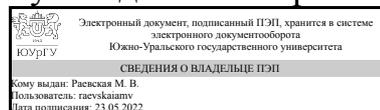


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



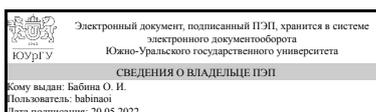
М. В. Раевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Общая фонетика
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

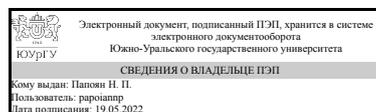
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Общая фонетика» - сформировать у студентов представление об уровневой структуре языка и собственно фонетического уровня, развить навыки лингвистического анализа языковых выражений, заложить основы для освоения дисциплин прикладного цикла, подготовить студентов к исследовательской деятельности в рамках экспериментального фонетического направления. Задачи курса: сформировать представление о звуковых единицах языка и речи, их физической и физиологической природе, способах их формализации; сформировать представления об эволюции научных взглядов на фонетику и ее компоненты

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики. 2. Артикуляционная фонетика. Основные процессы речеобразования: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речеобразования. Методы и средства исследования артикуляции. 3. Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория речеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных единиц языка. 4. Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи. 5. Фонема и фонология. Фонологические модели. Классическая фонология Н. С. Трубецкого. Варианты понимания фонемы. Типы фонологических оппозиций, нейтрализация оппозиций. Чередования фонем. Московская фонологическая школа. Порождающая фонология. Принципы фонологического описания. Фонологическая типология. Универсалии. Типы вокалических и консонантных систем. Связи вокализма и консонантизма. Сегментная и просодическая структура фонетических единиц. 6. Сегментные и супraseгментные единицы. Интонация. Принципы описания интонационной системы языка. Акцентные и интегральные просодические средства. Комбинаторные возможности интонации. 7. Прикладная фонетика. Автоматический синтез и распознавание речи. Идентификация личности по устной речи. Программы звукового анализа. Осциллограмма, спектрограмма, кепстрограмма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом

фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.06 Социоллингвистика, 1.О.21 Стилистический анализ текста, 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.Ф.07 Психоллингвистика, 1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.03 Общий синтаксис

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
подготовка к контрольным работам	11	11
написание реферата	12	12
подготовка к семинарским и практическим занятиям	14,5	14.5
подготовка к экзамену	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет фонетики. Разделы фонетики	4	2	2	0
2	Артикуляционная фонетика	6	2	4	0
3	Акустическая фонетика	8	2	6	0
4	Перцептивная фонетика	4	2	2	0
5	Фонема и фонология. Фонологические концепции и школы	8	2	6	0
6	Сегментные и супraseгментные единицы	6	2	4	0
7	Прикладная фонетика	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Звуковые единицы в языке и речи. Сегментные и супraseгментные звуковые средства. Разделы фонетики.	2
2	2	Артикуляционная фонетика. Основные процессы речепроизводства: инициация, фонация, собственно артикуляция. Анатомия речевого аппарата. Целевые артикуляции основных типов звуков. Артикуляционный жест. Артикуляционная редукция. Взаимодействие звуков в потоке речи. Проблема фонетической сегментации. Элементы динамической модели речепроизводства. Методы и средства исследования артикуляции.	2
3	3	Акустическая фонетика. Физическая природа звука, типы звуковых колебаний. Акустическая теория рчеобразования. Источники звука в речи. Резонансные свойства речевого тракта. Методы и средства акустического анализа речи. Акустические характеристики сегментных и супraseгментных единиц языка.	2
4	4	Перцептивная фонетика. Анатомия слухового аппарата. Кодирование звуковой информации в слуховом нерве. Обработка звуковых сигналов в центральных отделах слуховой системы. Фонетически полезные признаки речевого сигнала. Методы исследования звукового восприятия речи.	2
5	5	Фонетика и фонология. Варианты понимания фонемы. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа	2
6	6	Сегментные и супraseгментные единицы (фонема, слог, слово, единицы слоговых языков). Сегментные и супraseгментные единицы (интонация и ударение)	2
7-8	7	История и развитие прикладной фонетики. Экспериментальная фонетика. Автоматический анализ, синтез и распознавание речи.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики; цели и задачи фонетики как лингвистической дисциплины; связь фонетики с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; разделы фонетики; история фонетических исследований.	2
2-3	2	Артикуляционная фонетика: цели, задачи; фазы речепроизводства; произносительный аппарат человека: описание и функции (дыхательная система, гортань, глотка, язык, нижняя челюсть, нёбо, губы); артикуляционная классификация гласных; артикуляционная классификация согласных; артикуляционные явления (лабиализация, веляризация, коартикуляция, ассимиляция); методы исследования артикуляции. Контрольная работа 1	4
4-6	3	Акустическая фонетика: цели, задачи; описание акустики речи (свойства звуков); акустические ключи; соотношение артикуляционных и акустических свойств звуков; акустические характеристики согласных (взрывные, фрикативные, аффрикаты, носовые); акустическая теория речепроизводства, резонанс; форманты, формантная картина; методы и средства акустического анализа речи. Контрольная работа 2	6
7	4	Перцептивная фонетика: цели, задачи; этапы речевосприятия; описание слухового аппарата человека (наружное, среднее, внутреннее ухо, слуховой нерв); методы исследования перцепции; фоносемантика.	2
8-10	5	Фонема и фонология: фонема в свете различных фонологических концепций (МФШ и ЛФШ, Н.С. Трубецкой); фонема и аллофоны; гиперфонема; архифонема; признаки фонем; оппозиции фонем; чередование фонем; фонемный состав слова и звуковой строй языка; универсальные фонетические классификации; транскрипция и транслитерация; фонетическая и фонематическая транскрипция; МФА.	6
11-12	6	Сегментные и супraseгментные единицы фонетики	4
13-14	7	Системы анализа звучащей речи: Speech Analyzer (SIL), Praat, экспертные системы. Сегментация речевого отрезка. Параметрический анализ сегментов. Анализ формантной структуры. Спектрограмма, осциллограмма, кепстрограмма. Анализ позиционного варьирования фонем. Выявление индивидуальных особенностей диктора. Практическое задание	4
15	7	Системы генерации и распознавания звучащей речи (TTS и STT): анализ точности работы систем, выявление типичных ошибок.	2
16	7	История и развитие прикладной фонетики; сферы применения прикладной фонетики; типологическая фонетика; фонетические законы и регулярные фонетические соответствия; экспериментальная фонетика; методы фонетических исследований акустики, артикуляции, перцепции (палатография, киматография, и др.). Компьютерные методы в прикладной фонетике; автоматический синтез речи; автоматическое распознавание речи; компьютерные программы анализа, синтеза и распознавания речи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к контрольным работам	<p>1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.</p>	2	11
написание реферата	<p>1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос.</p>	2	12

	<p>ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007</p> <p>5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.</p>		
<p>подготовка к семинарским и практическим занятиям</p>	<p>1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007</p> <p>5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы</p>	<p>2</p>	<p>14,5</p>

	фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.		
подготовка к экзамену	1. Система "Электронный ЮУрГУ" 2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004 3. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] Л. В. Щерба ; ред. Л. Р. Зиндер, М. И. Матусевич. - 3-е изд., стер. - М.: КомКнига, 2007. - 427, [1] с. 4. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика и избранные статьи [Текст] учеб. пособие для филол. фак. вузов Л. Р. Зиндер ; Санкт.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 2-е изд, испр. и доп. - СПб.; М.: Издательство Санкт-Петербургского государственного у, 2007 5. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил. 6. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил. 7. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. 8. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии Текст Н. С.Трубецкой ; пер. с нем. А. А. Холодовича ; ред. С. Д. Кацнельсона ; послесл. А. А. Реформатского. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 351,[1] с.	2	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад на семинаре	1	10	<p>Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)</p>	экзамен
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	<p>Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 1 и 2 разделов. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов 3 раздела. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09) Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,5	8	Студенты выполняют практическое задание в группах по 2-3 человека. Целью выполнения задания является установление текста дословного содержания фонограммы. В процессе работы студентами с помощью специализированного фонетического программного обеспечения проводится многократное прослушивание фонограммы и установление текста дословного содержания. Установленный текст необходимо оформить в соответствии с требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Текст дословного содержания отражает всю речевую информацию, содержащуюся на фонограмме - 5 баллов, текст оформлен в соответствии с требованиями - 2 балла, ответ на задание предоставлен вовремя - 1 балл	экзамен
5	2	Текущий контроль	Написание и защита реферата	1	31	В процессе написания и защиты реферата баллы начисляются по следующим критериям Содержание реферата: Выбор темы исследования обоснован,	экзамен

					<p>актуальность доказана – 1 балл</p> <p>Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл</p> <p>Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл</p> <p>Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл</p> <p>Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл</p> <p>Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)</p> <p>Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл</p> <p>Научная новизна:</p> <p>Использован новый фактический материал – 1 балл</p> <p>Выводы обладают оригинальностью – 1 балл</p> <p>Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл</p> <p>Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл</p> <p>Библиографическая и нормативная база: учебные и научные труды российских ученых в области прикладной лингвистики – 1 балл</p> <p>труды зарубежных ученых – 1 балл</p> <p>Оформление реферата: работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 2 балла</p> <p>имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл</p> <p>Защита реферата: доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла</p> <p>доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл</p> <p>обучающийся демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла</p> <p>обучающийся демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл</p> <p>обучающийся демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла</p> <p>обучающийся знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл</p> <p>обучающийся уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл	
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов - полный ответ на все вопросы билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности лингвистической компетенции. 4 балла - полный ответ на все вопросы билета, но недостаточно высокий уровень сформированности лингвистической компетенции. 3 балла- Неполный ответ на вопросы билета, средний уровень сформированности лингвистической компетенции. менее 3 баллов - неполный ответ на вопросы билета, низкий уровень сформированности лингвистической компетенции.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с дополнением от 20.03.2022 №25-13/09). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60- 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала,</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики Текст учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004
2. Бурая, Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс Текст учеб. для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - М.: Академия, 2006. - 271, [1] с. ил.
3. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.
2. Зиндер, Л. Р. Введение в языкознание : Сборник задач [Текст] учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1998. - 175, [1] с.
3. Прикладное языкознание [Текст] учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.
4. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 381,[1] с. ил.
5. Практическая фонетика английского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" М. А. Соколова и др. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 381, [1] с. ил. 21 см.
6. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование учеб. для вузов : в 2 ч. Е. И. Диброва и др.; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 479,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование : учеб. для вузов : в 2 ч. / под ред. Е. И. Дибровой; М.: Академия , 2006 – 479 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. https://urait.ru/bcode/471606
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. https://urait.ru/bcode/469086

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарандин, А. Л. Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4671-4. https://e.lanbook.com/book/176997
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. https://urait.ru/bcode/469092
5	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФИЛЬТРАЦИИ ГОЛОСОВОГО СИГНАЛА АРТИКУЛЯТОРНЫМ АППАРАТОМ / В.В. Евдокимова, П.А. Скрелин, К.В. Евграфова [и др.] // Теоретическая и прикладная лингвистика. — 2015. — № 3. — С. 37-49. — ISSN 2410-7190. https://e.lanbook.com/journal/issue/300666
6	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кульшарипова, Р.Э. АКУСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РУССКОЙ РЕЧИ КИТАЙЦЕВ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ "SPEECH ANALYZER" / Р.Э. Кульшарипова, Ч. Вэйвэй // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. — 2014. — № 5. — С. 221-228. — ISSN 1815-6126. https://e.lanbook.com/journal/issue/296267

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в телекоммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	219а (1)	класс, оснащенный проектором, компьютерами с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-

		коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219а (1)	класс, оснащенный компьютерами с установленным лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat), а также имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета