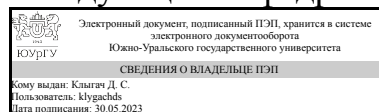


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



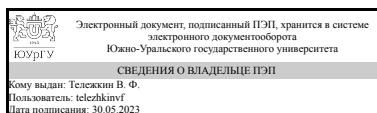
Д. С. Клыгач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для специальности 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы
Уровень Специалистет
специализация Цифровые радиосистемы и комплексы управления
форма обучения очная
кафедра-разработчик Радиозлектроника и системы связи

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



В. Ф. Тележкин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей профессионального цикла, а также первой производственной практики;
получение профессиональных навыков и подготовка студентов к выполнению реальных производственных заданий;
формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде

Задачи практики

изучение функциональной и организационной структуры предприятия;
ознакомление с комплексом мероприятий по охране труда и технике безопасности;
ознакомление с должностными инструкциями обслуживающего персонала;
изучение и анализ технологических процессов, действующих на предприятии;
изучение, анализ и разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, действующих на предприятии;
изучение технических характеристик и конструкции используемого оборудования;
освоение контрольно-измерительной аппаратуры и методов измерений основных параметров каналов и трактов передачи информации;
изучение нормативно-технической документации по проектированию и эксплуатации радиоэлектронного или телекоммуникационного оборудования;
изучение современного специализированного программного обеспечения;
формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчиво-го интереса к профессиональной деятельности;
знакомство с нормативно-технической документации по проектированию и эксплуатации радиоэлектронного оборудования, систем и комплексов;
изучение современного специализированного программного обеспечения

Краткое содержание практики

Ознакомление с профессиональной деятельностью и структурой предприятия.
Изучение нормативно-технической документации, должностных инструкций

технического персонала, инструкций по охране труда и технике безопасности. Изучение технологических процессов, технических характеристик используемого радиоэлектронного оборудования, специализированного программного обеспечения. Участие в решении повседневных практических задач технического (проектного, научно-исследовательского) отдела

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-5 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	Знает: математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей
	Умеет: пользоваться типовыми методиками моделирования процессов в радиоэлектронных системах
	Имеет практический опыт: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-7 Способен к реализации программ экспериментальных исследований, в том числе в режиме удаленного доступа, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных	Знает: принципы планирования экспериментальных исследований
	Умеет: обосновывать программу эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных
	Имеет практический опыт: Владеет техникой проведения экспериментальных исследований
ПК-9 Способен разрабатывать планы по проведению проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, экспериментальных или технологических работ, управлять ходом их выполнения	Знает: проблемы и перспективы развития современных радиоэлектронных систем и комплексов, математические методы и программы для их оптимизации
	Умеет: формулировать задачи и разрабатывать планы научно-исследовательских работ, использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения оптимизационных задач
	Имеет практический опыт: формулировать задачи и разрабатывать планы научно-исследовательских работ, использовать стандартные пакеты прикладных

программ для решения оптимизационных задач

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методы вторичной обработки в радиолокационных системах и комплексах</p> <p>Цифровые методы пространственно-временной обработки сигналов</p> <p>Математические методы представления сигналов и процессов</p> <p>Производственная практика (конструкторская) (8 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Математические методы представления сигналов и процессов</p>	<p>Знает: методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах</p> <p>Умеет: пользоваться типовыми методиками моделирования объектов и процессов</p> <p>Имеет практический опыт: пользования типовыми методиками моделирования объектов и процессов</p>
<p>Цифровые методы пространственно-временной обработки сигналов</p>	<p>Знает: базовые теоретические положения, которые лежат в основе современных цифровых пространственно-временных методов обработки экспериментальных данных.</p> <p>Умеет: правильно представлять возможности существующих цифровых методов пространственно-временной обработки экспериментальных данных и область их применения.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения использованием линейных и нелинейных методов цифровой пространственно-временной обработки экспериментальных данных</p>
<p>Методы вторичной обработки в радиолокационных системах и комплексах</p>	<p>Знает: основные проблемы и перспективы развития алгоритмов вторичной обработки, методы оптимизации существующих и новых технических решений в условиях априорной неопределенности, алгоритмы вторичной обработки в радиосистемах и комплексах при</p>

	<p>сопровождении подвижных объектов</p> <p>Умеет: сформулировать цели и задачи по заданной проблеме, применять современный математический аппарат для решения задачи оптимизации, осуществлять обоснованный выбор структурных схем реализации алгоритмов моделирования</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами оптимизации проектируемых радиолокационных систем и комплексов, методами анализа и синтеза для решения данной проблемы, использования методов оптимизации алгоритмов в радиоэлектронных системах и комплексах.</p>
<p>Производственная практика (конструкторская) (8 семестр)</p>	<p>Знает: методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронных системах, систему требований к конструкции радиоэлектронных средств; постановку и методы решения основных задач конструирования радиоэлектронных средств; приемы и методы экспериментальной отработки конструкции радиоэлектронных средств, методы проектирования технологических процессов производства устройств радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p>Умеет: осуществлять выбор схем реализации алгоритмов моделирования в радиоэлектронных системах, анализировать и дополнять требования технического задания на разработку радиоэлектронных средств; обосновывать программу эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных, применять автоматизированные системы технологической подготовки производства</p> <p>Имеет практический опыт: использования типовыми методиками моделирования в радиоэлектронных системах, в подготовке конструкторско-технологической документации, в использовании вычислительных средств, автоматизирующих конструкторско-технологические операции; в применении современных программных средств, позволяющих решать основные задачи конструкторско-технологического характера, возникающие в процессе будущей профессиональной деятельности; владения техникой проведения экспериментальных исследований, владения навыками проектирования технологических процессов производства устройств</p>

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	В начале практики руководитель от предприятия совместно со студентом составляют краткий план прохождения практики с учетом рекомендаций данной программы, профилем и технической оснащенностью данного предприятия. План прохождения практики согласовывается с руководителем практики от вуза	4
1.2	Общее знакомство с деятельностью и структурой предприятия	4
1.3	Ознакомление с режимами работы и условиями труда на предприятии: –изучение вопросов охраны труда на предприятии в целом; –изучение условий труда в цехе или в лаборатории, – выяснение потенциально опасных мест в рабочем помещении; – знакомство с мероприятиями по технике безопасности и индивидуальными защитными средствами	8
1.4	Изучение должностных инструкций технического персонала	8
2.1	Знакомство с оборудованием предприятия, цеха лаборатории	16
2.2	Изучение последовательности технологических и контрольных операций при изготовлении, сборке, монтаже, настройке, регулировке и эксплуатации узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры	40
2.3	Изучение контрольно-измерительной аппаратуры и методов измерений основных параметров каналов и трактов передачи информации	32
2.4	Изучение используемого современного программного обеспечения	32
2.5	Участие в решении практических задач технического, эксплуатационного или проектного отделов	48
3.1	Участие в решении практических задач технического, эксплуатационного или проектного отделов	24

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Методические указания, фонд оценочных средств, стандарт ЮУрГУ по практике

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.04.2017 №234.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Соблюдение сроков прохождения практики, в соответствии с её содержанием, предъявляемым требованиям охраны труда, техники безопасности и пр.:	1	3	3 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность во всех режимах, положительный отзыв работодателя. 2 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, отзыв работодателя с незначительными замечаниями 1 балл – не полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность только в части режимов, отзыв работодателя с замечаниями 0 баллов – не соответствие индивидуальному заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов, отрицательный отзыв работодателя	дифференцированный зачет

						Максимальный балл – 3 задания не приведена информация по видам и объемам работ; 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания	
2	10	Текущий контроль	Соответствие индивидуальному заданию, согласованного для каждого обучающегося: текущий контроль	1	3	3 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность во всех режимах, положительный отзыв работодателя. 2 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, отзыв работодателя с незначительными замечаниями 1 балл – не полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность только в части режимов, отзыв работодателя с замечаниями 0 баллов – не соответствие индивидуальному заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов, отрицательный отзыв работодателя Максимальный балл – 3	дифференцированный зачет
3	10	Текущий контроль	Качество пояснительной записки	0	10	10 баллов – выполнены все требования к написанию пояснительной записки отчета практики по НИР: –	дифференцированный зачет

					<p> пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала, представлен анализ предприятия, работающего в области проектирования радиоэлектронного оборудования с необходимыми выводами и обоснованными положениями. – отчет по итогам производственной практики НИР. 9 баллов – выполнены все требования к написанию пояснительной записки отчета производственной практики НИР.; 8 баллов – основные требования к написанию пояснительной записки выполнены, но при этом в отдельных пунктах допущены недочеты; 7 баллов – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными рекомендациями проекта. 6 баллов – основные требования к написанию пояснительной записки выполнены частично, или </p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>допущены фактические ошибки в содержании пояснительной записки; 5 баллов – в пояснительной записке представлены не все пункты индивидуального задания – 50% требований к написанию пояснительной записки не проведена апробация инновационного продукта/услуги, согласно тематике выпускной квалификационной работы.; 4 балла – выполнено менее 50% требований к написанию пояснительной записки (выполнено не более 3 практических задания); проект разработанного проекта представлен поверхностно; 3 балла – пояснительная записка имеет теоретическую главу, но в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, пояснительная записка не включает анализ и обработку информации для выполнения выпускной квалификационной работы; 2 балла – пояснительная записка не имеет анализа, в работе нет выводов либо они носят декларативный</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>характер. 1 балл – не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. 0 баллов – пояснительная записка не представлена к оценке..</p> <p>Максимальный балл – 10</p>	
4	10	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике (с презентацией)	-	4	<p>4 балла -защита отчета по производственной (НИР) с презентацией: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. На защиту представлен разработанный проект, согласно тематике выпускной квалификационной работы; 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, но затрудненно демонстрирует навыки делового общения со специалистами на конкретном объекте. Апробация проекта не представлена. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы по проекту; 0 баллов – при защите</p>	дифференцированный зачет

					студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения и оценивания До начала наступления сроков производственной практики НИР (за две недели) студент должен пройти распределение по местам практик (в профильную организацию). Индивидуальное задание для обучающихся выдается в первый день начала практики НИР. Оформленный отчет, студент представляет на кафедру за 3 дня до окончания практики в соответствии с требованиями нормоконтроля. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. После представления отчетов на кафедру устанавливаются сроки защиты практики НИР перед комиссией. В состав комиссии кроме руководителя практики входят не менее, чем два преподавателя выпускающей кафедры. На защиту студент предоставляет презентацию и пояснительную записку на листах формата А 4 в компьютерной версии объемом не менее 20-25 листов, содержащую описание выполненного индивидуального задания. На защите отчета по практике студент коротко (7-10 мин.) докладывает об основных результатах практики НИР и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл – 20. Описание шкалы оценивания №№ заданий

Формулировка задания	Вид контроля (включая текущий)	Максимальный балл
1) соблюдение сроков прохождения практики, в соответствии с её содержанием, предъявляемым требованиям охраны труда, техники безопасности и пр. Отметка посещаемости 3	2) Соответствие индивидуальному заданию, согласованного для каждого обучающегося в профильной организации	Отзыв работодателя 3
3) качество пояснительной записки;	4) защита отчета по практике;	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации 3
5) наличие презентации;	Защита отчета с презентацией	1
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ		20

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-5	Знает: математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: пользоваться типовыми методиками моделирования процессов в радиоэлектронных системах	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией	+	+	+	+
ПК-7	Знает: принципы планирования экспериментальных исследований	+	+	+	+

ПК-7	Умеет: обосновывать программу эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: Владеет техникой проведения экспериментальных исследований	+	+	+	+
ПК-9	Знает: проблемы и перспективы развития современных радиоэлектронных систем и комплексов, математические методы и программы для их оптимизации	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: формулировать задачи и разрабатывать планы научно-исследовательских работ, использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения оптимизационных задач	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: формулировать задачи и разрабатывать планы научно-исследовательских работ, использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения оптимизационных задач	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия
2. Телешова, Е. А. Английский язык. Предпереводческий анализ текста : теория и практика [Текст] учеб. пособие по направлению 45.05.01 "Перевод и переводоведение" и 45.04.01 "Филология" Е. А. Телешова, Е. А. Шефер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 41, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по направлению 540300 - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 392,[1] с. ил.
2. Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] Ч. 2 учеб. для вузов по направлению 540300 (050300) - Филол. образование С. И. Костыгина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 429,[1] с. ил.
3. Телешова, Е. А. Английский язык. Предпереводческий анализ текста : теория и практика [Текст] учеб. пособие по направлению 45.05.01 "Перевод и переводоведение" и 45.04.01 "Филология" Е. А. Телешова, Е. А. Шефер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 41, [1] с. электрон. версия
4. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Лингвистика" А. А. Тихонов. - М.: Проспект, 2005. - 119, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. фонд оценочных средств
2. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	учебно-методические указания по практике

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Multisim(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "НПО"Электромашина"	454119, г. Челябинск, ул. Машиностроителей, 2	ПЭВМ с ПО