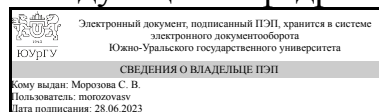


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



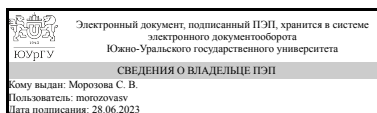
С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (ориентированная, цифровая)  
для направления 37.03.01 Психология  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



С. В. Морозова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

ориентированная, цифровая

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Формирование у студентов-психологов цифровой компетентности, выступающей средством повышения эффективности их будущей практической деятельности в решении разнообразных профессиональных задач, и дающих возможность своевременного гибкого реагирования на информатизацию всех сфер жизнедеятельности.

## **Задачи практики**

1. Ознакомиться с основными традиционными и нетрадиционными методами и средствами статистической обработки эмпирических данных.
2. Применяя информационные технологии, научиться осуществлять сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
3. Освоить навык расчета первичных статистик, а так же ввода статистических данных.
4. Научиться планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных, выполнять основные расчеты при обработке данных, анализировать полученные данные.

## **Краткое содержание практики**

Производственная практика (ориентированная, цифровая) направлена на освоение студентами-психологами знаний, умений и практических навыков, позволяющих сформировать у них цифровую компетентность и повысить уровень информационной культуры. Во время прохождения практики студенты знакомятся с основными методами и средствами статистической обработки эмпирических данных, осуществляют анализ эмпирических исследований в отечественной и зарубежной науке на предмет ознакомления с методами описания данных, полученных при решении различных профессиональных задач, а так же выполняют практические задания, направленные на освоение навыка планирования, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, полученных при решении различных профессиональных задач. По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики и составляют отчет о прохождении практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Знает: традиционные и нетрадиционные методы и средства статистической обработки эмпирических данных</p> <p>Умеет: планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных, осуществлять интерпретацию количественных данных</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий при осуществлении сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных: формирование баз данных с применением статистических пакетов, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные информационные технологии и принципы их работы, статистические методы обработки данных</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования</p>

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.17 Информатика 1.О.23 Общий психологический практикум</p>	<p>1.О.18 Информационные технологии в психологии Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Информатика	<p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных электронных презентаций, системами управления базами данных</p> <p>Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет</p>
1.О.23 Общий психологический практикум	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, особенности организации психологического исследования, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, использовать методы психологического исследования, адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические</p>

	<p>рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни</p> <p>Имеет практический опыт: применения психологического инструментария и приемов его использования в научно-исследовательской практике, в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Цель: ознакомить студентов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации о прохождении практики; об итоговом мероприятии.	4
2	Знакомство с основными традиционными и нетрадиционными методами и средствами статистической обработки эмпирических данных.	16
3	Анализ эмпирических исследований в отечественной и зарубежной науке на предмет ознакомления с методами описания данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	20
4	Освоение навыка планирования и организации применения методов статистической обработки данных, расчета первичных статистик, а так же ввода и анализа полученных данных.	60
5	Оформление отчетной документации по итогам практики: дневник практики и отчет.	8

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Анализ эмпирических исследований	1	30	Студент проводит анализ эмпирических исследований в отечественной и зарубежной науке на предмет ознакомления с методами описания данных, полученных при решении различных профессиональных задач. По результатам анализа 10 статей составляется таблица, содержащая следующую информацию. 1. Исследуемые феномены. 2. Объем выборки. 3. Гипотеза. 4. Тип шкалы, в которой представлены данные. 5. Методы статистической обработки данных. 6. Первичные статистики. 7. Уровень значимости. 8. Вывод о валидности применяемых методов обработки данных. Критерии оценивания (по каждой из 10-ти статей). 3 балла -	дифференцированный зачет

						анализ по всем пунктам проведен верно. 2 балла - анализ проведен верно по 5-6 пунктам из 8. 1 балл - анализ проведен верно по 3-4 пунктам из 8.	
2	4	Текущий контроль	Работа в Google-форме	1	3	Студент вносит инструкцию и тестовые задания одного из многошкальных стандартизированных опросников в Google-форму. Результат в виде ссылки на Google-форму представляет на проверку. Критерии оценивания. 3 балла - представленная Google-форма составлена без ошибок. 2 балла - представленная Google-форма содержит 1-2 ошибки. 1 балл - представленная Google-форма содержит 3 и более ошибок. 0 баллов - Google-форма не представлена.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Работа с первичными данными	1	3	Студент вносит данные эмпирического исследования в таблицу. Далее выполняет ряд заданий. 1. Сортировка данных по полу, возрасту, уровню развития измеряемого признака. 2. Расчет первичных статистик (процент, среднее арифметическое, дисперсия, стандартное отклонение, мода, медиана). Критерии оценивания. 3 балла - данные в таблицу внесены без ошибок и пропусков, сортировка осуществлена верно, первичные статистики рассчитаны верно. 2 балла - данные в таблицу внесены без	дифференцированный зачет

						ошибок и пропусков, сортировка осуществлена верно. 1 балл - данные в таблицу внесены без ошибок и пропусков.	
4	4	Текущий контроль	Статистическая обработка данных	1	5	Студенту необходимо провести статистическую обработку представленного массива эмпирических данных: 1) проверить выборку на однородность, 2) проверить выборку на нормальность распределения, 3) подобрать статистический критерий для проведения корреляционного анализа, 4) провести корреляционный анализ данных, 5) дать интерпретацию полученному результату. Критерии оценивания. 1 балл присваивается за каждое из 5-ти заданий, выполненное без ошибок. максимум - 5 баллов.	дифференцированный зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет по практике	-	2	Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент представляет на проверку дневник практики и отчет о прохождении практики. Критерии оценивания. 2 балла - представлены дневник и отчет по практике. 1 балл - представлен дневник или отчет по практике. 0 баллов - дневник и отчет не представлены. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на	дифференцированный зачет



						основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущей аттестации. "Отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% .
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент представляет на проверку дневник практики и отчет о прохождении практики. Критерии оценивания. 2 балла - представлены дневник и отчет по практике. 1 балл - представлен дневник или отчет по практике. 0 баллов - дневник и отчет не представлены. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущей аттестации. "Отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% .

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: традиционные и нетрадиционные методы и средства статистической обработки эмпирических данных	+		+	+	+
ОПК-2	Умеет: планировать и организовывать применение методов статистической обработки данных, осуществлять интерпретацию количественных данных	++				++
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения информационных технологий при осуществлении сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных: формирование баз данных с применением статистических пакетов, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных			+	+	++
ОПК-9	Знает: основные информационные технологии и принципы их работы, статистические методы обработки данных	+		+	+	+
ОПК-9	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные	++	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования			+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1 ] с.

б) дополнительная литература:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
2. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках : современные методы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой ; науч. ред. О. В. Митина. - М.: Академия, 2007. - 287, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О. Ю. Ермолаева. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 336 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119942">https://e.lanbook.com/book/119942</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. <a href="https://urait.ru/bcode/511136">https://urait.ru/bcode/511136</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Эффектон. Комплекс компьютерных психологических и коррекционных методик(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Персональный компьютер.
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Персональный компьютер.
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Персональный компьютер.