

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

| | |
|---|--|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Войнов И. В. Пользователь: чиновнич Дата подписания: 06.11.2021 | |

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.20 Теория автоматического управления
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автоматика**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

С. С. Голощапов

| | |
|---|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Голощапов С. С. Пользователь: goloschchapovss Дата подписания: 06.11.2021 | |

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой

С. С. Голощапов

| | |
|---|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Голощапов С. С. Пользователь: goloschchapovss Дата подписания: 06.11.2021 | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.

С. С. Голощапов

| | |
|---|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Голощапов С. С. Пользователь: goloschchapovss Дата подписания: 06.11.2021 | |

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: обучение студентов основам теории автоматического управления, необходимым при проектировании, исследовании, производстве и эксплуатации систем и средств автоматизации и управления. Задачами дисциплины являются: освоение студентами основных принципов построения систем управления, форм представления и преобразования моделей систем, методов анализа и синтеза.

Краткое содержание дисциплины

История развития теории автоматического управления. Формы представления и преобразования математических моделей систем. Анализ устойчивости, точности и качества динамики линейных систем. Синтез линейных систем. Нелинейные системы. Импульсные системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики | Знает: основные положения теории управления, принципы построения и преобразования моделей системы управления; методы анализа и синтеза, моделирования и оптимизации систем управления Имеет практический опыт: моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем управления |
| ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | Знает: знает основные законы и принципы построения систем управления Умеет: применять методы анализа, синтеза, моделирования и оптимизации систем управления |
| ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | Знает: математические модели линейных и нелинейных систем управления; критерии устойчивости на основе математических методов Умеет: выполнять анализ устойчивости систем управления, построение основных характеристик типовых звеньев |
| ОПК-9 Способен выполнять эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств | Умеет: выполнять эксперименты с целью построения математических моделей звеньев и систем Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для моделирования и анализа элементов систем управления |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.10.02 Математический анализ, | 1.О.22 Моделирование систем управления |

| | |
|---|--|
| 1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.13 Химия, 1.О.12 Физика, 1.О.17 Теоретические основы электротехники, 1.О.21 Методология принятия решений и управления в сложных системах, 1.О.10.03 Специальные главы математики, 1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.21 Методология принятия решений и управления в сложных системах | Знает: требования к техническому, математическому и программному обеспечению компонентов АСУ для осуществления сбора и анализа исходных данных на проектирование АСУ, математические методы оценки эффективности систем управления, сущность и задачи системного анализа; основные принципы и методы системного анализа; этапы и последовательность анализа технических систем Умеет: осуществлять сбор и анализ исходных данных с целью принятия оптимальных решений по управлению в системах управления, применять математические методы оптимизации для решения задач управления Имеет практический опыт: составления отчетов по результатам исследований, применения прикладных программ для решения задач анализа и оптимизации |
| 1.О.13 Химия | Знает: строение и свойства химических элементов; основополагающие представления о химической связи; различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях; теорию химических процессов Умеет: использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термохимических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций |
| 1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация | Знает: законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; нормативные и методические документы в области метрологии; принципы нормирования точности измерений; |

| | |
|--|---|
| | области применения методов измерений Умеет: организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации Имеет практический опыт: |
| 1.O.10.02 Математический анализ | Знает: основные понятия и методы математического анализа Умеет: применять математические методы для решения прикладных задач; переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей Имеет практический опыт: применения математического анализа; математической логики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |
| 1.O.10.03 Специальные главы математики | Знает: основы теории числовых и функциональных рядов, основы теории функций комплексных переменных (в том числе теорию вычетов); основные виды уравнений математической физики и основные положения теории поля Умеет: оценивать сходимость функциональных и числовых рядов; разлагать функции в ряды Тейлора, Фурье, Лорана и степенные ряды, решать простейшие уравнения математической физики Имеет практический опыт: |
| 1.O.11 Теория вероятностей и математическая статистика | Знает: основные положения теории вероятностей и математической статистики, применение статистических методов обработки результатов экспериментов Умеет: исчислять основные вероятностные и статистические характеристики случайных величин Имеет практический опыт: вероятностной и статистической оценки случайных событий |
| 1.O.12 Физика | Знает: основные физические явления и основные законы физики; назначение и принципы действия физических приборов Умеет: применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем Имеет практический опыт: описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента |
| 1.O.17 Теоретические основы электротехники | Знает: основные законы электротехники; методы расчета цепей; методы анализа моделей электротехнических устройств Умеет: формулировать задачи расчета параметров электрических цепей, применять специализированные знания для решения задач |

| | |
|--|--|
| | теоретического и прикладного характера, использовать основные законы электротехники при проведении экспериментальных исследований электротехнических устройств Имеет практический опыт: анализа электрических цепей во временной и частотной областях |
| 1.O.16 Теоретическая механика | Знает: основные понятия и определения, аксиомы, теоремы и законы механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей Умеет: выполнять расчеты состояния равновесия твердых тел и конструкций, кинематических параметров для различных случаев движения, динамические расчеты для материальной точки, абсолютно твердого тела, механической системы Имеет практический опыт: решения инженерных задач на основе применения законов механики |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: основные требования техники безопасности на производстве и рабочем месте; электробезопасность; пожарная безопасность; безопасность работы с электрооборудованием и инструментами Умеет: использовать методы и средства контроля и диагностики пригодные для практического применения , использовать текстовые редакторы, создавать несложные рисунки для оформления технической документации, оказывать первую помощь при поражении электрическим током; применять первичные средства пожаротушения, применять технические средства для выполнения экспериментов , осуществлять проверку технического состояния оборудования Имеет практический опыт: составления технических отчетов по результатам выполненных работ, обработки результатов эксперимента с применением информационных технологий, проведения монтажных работ электротехнического оборудования |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 180 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 160 | 80 | 80 |
| Лекции (Л) | 80 | 48 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 48 | 32 | 16 |

| | | | |
|--|--------|-------|------------|
| аудиторных занятий (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 0 | 32 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 176,25 | 89,75 | 86,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к лабораторным работам №№ 5-8 | 26,5 | 0 | 26.5 |
| Подготовка к коллоквиумам 1,2 | 30 | 30 | 0 |
| Подготовка к коллоквиумам 3,4 | 10 | 0 | 10 |
| Подготовка к зачету | 30 | 30 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 0 | 20 |
| Подготовка к лабораторным работам №№ 1-4 | 29,75 | 29.75 | 0 |
| Выполнение курсовой работы | 30 | 0 | 30 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23,75 | 10,25 | 13,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен,КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Математическое описание линейных непрерывных СУ | 30 | 16 | 8 | 6 |
| 3 | Устойчивость САУ | 28 | 14 | 8 | 6 |
| 4 | Качество динамики и точность | 26 | 12 | 8 | 6 |
| 5 | Синтез СУ | 26 | 12 | 8 | 6 |
| 6 | Нелинейные СУ | 22 | 10 | 8 | 4 |
| 7 | Дискретные СУ | 24 | 12 | 8 | 4 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение | 4 |
| 2 | 2 | Математические модели линейных непрерывных САУ | 6 |
| 3 | 2 | Математические модели линейных непрерывных САУ | 6 |
| 4 | 2 | Взаимные преобразования матмоделей | 4 |
| 5 | 3 | Алгебраические критерии устойчивости | 6 |
| 6 | 3 | Частотные критерии устойчивости | 6 |
| 7 | 3 | Частотные критерии устойчивости | 2 |
| 8 | 4 | Качество СУ | 6 |
| 9 | 4 | Качество СУ | 6 |
| 10 | 5 | Синтез СУ | 6 |
| 11 | 5 | Синтез СУ | 6 |
| 12 | 6 | Фазовый метод исследования нелинейных СУ | 6 |
| 13 | 6 | Метод гармонического баланса | 4 |
| 14 | 7 | Импульсные системы. Z -преобразование | 6 |
| 15 | 7 | Анализ устойчивости и качества импульсных систем | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Преобразование Лапласа для получения передаточных функций. Поиск реакции на воздействие. Типовые звенья | 4 |
| 2 | 2 | Упражнения на преобразования структурных схем. Построение частотных характеристик САР | 4 |
| 3 | 3 | Анализ устойчивости СУ | 4 |
| 4 | 3 | Анализ устойчивости СУ | 4 |
| 5 | 4 | Качество динамики и точность в установившихся режимах. | 4 |
| 6 | 4 | Качество как инструмент сравнения САР. Критерии качества. Расчёт коэффициентов ошибки. | 4 |
| 7 | 5 | Синтез СУ. | 4 |
| 8 | 5 | Коррекция САР методом желаемой ЛАХ Солодовникова. | 4 |
| 9 | 6 | Построение фазового портрета системы с нелинейным элементом, линии переключения. | 4 |
| 10 | 6 | Гармоническая линеаризация. Реакция нелинейной системы на гармоническое воздействие. Оценка устойчивости автоколебаний | 4 |
| 11 | 7 | Импульсные системы. Формирователи импульсов. Передаточные функции импульсной СУ. | 4 |
| 12 | 7 | Оценка устойчивости и качества импульсной СУ. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Типовые динамические звенья в Simulink Matlab. Исследование структурных схем в Simulink. Построение частотных характеристик. | 3 |
| 2 | 2 | Исследование характеристик динамических звеньев первого и второго порядков. | 3 |
| 3 | 3 | Использование Matlab для анализа устойчивости. Критерий Гурвица. | 3 |
| 4 | 3 | Критерий Найквиста. | 3 |
| 5 | 4 | Качество как инструмент сравнения САР. Прямые показатели качества. | 3 |
| 6 | 4 | Интегральные оценки качества. Оценка точности. | 3 |
| 7 | 5 | Последовательная коррекция СУ. Коррекция с опережением и отставанием по фазе. Настройка ПИД-регулятора в частотной области. | 6 |
| 8 | 6 | Фазовый метод. Синтез системы управления угловым положением космического аппарата. Метод гармонического баланса. | 4 |
| 9 | 7 | Моделирование импульсной системы. Оценка устойчивости и качества динамики. | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к лабораторным работам №№ | Бесекерский, В. А. Теория систем | 6 | 26,5 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| 5-8 | автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | | |
| Подготовка к коллоквиумам 1,2 | Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | 5 | 30 |
| Подготовка к коллоквиумам 3,4 | | 6 | 10 |
| Подготовка к зачету | Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | 5 | 30 |
| Подготовка к экзамену | Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | 6 | 20 |
| Подготовка к лабораторным работам №№ 1-4 | Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | 5 | 29,75 |
| Выполнение курсовой работы | Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. | 6 | 30 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | контрольная работа №1 | 1 | 5 | Длительность работы 20 мин. Студент получает 3 вопроса. 3 верных ответа - оценка "отлично"; 2 верных ответа - оценка "хорошо"; 1 верных ответа - оценка "удовлетворительно"; 0 верных ответа - оценка "неудовлетворительно" | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | лабораторные работы № 1-4 | 4 | 20 | На защите отчетов по каждой лабораторной работе предлагается по 5 вопросов 5 верных ответа - оценка "отлично"; 4 верных ответа - оценка "хорошо"; 3 верных ответа - оценка "удовлетворительно"; менее трех верных ответов - оценка "неудовлетворительно" | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|---|--|-----------------|
| 3 | 6 | Курсовая работа/проект | Синтез линейной САР | 1 | 5 | На защите отчетов по курсовой работе предлагается по 3 вопроса 3 верных ответа - оценка "отлично"; 2 верных ответа - оценка "хорошо"; 1 верных ответа - оценка "удовлетворительно"; 0 верных ответов - оценка "неудовлетворительно" | курсовые работы |
| 4 | 6 | Текущий контроль | контрольная работа №2 | 1 | 5 | Студенту предлагается ответить на 15 вопросов. 13-15 верных ответов - оценка "отлично"; 10-12 верных ответов - оценка "хорошо"; 7-9 верных ответов - оценка "удовлетворительно"; менее 7 верных ответов - оценка "неудовлетворительно" | экзамен |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | экзамен | 1 | 5 | На экзамене предлагается билет, содержащий 3 вопроса 3 верных ответа - оценка "отлично"; 2 верных ответа - оценка "хорошо"; 1 верный ответ - оценка "удовлетворительно"; 0 верных ответов - оценка "неудовлетворительно" | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 | Знает: основные положения теории управления, принципы построения и преобразования моделей системы управления; методы анализа и синтеза, моделирования и оптимизации систем управления | + | | | | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем управления | | + | | | |
| ОПК-3 | Знает: знает основные законы и принципы построения систем управления | | + | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: применять методы анализа, синтеза, моделирования и оптимизации систем управления | | + | | + | |
| ОПК-4 | Знает: математические модели линейных и нелинейных систем управления; критерии устойчивости на основе математических методов | | | | + | |
| ОПК-4 | Умеет: выполнять анализ устойчивости систем управления, построение основных характеристик типовых звеньев | | | | + | |
| ОПК-9 | Умеет: выполнять эксперименты с целью построения математических моделей звеньев и систем | | | | + | |
| ОПК-9 | Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для моделирования и анализа элементов систем управления | | | | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления / В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. - СПб. : Профессия, 2003. - 752 с. : ил. - (СПЕЦИАЛИСТ).

б) дополнительная литература:

1. Войнов, И. В. Теория автоматического управления [Текст] : учебное пособие / Войнов И. В., Голощапов С. С., Стародубцев Г. Е. - Челябинск : ЮургУ, 2009. - 96 с. + электрон. текстовые дан.
2. Войнов, И. В. Теория автоматического управления. Нелинейные системы : учебное пособие / И. В. Войнов, С. С. Голощапов, Г. Е. Стародубцев. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 39 с. - Режим доступа : lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000437127

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71744

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гайдук, А.Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Гайдук, В.Е. Беляев, Т.А. Пьявченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71744

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Певзнер, Л. Д. Теория систем управления : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-1566-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168877 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кудинов, Ю. И. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB — SIMULINK) : учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5520-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

| | | |
|--|--|--|
| | | https://e.lanbook.com/book/176901 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|--|--|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 308 (5) | Доска, парты |
| Лабораторные занятия | 315 (5) | Компьютерный класс. ПО Matlab |
| Лабораторные занятия | 321 (5) | Лабораторные комплексы «САУ-Макс» |
| Самостоятельная работа студента | 207 (5) | Компьютерный класс. ПО Matlab |
| Практические занятия и семинары | 308 (5) | Доска, парты |
| Лабораторные занятия | 302 (5) | Учебно-исследовательские лабораторные комплексы «Теория и практика автоматического управления» |