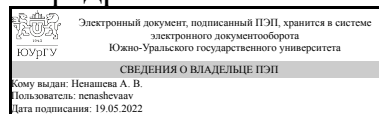


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



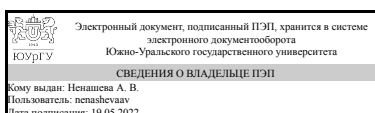
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М1.12 Современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности  
**для направления** 44.04.01 Педагогическое образование  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Образование в области физической культуры  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

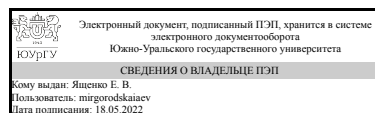
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Е. В. Ященко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить магистров с современными технологиями исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, ознакомить с основными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере организации физической культуры и спорта. Задачи дисциплины: дать представление об анализе нормативной базы и литературе по вопросам обобщения передового опыта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; дать представление об эффективности реализации функций учреждений физкультурно-спортивной направленности в зависимости от содержания социального заказа; исследовать, организацию и оценку реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности" изучает организацию физкультурно-спортивной направленности. Государственную политику по формированию системы физической культуры и спорта. Анализ учреждения физкультурно-спортивной направленности. Системы маркетинговых исследований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях; современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности. Умеет: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; разрабатывать методическую документацию; разрабатывать технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности. Имеет практический опыт: владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий проектной деятельностью; составления документации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы	Знает: технологии исследований работы образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности. Умеет: проектировать и реализовывать воспитательные программы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики взаимодействия участников в образовательных учреждениях; методы и способы планирования и организации учебно-воспитательного процесса., основы проектирования образовательных программ , организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды и принципы построения мониторинга; Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при моделировании учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; оценивать эффективность деятельности участников учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., моделировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту , применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ;</p>

	<p>разрабатывать научно-методическое обеспечение для моделирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях., формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ., обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования., реализации воспитательных программ, проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ, владение основами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы; разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение творческого задания	11,5	11.5
Написание реферата	10	10

Изучение и конспектирование учебных пособий	10	10
Выполнение практических заданий	10	10
Подготовка к тестированию и экзамену	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организации физкультурно-спортивной направленности.	7	3	4	0
2	Государственная политика по формированию системы физической культуры и спорта	7	3	4	0
3	Анализ учреждения физкультурно-спортивной направленности.	16	3	13	0
4	Системы маркетинговых исследований.	18	3	15	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Организации физкультурно-спортивной направленности. Некоммерческие организации. Коммерческие организации. Эволюция нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Организационно-правовые формы. Правовое положение физкультурно-спортивных организаций.	3
3-4	2	Государственная политика по формированию системы физической культуры и спорта на современном этапе. Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Государственная политика по формированию системы физической культуры и спорта. Развитие физической культуры и спорта в образовательных и дошкольных учреждениях. Развитие физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей, работа физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций. Развитие физической культуры и спорта среди призывной и допризывной молодежи, военнослужащих и личного состава правоохранительных органов. Развитие физической культуры и спорта в учреждениях, организациях, на предприятиях и их объединениях. Развитие физической культуры и спорта по месту жительства и в местах массового отдыха. Развитие физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями и людей пожилого возраста. Развитие спорта высших достижений, его роль в формировании здорового образа жизни.	3
5-8	3	Анализ учреждения физкультурно-спортивной направленности. Организация и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Органы управления физической культурой и спортом.	3
9-12	4	Основные функции маркетинга в образовательном учреждении физкультурно-спортивной направленности. Организация деятельности маркетинговой службы физкультурно-спортивной организации.	3

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Некоммерческие организации физкультурно-спортивной направленности. Коммерческие организации физкультурно-спортивной направленности.	4
2	2	Государственная политика по формированию системы физической культуры и спорта. Развитие физической культуры и спорта в различных учреждениях физкультурно-спортивной направленности.	4
3	3	Развитие физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей, работа физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.	5
4	3	Классификация видов проводимого анализа.	4
5	3	Использование методов анализа с целью исследования деятельности организации физкультурно-спортивной направленности.	4
6	4	Мероприятия в рамках концепции маркетинговых исследований образовательного учреждения.	5
7	4	Основные функции маркетинга в образовательном учреждении физкультурно-спортивной направленности.	5
8	4	Современное развитие сети физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений.	5

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческого задания	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 88-95, 112-131; ПУМД, доп. лит. 5-55.	4	11,5
Написание реферата	ЭУМД осн. 1 с. 5-86; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	4	10
Изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. 2 с. 5-110; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	4	10
Выполнение практических заданий	ЭУМД осн. 1 с. 10-200; ЭУМД осн. 2 с. 3-110; ЭУМД доп. 3 с. 5-55.	4	10
Подготовка к тестированию и экзамену	ЭУМД осн. 1 с. 5-65; ЭУМД осн. 2 с. 3-78; ЭУМД доп. 3 с. 5-55.	4	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	10	<p>9-10 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы четко сформулирована и аргументирована; тема соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта в полном объеме; представлены различные точки зрения по проблеме, аргументирована собственная точка зрения, продемонстрированы умения по обобщению, систематизации и анализу материала; использовано много различных источников информации, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); соблюдена культура оформления реферата: ссылки на литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям; реферат выполнен в едином стиле, нет орфографических и пунктуационных ошибок. Реферат предоставлен в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы сформулирована четко, но не достаточно аргументирована; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта, но не в полном объеме; представлены более трех различных точек зрения на проблему, продемонстрированы основные умения по обработке материала; использовано много различных источников информации, в том числе работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена: ссылки на литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям, но имеются небольшие погрешности; реферат выполнен в едином стиле, незначительные немногочисленные орфографические и пунктуационные ошибки не мешают восприятию информации. Реферат предоставлен позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: актуальность и новизна</p>	экзамен

					<p>постановки проблемы и темы вызывают сомнения в виду слабой аргументированности и неубедительности; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта фрагментарно; разные точки зрения на проблему представлены скудно, собственная точка зрения отсутствует, умения по обработке информации также представлены не убедительно; использовано мало различных источников информации, мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена, но есть значительные упущения при оформлении ссылок на литературу, при соблюдении объема и структуры, терминология употребляется с ошибками; реферат выполнен с некоторыми стилистическими недочетами, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие восприятие материала. Реферат сдан не в срок.</p> <p>3-4 баллов: культура оформления реферата не соблюдена, есть значительные упущения при оформлении ссылок на литературу, при соблюдении объема и структуры, терминология употребляется с ошибками; реферат выполнен с некоторыми стилистическими недочетами, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие восприятие материала. Реферат сдан не в срок.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>		
2	4	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно выполненное практическое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, задание сдано в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное практическое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, задание сдано позже установленного срока.</p>	экзамен



					<p>5-6 баллов: составленное практическое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>		
3	4	Текущий контроль	Изучение и конспектирование учебных пособий	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Задание выполнено позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные</p>	экзамен

						ошибки. 0-2 баллов: задание не выполнено.	
4	4	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно выполненное практическое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, задание сдано в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное практическое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, задание сдано позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: составленное практическое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
5	4	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует</p>	экзамен

						<p>требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается</p> <p>непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: творческое задание не выполнено.</p>	
6	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка "отлично" 18-20 баллов; "хорошо" 15 - 17 баллов; "удовлетворительно" 12 - 14 балла; "неудовлетворительно" 0-11 баллов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях; современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; разрабатывать методическую документацию; разрабатывать технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий проектной деятельностью; составления документации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: технологии исследований работы образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности.	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: проектировать и реализовывать воспитательные программы.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: учебное пособие / И. В. Перфильева. - Волгоград: ВГАФК, 2019. - 264 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности">https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, М. П. Теория и методика: учебное пособие / М. П. Бондаренко, Н. В. Кучковская. - Волгоград: ВГАФК, 2017. - 206 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности&amp;block=booksText&amp;page=1&amp;limit=10">https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности&amp;block=booksText&amp;page=1&amp;limit=10</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ахрамеева, О. В. Муниципальное право: учебное пособие / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова и др. - Ставрополь, 2015. - 56 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности&amp;block=booksText&amp;page=2&amp;limit=10">https://e.lanbook.com/search?query=учреждения физкультурной направленности&amp;block=booksText&amp;page=2&amp;limit=10</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	101 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Экзамен	202 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.