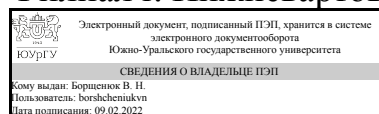


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



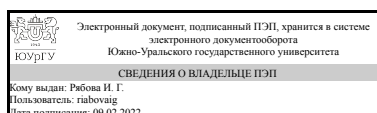
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.18 Экономическая география  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины**

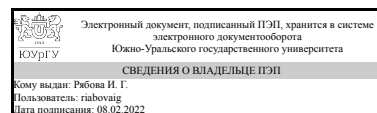
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

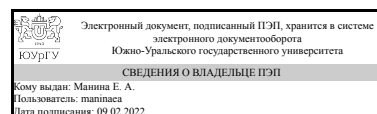
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика, менеджмент и право  
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является закладка основ экономико-географической картины мира. При обучении формируются представления, умения и навыки в области пространственно-временной трактовки экономических показателей, необходимой для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств. Основные задачи курса: - формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия; - ознакомление обучающихся с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности; - изучение важнейших стран мира разного типа; - формирование у студентов основ географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения; - привитие навыков сравнительного анализа данных демографической, экономической, социальной и политической статистики по странам мира.

## Краткое содержание дисциплины

Перечень разделов: 1. Типология стран и география природных ресурсов. 2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности. 3. Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. 4. География сельского хозяйства и населения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; -систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; -закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Уметь: оценивать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности

<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь:- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть:- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной</p>

	деятельности.
	Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
	Владеть:- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 История экономических учений	ДВ.1.07.02 Внешнеэкономическая деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 История экономических учений	Знать: этапы и особенности освоения новых территорий. Уметь: проводить пространственный анализ о расширении и усложнении торговых и экономических взаимосвязей. Владеть: навыками прогноза формирования и развития рынков.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	3
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка практических заданий	10	10
Подготовка к комплексному тестированию	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Подготовка доклада в виде презентации	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Типология стран и география природных ресурсов	8	4	4	0
2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	8	4	4	0
3	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма	8	4	4	0
4	География сельского хозяйства и населения	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Типология стран и география природных ресурсов	4
2	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	4
3	3	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма	4
4	4	География сельского хозяйства и населения	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	2
2	1	Практическая работа № 1	2
3	2	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 2	2
4	2	Выполнение индивидуального задания № 1	2
5	3	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 3	2
6	3	Практическая работа № 2 с публичной защитой результатов	2
7	4	Выполнение индивидуального задания № 2	2
8	4	Комплексное тестирование по вопросам разделов №1-4	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка докладов в виде презентации	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	8
Подготовка к комплексному тестированию по вопросам разделов № 1-4	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	12
Подготовка практических заданий	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	10
Выполнение индивидуальных заданий	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Доклад в виде презентации	Практические занятия и семинары	На семинарском занятии обучающиеся по обозначенной теме разрабатывают и обсуждают презентационный материал. Каждый обучающийся защищает свою работу. Преподаватель оценивает работу и её защиту.	6
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Типология стран и география природных ресурсов	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Перечень тем для докладов
Типология стран и география природных ресурсов	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическая работа № 1 с публичной защитой результата	Перечень заданий к практической работе № 1
Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 2	Перечень тем для докладов
Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение индивидуального задания № 1	Перечень заданий
Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 3	Перечень тем для докладов
Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практическая работа № 2 с публичной защитой результатов	Перечень заданий к практической работе № 2
География сельского хозяйства и населения	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение индивидуального задания № 2	Перечень заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к	Комплексное	Перечень

	самоорганизации и самообразованию	тестирование по вопросам разделов №1-4	тестовых заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Комплексное тестирование по вопросам разделов №1-4	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Комплексное тестирование по вопросам разделов №1-4	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Комплексное тестирование по вопросам разделов №1-4	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Зачет	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачёт	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачёт	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачёт	Перечень вопросов к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%



	<p>заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,1</p>	
<p>Практическая работа № 1 с публичной защитой результата</p>	<p>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	
<p>Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 2</p>	<p>Обучающиеся готовят доклад по разделу № 2, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Выполнение индивидуального задания № 1</p>	<p>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если</p>	<p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,1</p>	
<p>Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 3</p>	<p>Обучающиеся готовят доклад по разделу № 3, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором</p>	<p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,1	
Практическая работа № 2 с публичной защитой результатов	<p>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Выполнение индивидуального задания № 2	<p>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	
<p>Комплексное тестирование по вопросам разделов №1-4</p>	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие проводится на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия -1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Зачет</p>	<p>Зачет проводится в виде собеседования по основным вопросам курса. Обучающемуся дается не менее 15 минут на подготовку ответа, по истечении которых обучающимся излагается суть подготовленного ответа на вопрос. Итоговая отметка о сдаче зачета может выставляться преподавателем с учетом посещений обучающимся лекционных и практических занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179), в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

**7.3. Типовые контрольные задания**

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1</p>	<p>Тема 1. Теоретические и методические основы географии. Классификация и типология стран мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место экономической географии в системе географических наук и её структура.</li> <li>2. Объект и предмет экономической географии.</li> <li>3. Территориальная организация общества.</li> <li>4. Формы государственного устройства стран.</li> <li>5. Картографические методы исследований.</li> <li>6. Границы территориальных образований.</li> <li>7. Союзы и объединения стран.</li> <li>8. Политическая карта мира в XX и в начале XXI века.</li> <li>9. Страны Северной Америки.</li> <li>10. Страны Южной Америки.</li> <li>11. Страны Африки.</li> <li>12. Страны зарубежной Азии.</li> <li>13. Страны зарубежной Европы.</li> <li>14. Политико-государственное устройство на территории бывшего СССР.</li> <li>15. Географическое положение и границы России.</li> </ol> <p>Тема 2. География природных ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-ресурсный потенциал территории.</li> <li>2. ПРП территориальных образований в России.</li> <li>3. Ресурсообеспеченность стран и регионов.</li> <li>4. Ресурсообеспеченность предприятий и отраслей.</li> <li>5. Классификация природных ресурсов.</li> <li>6. Ресурсные факторы и условия размещения предприятий и отраслей.</li> <li>7. Ресурсные факторы и условия размещения субъектов и отраслей сельского хозяйства.</li> <li>8. Природно-ресурсное районирование территорий.</li> <li>9. Ресурсоёмкость производства.</li> <li>10. Ресурсоёмкость сельского хозяйства.</li> <li>11. Ресурсы агроклиматические.</li> <li>12. Ресурсы земельные.</li> <li>13. Ресурсы водные.</li> <li>14. Ресурсы биологические.</li> <li>15. Ресурсы минеральные.</li> <li>16. Ресурсы энергетические.</li> <li>17. Ресурсы Мирового океана.</li> <li>18. Ресурсы рекреационные.</li> <li>19. Ресурсные циклы.</li> <li>20. Рациональное природопользование.</li> </ol> <p>Темы докладов.doc</p>
<p>Практическая работа № 1 с публичной защитой результата</p>	<p>Практическая работа № 1 по теме: «Типология стран» Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечертите в тетрадь таблицу, указанную ниже: Название страны, ее столица Географ. положение страны Размещение населения Основные языковые группы Религиозный состав Уровень социально-эконом</li> <li>2. Заполните таблицу, выбрав свой вариант задания: 1 вариант: США, Ангола, Индия, Швеция, Аргентина, Австралия, Испания, ЮАР, Вене</li> </ol>

	<p>2 вариант: РФ, Франция, Ливия, Польша, Казахстан, Китай, Марокко, Мексика, Бразилия</p> <p>3 вариант: ОАЭ, Колумбия, Иран, Эфиопия, Перу, Украина, Египет, Италия, Канада, Япония</p> <p>3. При заполнении таблицы используйте следующие карты атласа: «Политическая карта мира», «Размещение населения мира», «Языковые семьи и народы мира», «Уровень социально-экономического развития стран мира».</p> <p>4. Время выполнения работы – 45 минут; если позволяет время, на оценку можно выбрать понравившийся вариант.</p> <p>5. Критерии оценки: «отлично» - заполнены 9-10 стран полностью; «хорошо» - заполнены 7-8 стран мира; «удовлетворительно» - заполнены 5-6 стран.</p> <p>Практ раб 1.docx</p>
<p>Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 2</p>	<p>Раздел 2 «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности»</p> <p>Тема 3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное географическое разделение труда.</li> <li>2. Факторы размещения производительных сил.</li> <li>3. Территориальные особенности хозяйства России.</li> <li>4. Динамика структуры мирового хозяйства.</li> <li>5. Динамика географии мирового хозяйства.</li> <li>6. Динамика структуры хозяйства России.</li> <li>7. Динамика географии хозяйства России.</li> <li>8. Специфика и география первичного сектора мировой экономики.</li> <li>9. Специфика и география вторичного сектора мировой экономики.</li> <li>10. Специфика и география третичного сектора мировой экономики.</li> <li>11. Специфика и география четвертичного сектора мировой экономики.</li> <li>12. Специфика и география первичного сектора экономики России.</li> <li>13. Специфика и география вторичного сектора экономики России.</li> <li>14. Специфика и география третичного сектора экономики России.</li> <li>15. Специфика и география четвертичного сектора экономики России.</li> </ol> <p>Тема 4. Отраслевая и территориальная структура промышленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География промышленности мира.</li> <li>2. Доминирующие отрасли промышленности.</li> <li>3. Сочетание отраслей промышленности на территориях.</li> <li>4. Территориальные особенности промышленности России.</li> <li>5. Международная специализация.</li> <li>6. Межотраслевая специализация.</li> <li>7. Предметная специализация.</li> <li>8. Технологическая специализация.</li> <li>9. Подетальная специализация.</li> <li>10. Отраслевые и территориальные особенности химического комплекса.</li> <li>11. Отраслевые и территориальные особенности топливно-энергетического комплекса.</li> <li>12. Отраслевые и территориальные особенности машиностроения.</li> <li>13. Отраслевые и территориальные особенности пищевой и лёгкой промышленности.</li> <li>14. Отраслевые и территориальные особенности строительного комплекса.</li> <li>15. Отраслевые и территориальные особенности инфраструктурного комплекса.</li> </ol> <p>Темы докладов.doc</p>
<p>Выполнение индивидуального задания № 1</p>	<p>Задание 1. Приведите примеры стран – лидеров по запасам видов сырья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефть _____</li> <li>2. Природный газ _____</li> <li>3. Уголь _____</li> <li>4. Медь _____</li> <li>5. Олово _____</li> <li>6. Уран _____</li> <li>7. Фосфориты _____</li> </ol>

	<p>8. Алмазы _____</p> <p>Задание 2. Перечислите первую пятерку стран по выплавке стали.</p> <hr/> <p>Задание 3. Подберите по 2- 3 района (стран) в черной металлургии, ориентирующихся на каменный уголь + железную руду каменный уголь железную руду потоки каменного угля + железной руды</p> <p>Задание 4. Выберите верные утверждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мире выделяют 4 машиностроительных региона: Северная Америка, Зарубежная Европа, Юго – Восточная Азия, страны СНГ.</li> <li>2. Страны НИС особо выделяются по производству электронно – вычислительной техники.</li> <li>3. В большинстве развивающихся стран мира машиностроение либо отсутствует, либо развито в основном металлообработкой.</li> <li>4. В пределах южного лесного пояса заготавливается лиственная древесина.</li> <li>6. В развивающихся странах представлено в основном товарное сельское хозяйство.</li> </ol> <p>Задание 5. Приведите примеры стран (по 2) на виды с/х продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пшеница _____</li> <li>2. Рис _____</li> <li>3. Сахарная свекла _____</li> <li>4. Хлопок _____</li> <li>5. Картофель _____</li> <li>6. Кофе _____</li> <li>7. Сахарный тростник _____</li> <li>8. Оливки _____</li> </ol> <p>Задание 6. Подчеркните страны – лидеры по рыболовству. Япония, Боливия, Россия, Австралия, Норвегия, Франция, Финляндия, США, Китай, Перу, Индия, Афганистан, Индонезия, Бельгия, Италия, Алжир, ЮАР.</p> <p>Задание 7. Заполните таблицу. Виды транспорта: Недостатки и преимущества: Страны - лидеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морской</li> <li>2. Речной</li> <li>3. Трубопроводный</li> <li>4. Авиационный</li> <li>5. Ж/Д</li> <li>6. Автомобильный</li> </ol> <p>Задание 7. Приведите примеры стран – лидеров по числу туристов в год. Индивидуальные задания.docx</p>
<p>Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 3</p>	<p>Раздел 3 «Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма»</p> <p>Тема 5. Отраслевая и территориальная структура транспортной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География мировой транспортной системы.</li> <li>2. Сравнение территорий по структуре и густоте транспортной сети.</li> <li>3. Пространственно-временные особенности транспортной системы России.</li> <li>4. Авиационный транспорт мира.</li> <li>5. Авиационный транспорт России.</li> <li>6. Железнодорожный транспорт мира.</li> <li>7. Железнодорожный транспорт России.</li> <li>8. Автомобильный транспорт мира.</li> <li>9. Автомобильный транспорт России.</li> <li>10. Трубопроводный транспорт мира.</li> <li>11. Трубопроводный транспорт России.</li> <li>12. Морской транспорт мира.</li> <li>13. Морской транспорт России.</li> <li>14. Электронный транспорт и связь мира.</li> </ol>



	<p>15. Электронный транспорт и связь России.  Тема 6. Отраслевая и территориальная структура туризма.  1. География международного туризма.  2. Туризм в России.  3. Рынки туристических услуг.  4. Специфика туристического бизнеса.  5. Мировые центры культурно-исторического туризма.  6. Российские центры культурно-исторического туризма.  7. Мировые центры рекреационного туризма.  8. Российские центры рекреационного туризма.  9. Мировые центры горного туризма.  10. Российские центры горного туризма.  11. Мировые центры водного туризма.  12. Российские центры водного туризма.  13. Мировые центры бальнеологического туризма.  14. Российские центры бальнеологического туризма.  15. Тенденции активных видов туризма.  Темы докладов.doc</p>
<p>Практическая работа № 2 с публичной защитой результатов</p>	<p>-Транспорт сам не производит продукцию, а участвует в её создании, обеспечивая процесс материалами, оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю.  -Транспорт относится к третичному сектору экономики и принадлежит к сфере отраслей услуги.  - Виды транспорта группируются по признакам: по значению, по уровню, по сферам их применения. В этом случае выделяют:  1.ЗАПОЛНИТЬ СХЕМУ «ВИДЫ ТРАНСПОТРА»  Виды транспорта:  ?  ?  /\ ???  ?  2. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ.ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ  1) Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства.  1. Значение транспорта:  - Транспорт является _____  - Объем и структура транспортных перевозок отражают _____  - География транспортной сети и грузопотоков влияет на _____  - Транспорт способствует _____  - Без транспорта было бы невозможно преодоление _____  2. Воздействие НТР на разделение труда между видами транспорта:  - Увеличение _____  - Появление _____  - Увеличение _____  Контейнеризация – _____  3. Основные черты различия между транспортом экономически развитых и развивающихся стран.  Развитые  Представлен _____ видами транспорта.  Технический уровень _____.  Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____  На эти страны приходится _____ общей длины мировой транспортной сети. Развивающиеся</p>

	<p>_____ транспортная система.          Транспортная подвижность населения _____ среднемировой.          Преобладание _____ видов транспорта.          Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____.          Широко используется для перемещения грузов _____ транс</p> <p>3. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ТАБЛИЦЕ. (приблизительно по 5 примеров стран)          Автомобильный Выписать страны – лидеры по размерам автомобильного парка          Железнодорожный Вписать страны – лидеры по длине ж/д сети: .          Страны – лидеры по густоте ж/д:          Трубопроводный Страны – лидеры по длине трубопроводов:          Воздушный Выписать крупнейшие аэропорты мира:          Речной Выписать судоходные реки:          Морской Страны лидеры по размерам морского флота          Выписать мировые порты          Практическая раб. № 2.docx</p>
<p>Выполнение          индивидуального          задания № 2</p>	<p>Задание 1. Определите районы происхождения культурных растений и районы их современно          выращивания (весь мир, Южная Азия, Латинская Америка и т.д). Сделайте вывод из по          информации          Центр происхождения Сельскохозяйственная культура Районы современного выращива          Пшеница          Картофель          Чай          Какао          Вывод          Задание 2. В какой из перечисленных стран наибольшая доля населения занята в различ          сельского хозяйства? Свой ответ поясните          1-Индия, 2- Польша, 3- Великобритания,4- Япония          Пояснение:          Задание 3. Укажите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет ме          специализацию перечисленных стран мира:          А) Пшеница 1) Египет          Б) Рис 2) США          В) Кукуруза 3) Бразилия          Г) Чай 4) Шри-Ланка          Д) Кофе 5) Россия          Е) Хлопчатник 6) Малайзия          Задание 4. Для какой из перечисленных стран характерна показанная в таблице структу          Сфера хозяйства Доля ВВП, %          Промышленность 25          Сельское хозяйство 1          Сфера услуг 74          1- Сомали, 2- Япония, 3- Мали, 4- Парагвай          Задание 5. Объясните почему уборка пшеницы на нашей планете никогда не прекращает          связано?          Задание 6. Рассчитайте мировую долю сбора картофеля странами лидерами          Страна Сбор картофеля, млн. т          2016 г Доля, %          КНР 99,1          Индия 43,8          Россия 31,1          Украина 21,8          США 20,0</p>

Мир 376,8 100

Задание 6 Почему в странах Центральной и Северной Европы развито молочное скотоводство?

Задание 6. В чем причина того, что Индия является страной лидером по поголовью крупного скота?

Задание 7. Объясните почему Австралия и Новая Зеландия специализируются на производстве шерсти?

Задание 8. Определите страну и её столицу по описанию

Территория этой страны находится на нескольких тысячах островов, расположенных в Тихих океанах. Для неё характерны активный вулканизм и частые землетрясения. По численности населения входит в первую пятёрку стран мира. Большинство верующих исповедуют ислам.

По форме правления — республика. Является одной из крупных нефтедобывающих стран. Основные сельскохозяйственные культуры: рис, сахарный тростник, масличные пальмы, каучуковые деревья, кофе, какао, табак, сизаль.

Ответ: \_\_\_\_\_

Эта страна находится в Восточном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Численность населения превышает 100 млн человек. Является членом ОПЕК. Кроме нефти, нефтепродуктов и сжиженного природного газа поставляет на мировой рынок продукцию тропического сельского хозяйства: кофе, какао, сахар, каучук, бананы, маниок, бобы, натуральный каучук.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 9. От каких факторов будет зависеть развитие земледелия и животноводства?

Земледелие

Животноводство

Практикум по теме «МИРОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» Вариант 2

Задание 1. Определите районы происхождения культурных растений и районы их современного выращивания (весь мир, Южная Азия, Латинская Америка и т.д). Сделайте вывод из полученной информации

Центр происхождения Сельскохозяйственная культура Районы современного выращивания

Рис

Кукуруза

Подсолнечник

Кофе

Вывод

Задание 2. В какой из перечисленных стран наибольшая доля населения занята в различных отраслях сельского хозяйства? Свой ответ поясните

1-США, 2- Франция, 3- Нигерия, 4- Австралия

Пояснение:

Задание 3. Укажите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет международную специализацию перечисленных стран мира:

А) Пшеница 1) Колумбия

Б) Рис 2) Индия

В) Кукуруза 3) Канада

Г) Чай 4) Таиланд

Д) Кофе 5) Судан

Е) Хлопчатник 6) Мексика

Задание 4. Для какой из перечисленных стран характерна показанная в таблице структура хозяйства

Сфера хозяйства Доля ВВП, %

Промышленность 25

Сельское хозяйство 60

Сфера услуг 15

1- Германия, 2- Япония, 3- Турция, 4- Танзания

Задание 5. Объясните почему уборка пшеницы на нашей планете никогда не прекращается независимо от времени года?

Задание 6. Рассчитайте мировую долю сбора какао странами лидерами

	<p>Страна Сбор какао, тыс. т  2016 г Доля, %  Кот-д'Ивуар 1 472  Гана 859  Индонезия 657  Камерун 292  Нигерия 237  Мир 4 467 100</p> <p>Задание 6 Почему в Эфиопии, Аргентине, Судане, Пакистане, Мексике и Австралии раз-  скотоводство?  Задание 6. В чем причина того, что Бразилия являются страной лидером по поголовью  скота  Задание 7. Объясните почему Австралия и Новая Зеландия специализируются на произ-  Задание 8. Определите страну и её столицу по описанию  Территория этой африканской страны расположена к северу от Северного тропика. По  — монархия. Арабский язык является официальным. Страна экспортирует продукцию  промышленности, сельского хозяйства (цитрусовые, овощи), а также фосфорные удобр  туризм: популярные международные курорты находятся на побережье Атлантического  Средиземного моря.  Ответ: _____  Эта азиатская страна находится полностью в Северном полушарии. Территория страны  низменности: средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. Средняя плотност  превышает 800 человек на 1 км<sup>2</sup>, по численности населения она входит в первую десят  общей численности населения примерно 70% составляет сельское население, в сельско  примерно 45% экономически активного населения страны. Большинство верующих исп  стране имеются месторождения природного газа. Сельское хозяйство специализируется  чая, хлопка, джута.  Ответ: _____  Задание 9. От каких факторов будет зависть развитие земледелия и животноводства?  Земледелие  Животноводство  Индивидуальные задания (2).docx</p>
<p>Комплексное  тестирование по  вопросам  разделов №1-4</p>	<p>Тестовые задания для зачёта по дисциплине  «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»  Тестовые задания для ОК-3</p> <p>1. Расход руды при производстве 1 т свинца составляет  а) менее 5 т  б) 10 т  в) 16 т  г) более 25 т</p> <p>2. По прогнозам численность населения Земли к 2040 г. достигнет (млрд. чел.)  а) 2  б) 9  в) 12  г) 15</p> <p>3. В аграрную эпоху важнейшей сферой хозяйства является  а) добыча полезных ископаемых  б) сельское хозяйство  в) обрабатывающая промышленность  г) непроемственная сфера</p> <p>4. Сою относят к такому виду сельскохозяйственных культур, как  а) волокнистые  б) масличные  в) сахароносы  г) тонизирующие</p> <p>5. Протяжённость железных дорог в США на начало 21 века составила (тыс. км)</p>

	<p>а) около 227  б) более 510  в) менее 127  г) около 90</p> <p>6. Численность автомобилей в Франции на начало 21 века составила (млн. шт.)  а) 21  б) 32  в) 45  г) 57</p> <p>7. Численность автомобилей в Японии на начало 21 века составила (млн. шт.)  а) 220  б) 120  в) 70  г) 40</p> <p>8. Число основных видов международной специализации производства составляет  а) 12  б) 10  в) 8  г) 4</p> <p>9. Самой старой (по времени возникновения) из видов международной специализации является  а) межотраслевая  б) предметная  в) технологическая  г) поддетальная</p> <p>10. Поддетальная специализация получила развитие в  а) туризме  б) машиностроении  в) банковской сфере  г) сельском хозяйстве</p> <p>11. Запасы золота на 2015 г. в США составили (т)  а) 8 133,5  б) 7 344,8  в) 6 225,1  г) 5 389,3</p> <p>12. Запасы золота на 2015 г. в России составили (т)  а) 2 477  б) 1 353  в) 1001  г) 935</p> <p>ЭГ Тесты для зачёта.doc</p>
Зачет	<p>Вопросы для зачета по дисциплине  «Экономическая география»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, роль и значение курса экономическая география.</li> <li>2. Основные методы исследования в экономической географии.</li> <li>3. Этапы становления экономической географии.</li> <li>4. Природно-ресурсная база страны, региона.</li> <li>5. Территориальный (географический) аспект хозяйственной деятельности: определени факторы размещения и др.</li> <li>6. Общественно-географическое положение страны.</li> <li>7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной или Центральной (выбор).</li> <li>8. Территориальный (географический) аспект факторов производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный и др.</li> <li>9. Мировой рынок услуг.</li> <li>10. Территория и границы государств.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Функции и типы границ.</li> <li>12. Экономико-географическая характеристика одной из стран Южной Америки (на выбор).</li> <li>13. Военно-политические и экономические группировки стран.</li> <li>14. Динамика, структура и направления мировой торговли.</li> <li>15. География производства зерна в мире.</li> <li>16. Экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (на выбор).</li> <li>17. Территориальный (географический) аспект воспроизводства населения. Демография.</li> <li>18. Территориальный (географический) аспект трудовых ресурсов.</li> <li>19. География производства шерсти в мире.</li> <li>20. Экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (на выбор).</li> <li>21. Территориальный (географический) аспект качества населения.</li> <li>22. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира.</li> <li>23. География мировой торговли.</li> <li>24. География производства стали в мире.</li> <li>25. Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы (на выбор).</li> <li>26. Неравномерность размещения населения мира.</li> <li>27. Международные и внутренние миграции.</li> <li>28. Социально-экономические и политические последствия миграций.</li> <li>29. География производства синтетических волокон в мире.</li> <li>30. Экономико-географическая характеристика островного государства (на выбор).</li> <li>31. Территориальный (географический) аспект сельского и городского населения.</li> <li>32. Зональность сельского расселения.</li> <li>33. Формы городских поселений. Преимущества и недостатки.</li> <li>34. География производства легковых автомобилей в мире.</li> <li>35. Экономико-географическая характеристика субъекта Европейской части России (на выбор).</li> <li>36. География промышленности.</li> <li>37. География энергетик.</li> <li>38. Добывающие отрасли и их сырьевая база.</li> <li>39. География производства тканей в мире.</li> <li>40. Экономико-географическая характеристика субъекта Западной Сибири (на выбор).</li> <li>41. География топливно-энергетических отраслей.</li> <li>42. География традиционных отраслей.</li> <li>43. Мировое рыболовство и аквакультура.</li> <li>44. География производства сельскохозяйственных удобрений в мире.</li> <li>45. Экономико-географическая характеристика субъекта Восточной Сибири (на выбор).</li> <li>46. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.</li> <li>47. География видов транспорта.</li> <li>48. География международного туризма.</li> <li>49. География научных центров в мире.</li> <li>50. Экономико-географическая характеристика субъекта Дальнего Востока (на выбор).</li> </ol> <p>ЭГ Вопросы к зачету.doc</p> |
|--|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Крылов, П.М. Экономическая география России [Текст]: учебное пособие / П.М. Крылов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-222-26158-3.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002704">https://znanium.com/catalog/product/1002704</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / под общей ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - ISBN 978-5-16-003463-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/169938">https://znanium.com/catalog/product/169938</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93370">https://e.lanbook.com/book/93370</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Молочко, А.В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=952385">http://znanium.com/bookread2.php?book=952385</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		<p>Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
Практические занятия и семинары		<p>Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>