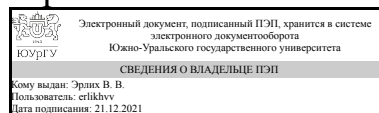


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



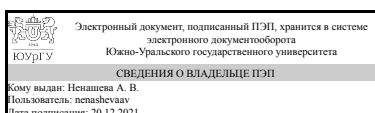
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

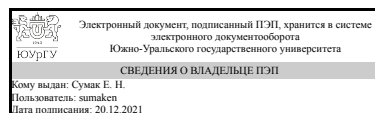
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи, углубление в специфические особенности, направленные на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования.

Задачи практики

1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.

2. Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике.
3. Изучить научную и методическую литературу по теме работы.
4. Обзор основных направлений научной деятельности. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Составление библиографического списка.
5. Составление глоссария по научно-методической работе. Разработка плана научного исследования по теме работы. Составление анализа научных статей по теме исследования.
6. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</p>
	<p>Умеет: демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.</p>
	<p>Имеет практический опыт: в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
	<p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся</p>

	<p>ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы; способы и</p>

	<p>виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет:самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий.</p> <p>Имеет практический опыт:использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения образовательного процесса; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
--	--

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Научно-педагогическое	1.О.20 Современные средства оценивания

сопровождение в педагогической деятельности 1.О.09 Физиология человека 1.О.06 Информатика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	результатов обучения Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	<p>Знает: - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; - особенности системного и критического мышления. , - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., - роль и место образования в развитии личности и общества, в духовно-нравственном воспитании гражданина России; методы исследования в профессиональной сфере; тенденции развития современной науки; методологические основы современного научного знания; способы реализации профессиональной деятельности на основе современного научного знания.</p> <p>Умеет: - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., - анализировать планировать, оценивать и совершенствовать</p>

	<p>профессиональную деятельность на основе достижений современной науки</p> <p>Имеет практический опыт: - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение., - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., - действиями по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач; действиями по совершенствованию собственной профессиональной деятельности</p>
1.О.06 Информатика	<p>Знает: - основные понятия информатики и информационных технологий; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы поиска информации и этапы анализа и синтеза.</p> <p>Умеет: - решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); - решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); - создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: - пользовательскими функциями операционной системы; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: осмысливать физиологические механизмы</p>

	<p>непрерывно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний, - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма, - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ, - методы специальных научных знаний; - способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания., - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., - проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; - организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний., - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения</p>

	<p>поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., - способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; - применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса., - критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: - принципы работы современных информационных технологий., - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания., - принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. , - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., - критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач., - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.</p>

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Задачи, содержание и организация практики. Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике.	2
3	Изучение примерных тем исследования. Выбор темы научного исследования.	2
4	Обзор основных направлений научной деятельности. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Составление библиографического списка.	6
5	Изучить научную и методическую литературу по теме работы. Изучить методологию построения научного исследования, особенности теоретико-методологической основы исследования. Составление глоссария по научно-методической работе. Разработка плана научного исследования по теме работы. Составление анализа научных статей по теме исследования.	40
6	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках. Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом.	40
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Размещение документов в системе Электронного ЮУрГУ.	16

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в	дифференцированный зачет

						<p>установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	5	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор</p>	дифференцированный зачет

					<p>проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	5	25	<p>Отчет состоит из пяти заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - баллов: задание не</p>	дифференцированный зачет

						<p>выполнено. 1 Задание база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание глоссарий 5 - составлен полный глоссарий 20 понятий НИР, разных авторов (не</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>менее 2 авторов), должны наиболее полно раскрывать суть термина, понятия расположены в алфавитном порядке, с указанием ссылки на источник, из которого заимствовано. 4 - составлен не полный глоссарий 16-19 понятий НИР, разных авторов (не менее 2 авторов), должны полно раскрывать суть термина, понятия расположены в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 3 - составлен не полный глоссарий 10-15 понятий НИР, разных авторов (не менее 2 авторов), не полно раскрыта суть терминов, понятия расположены не в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 2 - составлен не полный глоссарий 5-9 понятий НИР, понятия расположены не в алфавитном порядке, не везде указаны ссылки на источник, из которого заимствовано. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 -</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>задание не выполнено. 3 задание анализ статей 5 - подобраны и изучены десять статей по теме исследования, работа выполнена согласно плана, на все поставленные вопросы даны четкие и аргументированные ответы; 4 - подобраны и изучены девять статей по теме исследования, работа выполнена согласно плана, не на все поставленные вопросы даны четкие и аргументированные ответы; 3 - подобраны и изучены восемь статей по теме исследования, работа выполнена согласно плана, не на все поставленные вопросы даны четкие и аргументированные ответы; 2 - подобраны и изучены семь статей по теме исследования, работа выполнена не по плану, не на все поставленные вопросы даны четкие ответы; 1 - подобраны и изучены меньше шести статей по теме исследования, работа выполнена не по плану; 0 - работа не выполнена или</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>содержит материал не по заданию. 4 задание библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	5	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы</p>	дифференцированный зачет

						<p>правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме

исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	+		+	
УК-1	Умеет: демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода.			++	
УК-1	Имеет практический опыт: в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.			+	
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.			+	
УК-2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		++	+	
УК-2	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности		++	+	
ОПК-8	Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы; способы и виды	+			+

	литературно-графического оформления результатов научного исследования.				
ОПК-8	Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения образовательного процесса; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - 282, [1] с. ил.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М.

Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" и др. авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Аксенова ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 295 с.

5. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

6. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] учебник для высш. и сред. спец. учеб. заведений, колледжей, лицеев А. А. Бишаева, В. В. Малков. - М.: КноРус, 2016

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по Производственной практике НИР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное
----------------------------	-------------------------	--

		обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<p>1. Анализатор мочи Клинитек Статус.</p> <p>2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.</p> <p>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.</p> <p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.