

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Кванина В. В. | |
| Пользователь: kvaninav | |
| Дата подписания: 14.02.2023 | |

В. В. Кванина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М3.12 Актуальные проблемы конкурентного права
для направления 40.04.01 Юриспруденция**

уровень Магистратура

магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности
форма обучения заочная

кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Кванина В. В. | |
| Пользователь: kvaninav | |
| Дата подписания: 14.02.2023 | |

В. В. Кванина

Разработчик программы,
профессор

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Козлова А. А. | |
| Пользователь: kozlovaaa | |
| Дата подписания: 14.02.2023 | |

А. А. Козлова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Актуальные проблемы конкурентного права" заключается: 1) в подготовке магистров к педагогической; правоприменительной; научно-исследовательской профессиональной деятельности; 2) в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм конкурентного законодательства и институтов конкурентного права, а также их взаимодействие с другими отраслями права. Задачи дисциплины состоят: - в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и правового воспитания; – в углубленном изучении теоретических источников, законодательства в сфере конкурентного права и других нормативных актов; – в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями о современном состоянии российского конкурентного права и путях его совершенствования; – в воспитании у магистрантов потребности аналитического восприятия нормативного материала конкурентного права; – в формировании навыков применения наиболее эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения конкурентного права. Предмет, метод, принципы, источники, субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке. Злоупотребление доминирующим положением. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Недобросовестная конкуренция. Действия власти, ограничивающие конкуренцию. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Меры обеспечения конкуренции и ответственности за нарушение конкурентного законодательства. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет: на основе системного подхода выявлять формы недобросовестной конкуренции; анализировать правовой режим доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности | Знает: конкурентное законодательство Умеет: применять нормы конкурентного права; профессионально оценивать факты и обстоятельства на предмет выбора надлежащих правовых норм, направленных на защиту конкуренции Имеет практический опыт: правовой квалификации, установления фактов и обстоятельств, приводящих к недобросовестной |

| | |
|---|---|
| ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения | конкуренции Знает: конкурентное право Умеет: выявлять наличие признаков недопущения и ограничения конкуренции; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере конкуренции и монополистической деятельности Имеет практический опыт: составления юридически значимых документов по вопросам конкурентного права, разработки структуры антимонопольного комплаенса бизнес-структур и органов государственной власти |
|---|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Общая теория юридического процесса, Правовое консультирование, Противодействие коррупции, Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок, Актуальные проблемы предпринимательского права, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Противодействие коррупции | Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов, осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков, предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов, соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции |
| Актуальные проблемы предпринимательского | Знает: законодательство о предпринимательской |

| | |
|------------------------------------|--|
| права | <p>и профессиональной деятельности , законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: применять нормы законодательства о предпринимательской и профессиональной деятельности; профессионально оценивать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности на предмет выбора надлежащих правовых норм , критически анализировать проблемные ситуации и правонарушения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и устранения, квалифицированно применять законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; разработки стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, применения законодательства о предпринимательской и профессиональной деятельности; составления юридически значимых документов по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления</p> |
| Правовое консультирование | <p>Знает: основные правила устных коммуникаций, основные профессиональные обязанности юриста Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования на основе действующего законодательства</p> |
| Общая теория юридического процесса | <p>Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных</p> |

| | |
|---|--|
| | действий, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки стратегии процессуальных действий, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта |
| Правовое регулирование публичных и корпоративных закупок | Знает: законодательство о публичных и корпоративных закупках, законодательство о публичных и корпоративных закупках Умеет: квалифицированно применять законодательство о публичных и корпоративных закупках; профессионально оценивать факты и обстоятельства на предмет выбора надлежащих правовых норм, направленных на урегулирование правоотношений в сфере публичных и корпоративных закупок, осуществлять выбор способа проведения торгов, разрабатывать стратегию торгов на каждом этапе жизненного цикла , выявлять и предупреждать правонарушения при организации и проведении публичных и корпоративных закупок; разрабатывать программы, направленные на минимизацию совершения правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере публичных и корпоративных правонарушений Имеет практический опыт: составления юридически значимых документов по вопросам организации и проведения публичных и корпоративных закупок; анализа элементов состава правонарушений в сфере публичных и корпоративных закупок |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Знает: Умеет: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы; разрабатывать план научного исследования Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего | Распределение |
|--------------------|-------|---------------|
|--------------------|-------|---------------|

| | часов | по семестрам в часах |
|--|----------------|----------------------|
| | Номер семестра | |
| | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 87,5 | 87,5 |
| изучение нормативного, научного и эмпирического материала при подготовке к практическим занятиям | 47,5 | 47,5 |
| подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| изучение материалов правоприменительной практики | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНКУРЕНТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Общие положения конкурентного права. | 2 |
| 2 | 2 | Недобросовестная конкуренция. | 2 |
| 3 | 3 | Контроль за соблюдением законодательства о конкуренции | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Общие положения конкурентного права: предмет, метод, принципы, источники, субъекты. | 2 |
| 2 | 2 | Недобросовестная конкуренция. Доминирующее положение на товарном рынке. Злоупотребление доминирующим положением. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Действия власти, ограничивающие конкуренцию. | 2 |
| 3 | 3 | Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Меры обеспечения конкуренции и ответственности за нарушение конкурентного законодательства.. Антимонопольное | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | регулирование в рамках Евразийского экономического союза. | |
|--|--|---|--|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| изучение нормативного, научного и эмпирического материала при подготовке к практическим занятиям | ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 3. ЭУМД доп. лит.: 2., 4. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/ | 4 | 47,5 |
| подготовка к экзамену | ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 3. ЭУМД доп. лит.: 2., 4. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/ | 4 | 20 |
| изучение материалов правоприменительной практики | ПУМД осн. лит.: 1. ЭУМД осн.лит.: 1, 3. ЭУМД доп. лит.: 2., 4. Самостоятельный поиск научных источников Самостоятельный поиск материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/ | 4 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 1 | 0,1 | 10 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 по плану практических занятий. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | Vремя, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б. | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 2 | 0,1 | 16 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 2 по плану практических занятий. Студенту задаются 8 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|------|----|--|---|---------|
| | | | | | | | действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; | |
| | | | | | | | 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; | |
| | | | | | | | 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. | |
| | | | | | | | За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б. | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Доклад | 0,05 | 22 | | <p>По теме плана занятия Тема 2 обучающиеся готовят доклады. Оценивается:</p> <p>А) содержание доклада:</p> <p>1 балл – доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>1 балл – доклад отражает правовые позиции ФАС по теме доклада</p> <p>1 балл – доклад отражает правовые позиции ВС РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл – доклад отражает основные проблемы конкурентного права</p> <p>6 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы конкурентного права (не менее трех)</p> <p>5 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной юридической и судебной практики (до 5 шт);</p> <p>Б) оформление доклада:</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – доклад своевременно размещен в Эл.ЮУрГУ</p> <p>5 баллов – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 10 слайдов.</p> | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий | Устный | 0,1 | 16 | | Устный или письменный опрос | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|---------|
| | | контроль | (письменный) опрос по теме 3 | | | осуществляется на занятии, посвященном Теме 3 по плану практических занятий. Студенту задаются 8 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.; 3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б. | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Выполнение практических задач по дисциплине | 0,2 | 18 | Практические задания и практические задачи по дисциплине выполняются в письменном виде в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку, загружаются в соответствующее задание в Эл.ЮУрГУ. При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Порядок начисления баллов за практическое задание: | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | | |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по дисциплине | 0,2 | 20 | <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов.</p> | |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 24 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по дисциплине, до проведения экзамена.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут: правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.</p> <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|-----|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1 | Умеет: на основе системного подхода выявлять формы недобросовестной конкуренции; анализировать правовой режим доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке | +++ | ++ | + | | | | |
| ПК-2 | Знает: конкурентное законодательство | ++++ | +++ | ++ | + | | | |
| ПК-2 | Умеет: применять нормы конкурентного права; профессионально оценивать факты и обстоятельства на предмет выбора надлежащих правовых норм, направленных на защиту конкуренции | +++ | ++ | + | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: правовой квалификации, установления фактов и обстоятельств, приводящих к недобросовестной конкуренции | | + | + | + | | | |
| ПК-5 | Знает: конкурентное право | ++++ | +++ | ++ | + | | | |
| ПК-5 | Умеет: выявлять наличие признаков недопущения и ограничения конкуренции; давать юридически значимые заключения по выявленным правонарушениям в сфере конкуренции и монополистической деятельности | +++ | ++ | + | | | | |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: составления юридически значимых документов по вопросам конкурентного права, разработки структуры антимонопольного комплаенса бизнес-структур и органов государственной власти | | + | + | + | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4, Государство и право [Текст] Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам (ИНИОН) реферативный журнал. - М., 1997-
3. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-
4. Право и экономика: документы, комментарии, практика юрид. журн.: 18+ Издание Междунар. союза юристов журнал. - М., 2004-2016
5. Предпринимательское право науч.-практ. и информ. изд. Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 2009-
6. Юридический мир Федер. науч.-практ. и информ.-аналит. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2004-
7. Юрист науч.-практ. и информ. журн. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины Актуальные проблемы конкурентного права

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Конкурентное право : учебник / под общей редакцией М. А. Егоровой, А. Ю. Кинева. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-7205-1366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108308 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 144 с. — ISBN |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| | | издательства Лань | 978-5-7205-1442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108309 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Актуальные вопросы конкурентного права: современные тенденции и перспективы развития : монография / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1642- 0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172337 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Актуальные вопросы современного конкурентного права. Выпуск (3) 2019 : сборник научных трудов / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1541-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140313 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1. |
| Самостоятельная работа студента | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb |

| | | |
|---------|------------|--|
| | | PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1. |
| Экзамен | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1. |
| Лекции | 101 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102. |