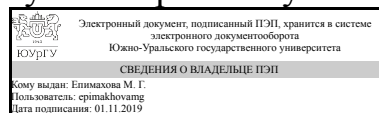


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт социально-  
гуманитарных наук



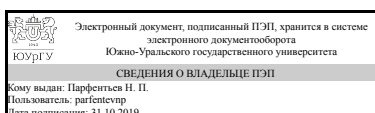
М. Г. Епимахова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556**

**дисциплины Б.1.22 Патрология  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство**

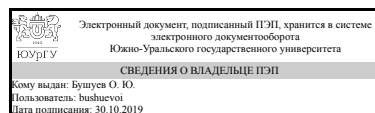
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



О. Ю. Бушуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить с наследием святых отцов древней Церкви как одной из важнейших форм Священного Предания, дать общую картину развития христианской письменности, философии, мировоззрения и богословских взглядов христианских авторов I – XV вв. на историческом фоне истории Римской империи, Византии и средневековой Европы. Задачи курса. 1. Знакомство с историей и основными понятиями патрологической науки, изучающей святоотеческое наследие. 2. Знакомство с жизнеописаниями святых отцов и церковных писателей с I по XV вв. 3. Знакомство с хронологически последовательной историей развития древнецерковной письменности. 4. Знакомство с творениями святых отцов и церковных писателей. 5. Знакомство с догматическими, аскетическими, нравственными, апологетическими взглядами отцов Церкви. 6. Знакомство со святоотеческими принципами толкования Священного Писания. 7. Понимание уникального значения святоотеческой письменности в жизни Церкви. 8. Раскрытие богатства святоотеческой мысли, ее единства и многообразия. 9. Усвоение специфики каждого из периодов истории древнецерковной письменности. 10. Знакомство с наиболее выдающимися памятниками святоотеческой письменности, их содержательный богословский анализ.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Патрология" имеет обзорный характер и призвана дать студентам представление о богословской науке патрологии, познакомить с жизнеописаниями и творениями отцов и учителей Церкви с I по XV века. В процессе изучения курса студенты должны составить общее представление об основных тенденциях и закономерностях развития святоотеческой традиции, о догматических, аскетических, нравственных, апологетических и экзегетических взглядах отцов Церкви и церковных писателей (до середины XV века), а также познакомиться с историей возникновения и основными понятиями научного изучения наследия христианских авторов. Изучение дисциплины должно показать место и значение святоотеческого наследия в Православном предании, продемонстрировать взаимосвязь содержания курса с рядом других теологических дисциплин – с курсами «Догматическое богословие» и «История христианской Церкви». При изучении святоотеческого наследия слушателями предполагается их активная работа с источниками. В рамках курса «Патрология» изучаются лишь некоторые яркие представители богатой и обширной церковной литературы, заложившие основы и выразившие отдельные ключевые аспекты жизни Церкви, выявившие основные принципы церковного богословия, аскетики и полемики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные святоотеческие философские концепции
	Уметь: использовать основы святоотеческой философии для формирования

	мировоззренческой позиции
	Владеть:навыками использования основ святоотеческой философии для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать:основные богословские идеи отцов Церкви
	Уметь:использовать знание святоотеческого церковного наследия при решении профессиональных задач
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Владеть:навыками использования святоотеческого церковного наследия при решении профессиональных задач
	Знать:основные богословские идеи отцов Церкви и их аргументы против ересей
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Уметь:систематизировать взгляды отцов Церкви по теме исследования
	Владеть:навыками сбора и анализа святоотеческого материала по теме исследования
ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать:особенности святоотеческого богословия; имена и особенности творчества конкретных христианских авторов
	Уметь:излагать мысли святых отцов в доступной форме
	Владеть:навыками разработки элементов образовательных программ в области святоотеческой письменности и патрологии
	Знать:особенности применения знания святоотеческого наследия к решению экспертно-консультативных задач
	Уметь:применять базовые и специальные знания патрологии к решению экспертно-консультативных задач;
	Владеть:навыками и методами решения экспертно-консультативных задач в различных областях профессиональной деятельности на основе святоотеческого наследия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Догматическое богословие, Б.1.04 Философия, Б.1.17 История древней Церкви, Б.1.26 Религиозная философия	Б.1.23 Сравнительное богословие

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Догматическое богословие	Знать основное содержание православного вероучения и историю догматических движений

Б.1.17 История древней Церкви	Знать периодизацию истории древней христианской Церкви и основные особенности каждого периода.
Б.1.04 Философия	Знать основные философские учения античных и средневековых авторов
Б.1.26 Религиозная философия	Знать основные религиозно-философские учения античных и средневековых авторов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	16	8
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	10	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	128	64
Выполнение письменных заданий	44	44	0
Изучение рекомендованной литературы	60	40	20
Подготовка к практическим занятиям	32	20	12
Подготовка к зачету	24	24	0
Подготовка к экзамену	32	0	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в изучение патрологии	4	2	2	0
2	Доникейский период (I – нач. IV вв.)	6	2	4	0
3	Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V вв.)	6	2	4	0
4	Святые отцы V в. – нач. IX в. (окончание эпохи Вселенских Соборов)	6	2	4	0
5	Святоотеческая письменность поздней Византии (сер. IX в.-сер. XV в.)	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в изучение патрологии. Понятия "патристика" и "патрология".	2

		Патрология и богословие. История патрологии. Особое значение патристики для Православия. Святоотеческое наследие как одна из форм Священного Предания. Терминология: святой отец, учитель Церкви, христианский мыслитель, церковный писатель, согласие отцов. Классификация и периодизация патристики. Происхождение святоотеческих текстов: причины их возникновения, поводы написания, сохранения (переписывания), издания и изучения. Учебная и вспомогательная литература.	
2	2	Характеристика и периодизация доникейского периода. Доникейская письменность как исторический источник. Античная философия, гностические учения и христианские ереси в первые три века после Рождества Христова. Мужья апостольские. Апологеты. Александрийская богословская школа.	2
3	3	Золотой век святоотеческой письменности. Начало эпохи Вселенских Соборов. Общая характеристика развития богословской литературы на греческом Востоке в IV в. «Золотой век». Эпоха триадологических споров. Святители Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.	2
4	4	Общие тенденции в развитии церковной литературы и византийского богословия. Периодизация и классификация. Борьба с монофизитством и монофелитством. Связь богословия с церковной политикой византийских императоров. Александрийская и антиохийская богословские традиции. Свт. Кирилл Александрийский. Прп. Максим Исповедник.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в изучение патрологии	2
2	2	Доникейский период святоотеческой письменности. Мужья апостольские.	2
3	2	Доникейский период святоотеческой письменности. Раннехристианские апологеты.	2
4	3	Золотой век святоотеческой письменности. Свт. Афанасий Александрийский	2
5	3	Золотой век святоотеческой письменности. Отцы-каппадокийцы. Троическая терминология	2
6	4	Эпоха христологических споров. Свт. Кирилл Александрийский	2
7	4	Эпоха христологических споров. Прп. Максим Исповедник	2
8	5	Святоотеческая письменность поздней Византии. Свт. Григорий Палама	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение письменных заданий	см. список основной и дополнительной литературы	44
Изучение рекомендованной литературы	см. список основной литературы	60
Подготовка к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	32

Подготовка к зачету	см. список основной литературы	24
Подготовка к экзамену	см. список основной литературы	32

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Работа с материалами, имеющимися в собрании информационного центра кафедры	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Контрольная работа (текущий контроль)	Вопросы №1-21
Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V вв.)	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Практическое задание (текущий контроль)	Задания №1-6
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-8
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №9-18
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №19-44
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-8

	элементы образовательных программ		
Все разделы	ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №9-16

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа (текущий контроль)	Проверка полноты и правильности выполнения	Зачтено: Даны правильные ответы на два или три вопроса (из трех вопросов) Не зачтено: Дан правильный ответ только на один вопрос или не дано правильных ответов
Практическое задание (текущий контроль)	Практическое задание выполняется в виде письменного анализа текста, цель которого научиться читать, анализировать и излагать основные идеи классических образцов святоотеческой письменности. Проверяется полнота и правильность анализа.	Зачтено: Задание выполнено полностью и правильно или имеются несущественные замечания Не зачтено: Задание выполнено не полностью или неправильно, имеются существенные замечания
Зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.
Экзамен (промежуточная аттестация)	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы.	Отлично: Оценка "Отлично" выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными Хорошо: Оценка "Хорошо" выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы Удовлетворительно: Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: Оценка "Неудовлетворительно" выставляется

		студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа (текущий контроль)	<p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите особенности описания таинств Крещения и Евхаристии в Дидахе.</li> <li>2. Творения свт. Афанасия Великого против ариан. Их состав, аргументы против ариан.</li> <li>3. Приведите аргументы свт. Григория Богослова против Аполлинария по сочинению «Первое послание к Кледонию» (Ер. 101).</li> </ol> <p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Св. Игнатий Богоносец. Тематика посланий. Его понимание мученического подвига (см. Послание к Римлянам).</li> <li>2. Сформулируйте положительные и отрицательные стороны богословия Оригена.</li> <li>3. Понимание «богословия» у свт. Григория Богослова (см. Слово 27 – «О богословии первое»).</li> </ol> <p>Вариант 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пастырь Ерма. План трактата. Учение о Церкви. Образы, используемые автором. Вероятные причины появления памятника.</li> <li>2. В чем суть учения сщмч. Иринея Лионского об Апостольском Предании?</li> <li>3. Сравните учение о Троице у свт. Афанасия Великого и свт. Василия Великого.</li> </ol> <p>Вариант 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение св. Иустина Философа и Татиана к античной философии (проиллюстрируйте цитатами из их сочинений).</li> <li>2. Подход Оригена к толкованию Священного Писания: различные уровни смыслов (см. работу «О началах»).</li> <li>3. Особенности эсхатологии свт. Григория Нисского (см. работы «О душе и воскресении», «Об устройении человека», «Большое огласительное слово»).</li> </ol> <p>Вариант 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита апологетами христианства (выделить основные направления и аргументы).</li> <li>2. Укажите особенности подхода к толкованию Священного Писания в александрийской и антиохийской богословской традиции. Приведите примеры толкований.</li> <li>3. В чем суть учения блж. Августина о первородном грехе?</li> </ol> <p>Вариант 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полемика Тертуллиана с еретиками: основные направления и аргументы (см. работу «Об отводе дела против еретиков»).</li> <li>2. Объясните понятие «Божественного мрака» в сочинении свт. Григория Нисского «О жизни Моисея Законодателя».</li> <li>3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы жизни блж. Августина.</li> </ol> <p>Вариант 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение апологетов к языческой религии, философии, культуре. (Для примера рассмотреть творения Иустина Философа и Афинагора).</li> <li>2. Понимание искупления в сочинении свт. Афанасия «Слово о воплощении Бога-Слова».</li> <li>3. Особенности мистики «Макарьевского корпуса» (см. книги П. Минина и С. Епифановича).</li> </ol>



<p>Практическое задание (текущий контроль)</p>	<p>Тексты для анализа (необходимо выбрать один текст и дать его богословский анализ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свт. Афанасий Великий, Слово о воплощении Бога-Слова, и о пришествии Его к нам во плоти (творения в 4-х томах, т.1, стр.191-264. М.,1994. Репринтное изд.1902г.).</li> <li>2. Свт. Василий Великий. Письмо 38. К Григорию брату (творения в 63 тт., т.3, стр.51-58. М.,1911).</li> <li>3. Свт. Василий Великий. Письмо 226(234). К Амфилохию (творения в 3-х тт., т.3, стр.282-283. М., 1911).</li> <li>4. Свт. Григорий Богослов. Слово 29. О богословии 3, о Боге Сыне первое (творения в 2-х тт., т.1, стр.413-428. Св. Троице-Сергиева Лавра. 1994).</li> <li>5. Свт. Григорий Богослов. Слово 45, на св. Пасху (творения в 2-х тт., т. 1, стр. 661-680. Св. Троице-Сергиева Лавра. 1994).</li> <li>6. Свт. Григорий Богослов. Послание 3, к пресвитеру Кледонию, против Аполлинария - первое (творения в 2-х тт., т.2, стр.8-15. Св.-Троицкая Сергиева Лавра. 1994).</li> </ol>
<p>Зачет (промежуточная аттестация)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патрология как наука. Основные понятия, история возникновения и нынешнее состояние.</li> <li>2. Патрологическая наука в России в XIX-XX вв.</li> <li>3. Общая периодизация древней христианской письменности: от начала до 1453 г.</li> <li>4. Общая характеристика особенностей богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация.</li> <li>5. «Дидахе»: особенности памятника, его содержание и значение.</li> <li>6. «Послание Варнавы»: происхождение, характер и содержание памятника.</li> <li>7. Сщмч. Климент Римский: жизнь, сочинения подлинные и приписываемые, основные темы.</li> <li>8. «Пастырь» Ерма: структура, цель, характер, тематика памятника, учение о Церкви, о покаянии.</li> <li>9. Сщмч. Игнатий Богоносец и его наследие: основные темы богословия, осмысление мученичества.</li> <li>10. Св. Поликарп Смирнский: памятники, связанные с его жизнью, их характер и тематика. Папий Иерапольский: сведения о нем у Евсевия Кесарийского.</li> <li>11. Древнехристианские апологеты: обзор традиции, авторы и памятники. Апология юридическая и апология научная (примеры). Некоторые богословские темы: теория заимствования и представления о христианском универсализме.</li> <li>12. Св. Иустин Философ: наследие, богословие и философия. Учение о Логосе. Татиан и его богословские воззрения. Отношение Татиана к языческой философии и культуре в целом.</li> <li>13. Афинагор и его «Прошение о христианах». Св. Феофил Антиохийский и его произведения. Свт. Мелитон Сардийский, сохранившиеся фрагменты его сочинений и богословие.</li> <li>14. Poleмика Святого Иринея Лионского с гностицизмом. Особенности его богословия: Священное Предание, сотериологическая формула, экклезиология. Св. Ипполит Римский. Особенности жизни, сочинения, их значение.</li> <li>15. Тертуллиан: жизнь, сочинения, методы и характер и направление полемики и апологетики, учение о Троице.</li> <li>16. Сщмч. Киприан Карфагенский: жизнь и сочинения, экклезиология и церковная дисциплина.</li> <li>17. Общая характеристика западной церковной письменности доникейского периода. Богословы-миряне Арнобий и Лактанций.</li> <li>18. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский и христианский гнозис.</li> </ol>

19. Ориген. Сведения о жизни, его сочинения и богословская школа. Характеристика экзегетического метода Оригена. Богословские взгляды Оригена. Посмертная судьба наследия: оригенизм и его преследования III – VI вв.
20. Св. Дионисий Великий (Александрийский): жизнь, сочинения, переписка с Дионисием Римским.
21. Свт. Григорий Неокесарийский Чудотворец как ученик Оригена. Св. Мефодий Олимпийский как критик Оригена.
22. Возникновение Антиохийской школы. Св. Лукиан, его труды по изучению Библии, тенденции в триадологии. Свт. Евстафий Антиохийский.
23. Евсевий Кесарийский. Жизнь и труды. Особенности богословия. Взгляд на историю.
24. Свт. Афанасий Александрийский: жизнь и творения. Особенности триадологии и христологии. Учение об искуплении.
25. Святитель Василий Великий. Жизнь и творения. Триадология. Poleмика с Евномием. Троицкая терминология. О священном Предании.
26. Понятие о старо- и новоникейцах. Афанасий Великий и Василий Великий: сравнительная характеристика.
27. Святитель Григорий Богослов. Жизнь и сочинения. Принципы христианского богословствования. Учение о богопознании. Учение о Пресвятой Троице. Троицкая терминология. Учение о Божестве Святого Духа. Христология. Значение Воплощения и Искупительной Жертвы. Poleмика с Аполлинарием.
28. Святитель Григорий Нисский. Жизнь и творения. Учение о богопознании. Особенности триадологического учения. Космология и антропология. Своеобразие учения о природе человека. Эсхатологические воззрения.
29. Прп. Ефрем Сирий. Сведения о жизни, приписываемые ему творения. Основные темы и методы его богословия.
30. Святитель Иоанн Златоуст. Жизнь и основные творения. Главные темы сочинений. Принципы экзегезы.
31. Святитель Кирилл Иерусалимский. Житие и творения. Особенности богословия.
32. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуестийский как представители антиохийской богословской школы.
33. Антиохийское и Александрийское направления в богословии: тенденции, представители, судьбы.
34. Св. Иларий Пиктавийский. Участие в триадологических спорах IV в., богословские взгляды.
35. Св. Амвросий Медиоланский: жизнь, отношения с светской властью, его сочинения, основные темы богословия и место в христианской традиции Запада и Востока.
36. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь и труды.
37. Жизнь, деятельность и произведения блж. Августина. Учение блж. Августина о первородном грехе, свободной воле, благодати и предопределении. Эсхатология.
38. Викентий Леринский и его учение о церковном предании.
39. Памятники монашеской письменности: Лавсаик, История египетских монахов, «Изречения отцов».
40. Прп. Антоний Великий. Приписываемые ему творения. Образ Антония в Vita Antonii свт. Афанасия Великого.
41. Прп. Макарий Египетский. Corpus Macarianum: проблема авторства, особенности аскетика. Мессалианство.
42. Евагрий Понтийский: жизнь, творения, аскетика. Место Евагрия в восточно-христианской традиции.
43. Св. Иоанн Кассиан Римлянин: жизнь, сочинения, значение для западного монашества, систематизация сведений о монашеской жизни, взгляд на вопрос

	<p>о благодати. 44. Обзор сочинений свв. Нила Анкирского, Марка Подвижника и блж. Диадокха Фотикийского.</p>
<p>Экзамен (промежуточная аттестация)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика византийского богословия с сер. IV в. до IX в.</li> <li>2. Характеристика Александрийской и Антиохийской традиций: тенденции в экзегезе, аскетике, христологии.</li> <li>3. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь, отношение к нему современников и его место в христианской традиции Востока и Запада. Классификация и характеристика сочинений. Христология. Восприятие его богословия православными и монофизитами. Сопоставление с христологией IV Вселенского собора и томосом папы Льва I.</li> <li>4. Крайности антиохийской христологии: Диодор Тарсийский, Феодор Мопсуестийский, Несторий, их сочинения.</li> <li>5. Блж. Феодорит Кирский: жизнь и сочинения. Особенности христологии, судьба наследия.</li> <li>6. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский: проблема корпуса их сочинений, полемика с несторианами и монофизитами.</li> <li>7. Св. имп. Юстиниан: характеристика церковной политики. Сочинения имп. Юстиниана. Основные тенденции в богословии имп. Юстиниана: борьба с оригенизмом и монофизитством, христология.</li> <li>8. Ареопагитский корпус: состав, история появления, проблема авторства, значение в христианской традиции. Подход к богословию, о мистическом богословии, осмысление небесной иерархии и церковного богослужения.</li> <li>9. Прп. Максим Исповедник: жизнь и сочинения. Учение о творении (логосы, разделение, обновление естеств), назначение человека. Учение о воле (в человеке, во Христе).</li> <li>10. Прп. Иоанн Дамаскин: его жизнь, сочинения, систематизация богословия. Защита иконопочитания.</li> <li>11. Прп. Феодор Студит: жизнь и сочинения. Отношение к церковно-политическим событиям эпохи, деятельность по организации монашества, защита иконопочитания.</li> <li>12. Св. патр. Фотий Константинопольский: жизнь, отношения с римской кафедрой, корпус сочинений. Аргументы против Filioque.</li> <li>13. Прп. Симеон Новый Богослов: сведения о жизни, сочинения. Судьба наследия, история издания и перевода на русский язык его сочинений. Основные темы и особенности его богословия.</li> <li>14. Свт. Григорий Палама: жизнь и сочинения. Богословие исихазма (богопознание, молитва, сущность и энергия Бога).</li> <li>15. Св. прав. Николай Кавасила: сведения о жизни, толкование Божественной Литургии. Характеристика «О жизни во Христе».</li> <li>16. Свт. Марк Ефесский: жизнь, основные сочинения и направления антилатинской полемики.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История средневековой философии Ч. 1 Патристика Хрестоматия: В 2 ч. Сост. Г. Я. Миненков; Европ. гуманитар. ун-т. - Минск: ЕГУ, 2002. - 503 с.
2. Штекль, А. История средневековой философии Пер. - Репринт. изд. - СПб.: Алетейя: Кренов, 1996. - 307 с.
3. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М.: Мысль, 1979. - 431 с.

4. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии Учеб. для филос. фак. ун-тов и аспирантов вузов по курсу "История философии". - М.: Высшая школа, 1991. - 510,[2] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Поснов, М. Э. История христианской Церкви: До разделения Церквей 1054 г. М. Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647, [1] с. 1 л. портр.

2. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского средневековья Т. 1 В 2 т. Сост. С. С. Неретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретина; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2001

3. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья Т. 2 В 2 т. Сост. С. С. Наретина, Л. В. Бурлака; Науч. ред. С. С. Неретиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рус. Христиан. гуманитар. ин-т. - СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного ин, 2002

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по изучению дисциплины

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дворецкая, И.А. Христианская Церковь в Высокое средневековье. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2011. — 220 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Дворецкая, И.А. Словарь церковных терминов и понятий. Приложение к учебному пособию «Христианская церковь в Высокое средневековье». [Электронный ресурс] / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 72 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneфон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneфон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1