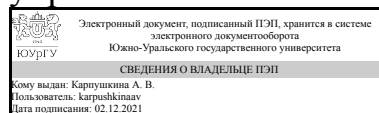


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



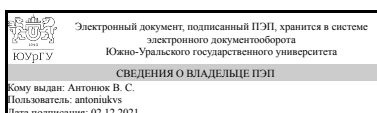
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.07 Управление муниципальным хозяйством  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

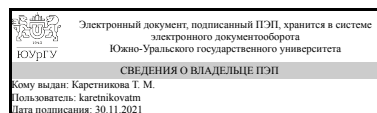
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

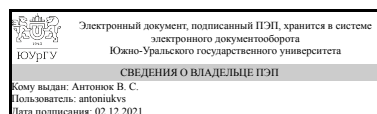
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Т. М. Каретникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об организации хозяйственной деятельности в муниципальном секторе. Задачи: изучение нормативно-правовых основ формирования и развития отраслей муниципального хозяйства; познание процесса управления ресурсами муниципального хозяйства; овладение навыками анализа современного состояния городской инфраструктуры и сферы общественной безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Основы организации муниципального хозяйства. Транспортное обслуживание муниципального образования. Организация благоустройства городской территории. Организация жилищно-коммунального хозяйства. Организация землепользования и застройки на территории муниципального образования. Система обеспечения противопожарной безопасности в муниципальном образовании. Система обеспечения безопасности дорожного движения. Организация санитарно-эпидемиологического контроля в муниципальном образовании. Муниципальное управление состоянием окружающей среды.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять прикладные экономические методы для управления государственным и муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами с государственным участием, государственными (муниципальными) активами, применять методы государственного предпринимательства в соответствии с действующим законодательством;	Знает: структуру муниципального хозяйства и источники его финансирования; систему организации деятельности предприятий и организаций муниципального сектора; методы управления муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами, муниципальными активами Умеет: определять результативные экономические методы управления сферами муниципального хозяйства; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие секторов муниципального комплекса Имеет практический опыт: владения методами оценки результативности управления деятельностью организаций муниципального комплекса; выявления проблем и определения мер по регулированию отношений в отраслевых секторах муниципального хозяйства

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика предприятия (организации), Налоги и налогообложение	Аналитическое обеспечение деятельности компаний государственного сектора, Финансы бюджетных организаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономика предприятия (организации)	<p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макро- уровне; принципы обоснования экономических выгод и затрат в условиях динамично меняющейся хозяйственной среды Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; определять влияние микро- и макро- факторов на результативность деятельности предприятия; Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия</p>
Налоги и налогообложение	<p>Знает: сущность, принципы функционирования налоговой системы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании налоговой базы расчете суммы налогов Умеет: анализировать порядок и способы установления, введения и взимания налогов; разрабатывать планы налогового контроля; Имеет практический опыт: расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков; мониторинга изменений в налоговом законодательстве и их применения в предпринимательской деятельности;</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7

Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	29,5	29,5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация деятельности в производственном секторе муниципального комплекса	36	18	18	0
2	Организация деятельности в сфере обеспечения общественной безопасности муниципального образования	28	14	14	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы организации муниципального хозяйства	4
2	1	Транспортное обслуживание	4
3	1	Организация благоустройства городской территории	4
4	1	Организация жилищно-коммунального хозяйства	4
5	1	Организация землепользования и застройки на территории муниципального образования	2
6	2	Система обеспечения противопожарной безопасности в муниципальном образовании	4
7	2	Система обеспечения безопасности дорожного движения	4
8	2	Организация санитарно-эпидемиологического контроля в муниципальном образовании	2
9	2	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы организации муниципального хозяйства	4
2	1	Транспортное обслуживание	4
3	1	Организация благоустройства городской территории	4

4	1	Организация жилищно-коммунального хозяйства	4
5	1	Организация землепользования и застройки на территории муниципального образования	2
6	2	Система обеспечения противопожарной безопасности в муниципальном образовании	4
7	2	Система обеспечения безопасности дорожного движения	4
8	2	Организация санитарно-эпидемиологического контроля в муниципальном образовании	2
9	2	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн. лит.	7	24
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Управление муниципальным хозяйством: методические указания / сост.: Т.М. Каретникова, А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 32 с.	7	15
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Управление муниципальным хозяйством: методические указания / сост.: Т.М. Каретникова, А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 32 с.	7	29,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,5	30	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются	экзамен

					<p>логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,5	30	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3</p>	экзамен

						<p>балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
3	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный</p>	экзамен



					<p>ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
4	7	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	10	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы.</p> <p>Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и</p>	кур- совые работы

					<p>качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> <p>2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: структуру муниципального хозяйства и источники его финансирования; систему организации деятельности предприятий и организаций муниципального сектора; методы управления муниципальным комплексом, хозяйствующими субъектами, муниципальными активами	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: определять результативные экономические методы управления сферами муниципального хозяйства; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие секторов муниципального комплекса	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: владения методами оценки результативности управления деятельностью организаций муниципального комплекса; выявления проблем и определения мер по регулированию отношений в отраслевых секторах муниципального хозяйства	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление муниципальным хозяйством: методические указания / сост.: Т.М. Каретникова, А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 32 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Управление муниципальным хозяйством: методические указания / сост.: Т.М. Каретникова, А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 32 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бадмаева, С. Э. Организация и планирование городского хозяйства : учебное пособие / С. Э. Бадмаева, О. И. Иванова. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 149 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/149599">https://e.lanbook.com/book/149599</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебное пособие / И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/106236">https://e.lanbook.com/book/106236</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Развитие проектного подхода в управлении : материалы конференции. — Липецкий ГПУ, 2020. — 63 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169369">https://e.lanbook.com/book/169369</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Энергосбережение в ЖКХ : учебное пособие / под редакцией Л. В. Протасова, Н. Чернышова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 622 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133214">https://e.lanbook.com/book/133214</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ускова, Т. В. Эффективность государственного управления: сущность, методы повышения : учебное пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолГУ, 2019. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/158539">https://e.lanbook.com/book/158539</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление муниципальным хозяйством: методические указания / сост. Каретникова, А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2015. – 32 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000535390&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000535390&amp;dtype=FullText</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Экзамен	308	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,

	(1)	экран настенный.
Самостоятельная работа студента	2 УМЦ (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения