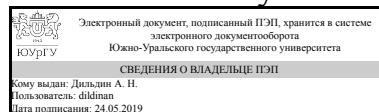


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



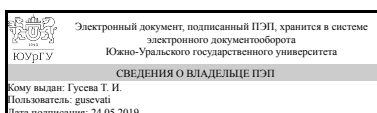
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины Б.1.08 Микроэкономика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

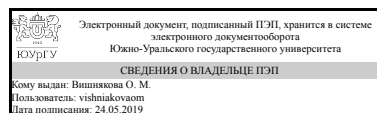
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



О. М. Вишнякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне микроэкономики. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей; - приобретение базовых представлений о рыночной экономике и институтах рынка; - изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики на микроуровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Краткое содержание дисциплины

Характеристика микроэкономики, как науки. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского выбора Теория производства и издержек предприятия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях монополии. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие. Формирование цен на рынке труда - заработная плата. Формирование цен на рынках факторов производства: земли, капитала, предпринимательской способности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов на микроуровне и особенности функционирования российских рынков.
	Уметь: - использовать понятийный аппарат микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - искать и систематизировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений.
	Владеть: навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимыми для работы в конкретных сферах практической деятельности.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы микроэкономического анализа и диагностики хозяйствующих субъектов;
	Уметь: применять методы микроэкономического анализа для оценки текущего и перспективного состояния субъектов экономической деятельности и интерпретировать их результаты

	Владеть: навыками получения, обобщения и использования микроэкономической информации при разработке управленческих решений.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные подходы к микроэкономическому моделированию; базовые микроэкономические модели;
	Уметь: анализировать современные проблемы экономики на микроуровне, используя аналитическую и геометрическую интерпретации основных микроэкономических моделей;
	Владеть: навыками установления взаимосвязей между показателями при микроэкономическом управлении.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.17 Экономика предприятия (организации), Б.1.09 Макроэкономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение и конспектирование учебных пособий	30	30
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Выполнение курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	28	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Характеристика микроэкономики, как науки.	0,5	0,5	0	0
2	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1,5	0,5	1	0
3	Теория потребительского выбора	2	1	1	0
4	Теория производства и издержек предприятия	2	1	1	0
5	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции	2	1	1	0
6	Поведение предприятия в условиях монополии	1	1	0	0
7	Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции	1	1	0	0
8	Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие.	1	1	0	0
9	Формирование цен на рынке труда - заработная плата	0,5	0,5	0	0
10	Формирование цен на рынках факторов производства: земли, капитала, предпринимательской способности	0,5	0,5	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика микроэкономики, как науки	0,5
1	2	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	0,5
1	3	Теория потребительского выбора.	1
2	4	Теория производства и издержек предприятия.	1
2	5	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	1
3	6	Поведение предприятия в условиях монополии	1
3	7	Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.	1
4	8	Рыночный спрос на ресурсы и факторы его определяющие.	1
4	9	Формирование цен на рынке труда - заработная плата	0,5
16	10	Формирование цен на рынках факторов производства: зем-ли, капитала, предпринимательской способности.	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Характеристика микроэкономики, как науки. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
1	2	Практическое применение теории спроса и предложения для анализа конкретных ситуаций, расчет показателей ценовой эластичности спроса и предложения. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	1
1	3	Расчет предельной полезности товара, предельной нормы замещения продуктов, оценка положения потре-бительского равновесия и построение кривой спроса на основе кривой «цена - потребление». Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий	1

		(кейсы)	
2	4	Практическое использование производственной функции, расчет различных видов издержек, условие минимизации издержек предприятием. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы)	1
2	5	Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах. Анализ ситуационных заданий (кейсы)	1
3	6	Особенности ценообразования в условиях монополии. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
3	7	Особенности ценообразования в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах.	0
7	8	Определение оптимального уровня использования ресурсов. Правило максимизации прибыли, когда все ресурсы являются переменными. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0
8	9	Расчет предельного продукта труда и предельных издержек на труд, определение равновесного объема заработной платы и количества рабочих на совершенно конкурентном и монополистическом рынке труда. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0
8	10	Условие равновесия на рынке земли. Определение цены земельного участка. Определение ставки ссудного процента. Оценка экономической эффективности инвестиций. Решение задач в групповом и индивидуальном режимах	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	ПУМД, осн. лит., 1,2 ; доп. лит., 3. ЭУМД, осн. лит., 1.; доп. лит.1, 2,	30
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1, 2.; доп. лит 1,2;. метод пос.1. ЭУМД, осн. лит., 1, доп. лит.1.2.; метод пос.1.	8
Выполнение курсовой работы	ПУМД, осн. лит., 1, 2.; доп. лит., 1,2, 3; метод пос. 2. ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит1, 2; метод. пос .1.	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, 2. ЭУМД, , осн. лит., 1.	28

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 1. Предпочтения потребителя	1
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 2. Доступный суперпремиум	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий	Собеседование на практических занятиях
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточный	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Решение задач и анализ ситуационных заданий
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Курсовая работа	Задание на курсовую работу

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Собеседование проводится по вопросам, которые предоставлены студентам для самостоятельной подготовки.	<p>Зачтено: - не допускает существенных неточностей в изложении материала; - правильно увязывает теорию и практику при ответах на вопросы.</p> <p>Не зачтено: - допускает ошибки при изложении материала; - не знает основных терминов и определений.</p>
Промежуточный	<p>Экзамен проводится в комбинированной форме. В экзаменационном билете теоретический вопрос, тесты и задача.</p> <p>Студент проходит устное собеседование по теоретическим вопросам и тестам, письменно решает задачу.</p>	<p>Отлично: Собеседование по теоретическим вопросам. - материал излагается грамотно, в логической последовательности; - точно используется терминология; - демонстрируется способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p> <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 100%.</p> <p>Обучающийся свободно применяет умение (выполняет действие) и свободно их комментирует, отвечая на вопросы преподавателя.</p> <p>Решение задачи: - обучающийся выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - обосновывает и анализирует полученный результат.</p> <p>Хорошо: Собеседование по теоретическим вопросам. - материал излагается грамотно, в логической последовательности; - допущены один – два недочета в использовании терминологии, которые исправлены после замечания преподавателя; - теоретические положения иллюстрируются конкретными примерами.</p> <p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 75%.</p> <p>Обучающийся применяет умение (выполняет действие), возможны не значительные ошибки, которые он сам исправляет. В комментариях</p>

выполняемых действий имеются не значительные неточности.

Решение задачи:

- обучающийся выбирает необходимый математический аппарат;
- дает правильный ответ;
- допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием.

Удовлетворительно: Собеседование по теоретическим вопросам.

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;
- допущено не более трех ошибок в определении понятий, использовании терминологии, которые исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Решение тестов:

Процент верных ответов не менее 50%.

Обучающийся при выполнении действий допускает грубые ошибки. Затрудняется прокомментировать выполненные действия и ответить на вопросы преподавателя.

Решение задачи:

- обучающийся по рекомендации выбирает необходимый математический аппарат;
- допускает арифметические ошибки при решении задачи;
- допускает ошибки в обосновании и анализе полученных результатов.

Неудовлетворительно:

Собеседование по теоретическим вопросам.

- обнаружено незнание или непонимание большей части теоретического материала;
- допущено больше трех ошибок при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- затрудняется иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

		<p>Решение тестов: Процент верных ответов не менее 25%. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий, а также при ответах на вопросы преподавателя. Решение задачи: - обучающийся не способен выбрать необходимый математический аппарат: - допускает арифметические ошибки при решении задачи; - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.</p>
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в 1-2 неделю семестра. На 6-12 неделях проводятся контрольные проверки выполнения разделов курсовой работы. На 14 учебной неделе пояснительная записка сдается руководителю на проверку. В течение последующей недели вносятся исправления по замечаниям руководителя, готовится презентация и доклад для защиты курсовой работы. Во время защиты курсовой работы предусматривается время для ответов на вопросы.</p>	<p>Отлично: - содержание соответствует теме курсовой работы, все поставленные задачи решены; - систематизированы основные проблемы и обоснованы актуальные подходы к их решению; - оформление работы полностью соответствует требованиям; - контрольные проверки пройдены в плановые сроки в полном объеме; - даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы</p> <p>Хорошо: - содержание соответствует теме курсовой работы, все поставленные задачи решены; - систематизированы основные проблемы, но не обоснованы актуальные подходы к их решению; - в оформлении курсовой работы по соответствующим требованиям есть 1-2 недостатка; - контрольные проверки пройдены в плановые сроки, но не в полном объеме; - при защите курсовой работы даны полные ответы не на все вопросы преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме, задачи решены не полностью; - основные проблемы в исследовании не обозначены; - имеются существенные замечания</p>

		<p>к выполнению календарного графика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении курсовой есть больше трех существенных недостатков; - при защите курсовой работы в докладе отсутствует логика, в ответах на вопросы преподавателя допускаются ошибки. <p>Неудовлетворительно: -</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание работы не соответствует ее теме, основные задачи исследования не систематизированы; - основные проблемы в исследовании не обозначены; - в оформлении курсовой есть больше трех существенных недостатков; - имеются существенные замечания к выполнению календарного графика; - при защите курсовой работы в докладе отсутствует логика, на вопросы преподавателя даются, в основном, неверные ответы.
Текущий	Решение задач в групповом и индивидуальном режиме, анализ ситуационных заданий.	<p>Отлично: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - обосновывает и анализирует полученный результат. <p>Хорошо: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает необходимый математический аппарат; - дает правильный ответ; - допускает неточности в анализе полученных результатов, затрудняется с их обоснованием. <p>Удовлетворительно: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает необходимый математический аппарат; - допускает арифметические ошибки при решении задачи; - допускает ошибки в обосновании анализе полученных результатов <p>Неудовлетворительно: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен выбрать необходимый математический аппарат:

		- допускает арифметические ошибки при решении задачи; - затрудняется в обосновании и анализе полученных результатов.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания																
Текущий	<p>Собеседование на практических занятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую взаимосвязь отражает кривая (график) спроса? 2. Приведите основные неценовые факторы спроса и покажите их влияние на спрос. 3. Какую зависимость отражает кривая (график) предложения? 4. Охарактеризуйте влияние основных неценовых факторов на предложение. 5. Какие последствия может иметь установление фиксированной цены государством? 																
Промежуточный	<p>Экзаменационный билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и как она определяется? 2. Тесты <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Фирма по производству печенья в течение недели использовала 10 кг муки по 4 руб. за 1 кг. Через неделю цена муки возросла до 4,5 руб. за 1 кг. Чему равны издержки упущенной возможности использования муки в течение недели? <ol style="list-style-type: none"> a) 5 руб., так как, затратив на покупку 10 кг муки 40 рублей, через неделю эту муку можно было продать за 45 рублей. b) 45 рублей, поскольку такую сумму можно получить, продав муку через неделю. c) 40 рублей, так как такую сумму фирма заплатила, чтобы привлечь ресурс (муку) в производство печенья. d) Фирма не понесла никаких издержек, ибо мука в этом случае составляет ее реальный капитал. 2.2 Станок, первоначальная стоимость которого 100 тыс. руб., через 3 года стоит 70 тыс. руб. Чему равны амортизационные издержки использования станка за последний год? <ol style="list-style-type: none"> a) 30 тыс. рублей; b) 10 тыс. рублей; c) 10% от стоимости станка с 3-летним сроком службы; d) разнице между тем, сколько стоил станок на рынке капитального оборудования год назад, и 70 тыс. рублей. 2.3 Бизнесмен вкладывает личные 400 тыс. рублей в производство ожидает годовую отдачу от этих затрат в 10%. По его оценкам потери составят 50 тыс. рублей. Какую выручку должен получить предприниматель, чтобы считать поставленную задачу выполненной? <ol style="list-style-type: none"> a) 40 тыс. рублей b) 35 тыс. рублей c) 90 тыс. рублей d) 85 тыс. рублей 2.4 Издержки выпуска товара приведены в табл. <table border="1"> <tr> <td>Объем выпуска, шт. (Q)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)</td> <td>80</td> <td>140</td> <td>190</td> <td>233</td> <td>280</td> <td>340</td> <td>420</td> </tr> </table> <p>Чему равно значение минимальных AVC?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 60. b) 55. c) 30. d) 50. 3. Задача <p>Функция полезности потребителя имеет вид $TU = QA, QB$ где QA, QB – количества двух различных благ. Известны цены благ - $PA = 25$ ден. ед./шт., $PB =$</p> 	Объем выпуска, шт. (Q)	0	1	2	3	4	5	6	Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)	80	140	190	233	280	340	420
Объем выпуска, шт. (Q)	0	1	2	3	4	5	6										
Суммарные издержки выпуска, руб. (ТС)	80	140	190	233	280	340	420										

	<p>40 ден.ед./шт., и бюджет потребителя – 600 ден. ед.</p> <p>1) Как потребитель должен израсходовать свой бюджет, чтобы получить максимум полезности?</p> <p>2) Насколько возрастет благосостояние потребителя, если цена блага В снизится до 30?</p>
Курсовая работа	<p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика как часть современной экономической теории. 2. Экономические агенты. 3. Экономические блага и их классификация.. 4. Экономические ресурсы и их классификация. 5. Проблема выбора в экономике. 6. Рынок и рыночные процессы. 7. Эффективность рыночного равновесия. 8. Эластичность спроса и предложения. 9. Анализ потребительского поведения. 10. Поведение производителя в рыночной экономике. 11. Издержки и результаты деятельности фирмы. 12. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде деятельности. 13. Анализ поведения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде деятельности. 14. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. 15. Рынки факторов производства. 16. Ценообразование на рынке труда. 17. Рынок капитала и его особенности. 18. Рынок земли и его особенности. 19. Неопределенность рыночной экономики. 20. Внешние эффекты как фактор несовершенства рыночной экономики. <p>Задания на курсовую работу содержатся в методических указаниях для студентов.</p>
Текущий	<p>Задача.</p> <p>Функция спроса на данный товар $QD=7-P$, функция предложения данного товара $QS=-2+2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом, величиной 1,5 рубля на единицу товара. Определить равновесную цену с включением налога, равновесную цену без включения налога, равновесный объем продаж, общую сумму налога, поступающего в бюджет. Допустим, правительство сохраняет налог 1,5 руб. Одновременно вводится фиксированная розничная цена величиной 3 рубля. Как это отразится на поступлениях в бюджет, на положении производителей и потребителей?</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с. : ил. - (Углубленный курс). - (Бакалавр)
2. Микроэкономика : теория и российская практика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова и др. ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ;

Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2000. - 542 с. : ил. - (Экономическая теория и российская практика).

б) дополнительная литература:

1. Вишнякова, О. М. Микроэкономика [Текст] : рабочая тетрадь / О. М. Вишнякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 70 с. : ил.

2. Вишнякова, О. М. Микроэкономика [Текст] : рабочая тетрадь. Ч. 2 / О. М. Вишнякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 66 с. : ил.

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, А. И. Добрынин и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Дашков и К, 2004. - 933 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.

2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

2. Микроэкономика: методические указания к курсовой работе / составитель О.М. Вишнякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУр-ГУ, 2017. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

4. Микроэкономика: методические указания к курсовой работе / составитель О.М. Вишнякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУр-ГУ, 2017. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

				ступ)
1	Основная литература	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. — 381 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73129 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Котова, Г.А. Микроэкономика. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.А. Котова, Н.И. Никитина, А.А. Раквиашвили. — Электрон. дан. — М. : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73167 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Балакина, Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. [Электронный ресурс] / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 503 с. . — 503 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65977 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020***. Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.