 10 наименований. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый список источников в соответствии с предъявляемыми требованиями с описанием краткого содержания каждого из источников - 3 балла; 2. Представлен весьма краткий библиографический список источников без раскрытия содержательных моментов - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Согласование целей и задач, объекта и предмета исследования</p>	<p>Обучающиеся по своему усмотрению представляют анализ (рецензирование) одной научной статьи, соответствующей тематике исследования. Это необходимо для правильной постановки своей проблемы исследования в рамках исследования и разработки основных направлений теоретической концепции научного исследования. Далее определяется методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация, предмета и предмета исследования. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов. Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование других научных работ по теме исследования. При оценивании результатов</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Правильно определены цель, задачи, применяемые методы исследования, обоснована актуальность - 3 балла; 2. Не представлены данные позиции - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний обучающихся по итогам НИР на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов НИР обучающегося используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Зачет проводится в устной форме по вопросам. Каждому обучающемуся задается порядка 5-10 вопросов по отдельным этапам подготовки НИР. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за практику по НИР обучающийся должен продемонстрировать умение обосновывать актуальность темы исследования, четко ставить цель и задачи научного исследования, разбираться в применяемых методах</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0-59%</p>

исследования, увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).

Содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; по предыдущим видам контроля отсутствуют замечания - 5 баллов. Отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не



нарушены сроки сдачи отчета; есть незначительные замечания по предыдущим видам контроля - 4 балла. Отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; сроки сдачи отчета не нарушены; имеются значительные замечания к видам предыдущего контроля - 3 балла. Отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 2 балла. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто;

	<p>обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 1 балл. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто;</p> <p>обучающийся демонстрирует минимальные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент -1,0</p>	
<p>Представление отзыва руководителя, заключения кафедры (в случае участия в НИР кафедры)</p>	<p>В случае демонстрации обучающимися способностей и потенциала к проведению различных научных исследований, в дальнейшем по рекомендации руководителя НИР они могут принимать участие в коллективных научных исследованиях, проводимых кафедрой. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>№ 179). Критерии оценивания:  1. Обучающиеся принимали участие в НИР кафедры, своевременно выполняли на установленном качественном уровне поручения - 3 балла; 2. Обучающиеся не принимали участия в проводимых кафедрой научных исследованиях - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	
<p>Контроль составления картотеки научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования</p>	<p>Обучающиеся изучают возможные к применению методы для проведения исследования по выбранной тематике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый перечень методов исследования с детальной расшифровкой - 3 балла; 2. Не изучены методы исследования, представлены отдельные несистематизированные фрагменты - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %   не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Проверка представленной НИР и ее оценка</p>	<p>Подготовленный отчет о НИР оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ЮУрГУ, сшивается, регистрируется и сдается на кафедру. Преподаватель проверяет содержание отчета и выставляет предварительную оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %   Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на высоком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию, цель и задачи исследования достигнуты в полном объеме - 10 баллов. 2. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на достаточном качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию, есть небольшие погрешности - 7 баллов. 3. Параграфы отчета содержательны, выполнены на низком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, к содержанию отдельных параграфов есть серьезные замечания - 5 баллов. 4. Отчет небрежно оформлен, содержание отчета не соответствует полученному заданию - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты итоговой презентации по НИР. Обучающиеся индивидуально разрабатывают презентацию и защищают на итоговой</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной</p>

	<p>конференции по практике. Защита презентации осуществляется индивидуально. Обучающимся предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.</p>	<p>аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
<p>Оценка результатов реферативного обзора об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы</p>	<p>Обучающиеся должны проанализировать имеющиеся разработки по теме исследования, сделать очерк научных школ и возможных подходов к разработке проблемы, чтобы оценить степень разработанности данной проблемы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен развернутый анализ степени разработанности проблемы на основе исследования научных школ и научных подходов - 3 балла; 2. Не представлен анализ разработанности проблемы - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент -</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 7. Теоретико-методологические аспекты планирования финансово-кредитного сектора
- 20. Применение технологий бережливого производства
- 11. Проектное управление
- 23. Конкурентоспособность организаций
- 5. Технологии прогнозирования и планирования в финансово-кредитном секторе
- 9. Инновации в финансово-кредитном секторе
- 19. Экономический потенциал предприятий
- 6. Социально-психологические аспекты управления в финансово-кредитных учреждениях
- 15. Развитие социального предпринимательства

Темы НИР:

- 8. PR-технологии в управлении финансово-кредитными учреждениями
  - 1. Методология государственного регулирования экономики
  - 13. Национальная предпринимательская инициатива
- Студентом может быть предложена и любая другая тема для проведения научного исследования по согласованию с руководителем.
- 4. Системные аспекты управления финансово-кредитного сектора
  - 3. Технология принятия управленческих решений в организациях финансово-кредитного сектора
  - 12. Национальная технологическая инициатива
  - 22. Совершенствование процессов управления современными компаниями
  - 14. Цифровизация российской экономики
  - 21. О принципах бережливого управления
  - 16. Социально-экономическое развитие территорий
  - 10. Методологические вопросы управления собственностью в финансово-кредитном секторе экономики
  - 2. Информационные технологии в финансово-кредитном секторе экономики
  - 17. Агломерационные процессы
  - 18. Стратегический потенциал предприятий

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шкляр, М.В. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Космин В.В. Основы научных исследований : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=910383">http://znanium.com/bookread2.php?book=910383</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982657">http://znanium.com/bookread2.php?book=982657</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415064">http://znanium.com/bookread2.php?book=415064</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/83895">https://e.lanbook.com/book/83895</a> .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В.М. Кожухар. — М. : Дашков и К, 2013. — 216 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415587">http://znanium.com/bookread2.php?book=415587</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа (НИР): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направлений бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ сост. В.П. Попков. – Нижневартовск, 2017. – 8 с. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

### 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
<p>Филиал ЮУрГУ в г. Нижевартовск</p>	<p>628600, Нижевартовск, Мира, 9</p>	<p>Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS - 1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы- парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 125 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows -</p>



		№ 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	--	--