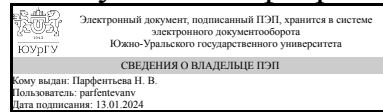


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



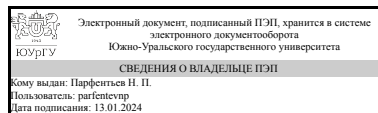
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 48.04.01 Теология
Уровень Магистратура
магистерская программа Теологические проблемы православной культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является приобретение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения выпускной квалификационной научно-исследовательской работы в области теологии

Задачи практики

Научить студента: - формулировать проблему, её актуальность, цель и задачи исследования;

- формировать план научно-исследовательской работы;

- приобретать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- приобретению знаний и умений для выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных (историографических) данных;

- представлять итоги выполненной работы в виде итоговой квалификационной работы и научного доклад, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Краткое содержание практики

В процессе практики студент совершенствует знания, приобретает практические навыки и умения, характеризующиеся: способностью к практической подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем образования, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; знанием современных методологических принципов и методических приемов теологического исследования; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к подготовке текста и редактированию научной выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта) в соответствии с профессиональными задачами теолога.</p>
	<p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии; осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных трудах.</p>
	<p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научным текстом.</p>
	<p>Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию, формулировать научные выводы на русском языке, адекватно понимать, интерпретировать и составлять устные и письменные академические тексты.</p>
	<p>Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности.</p>
<p>ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: основные методологические средства исследования памятников и традиций православной культуры, принципы работы в области источниковедения, общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную</p>

	<p>природу.</p> <p>Умеет: Осуществлять прикладные исследования произведений православного искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу выполнения научной работы с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа памятников православной культуры и искусства в контексте решения специальных теологических проблем; критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.</p>
<p>ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы православной теологии и истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских и образовательных задач.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач; критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач, использования междисциплинарных подходов к</p>

решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры и темой ВКР.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Православная гимнография Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Иностранный язык в профессиональной деятельности История инославного христианства в России Практикум по написанию научных статей История богословской науки и образования в России XVII-XX вв. Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества Теологические аспекты истории православной культуры России Историография истории русской православной культуры Межконфессиональные связи в истории русской культуры История и теория православной архитектуры Социально-экономические проблемы в свете христианского учения История и теория православной церковной музыки Выдающиеся иконописцы России Современные методологические подходы в истории православной культуры Православная эртология Русское церковное изобразительное искусство Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русское церковное изобразительное искусство	<p>Знает: Художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства для грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта, Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса, Историю взаимодействия различных национальных и религиозных культур в художественной сфере, Знаменитые и особо почитаемые иконы, фрески Русской Православной Церкви; художественно-эстетические и богословские аспекты русского церковного изобразительного искусства, Базовую информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией русского церковного изобразительного искусства, необходимую для взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней, Специфику русского церковного искусства в контексте мирового художественного процесса</p> <p>Умеет: Работать с современными базами данных, способен проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания в ходе решения задач исследовательского или образовательного проекта, Грамотно оценивать духовно-нравственный потенциал русского церковного изобразительного искусства, Определять место русской иконописи и религиозной живописи в мировой художественной культуре, Работать с современными базами данных, проводить источниковедческие исследования по всем областям теологического знания, Выстраивать диалог, участвовать в дебатах по вопросам православной художественной</p>

	<p>культуры, Выстраивать профессиональное взаимодействие (дискуссии, обсуждения) по вопросам истории и теории русского церковного изобразительного искусства</p> <p>Имеет практический опыт: Чтения и интерпретации библейских символов в русском церковном изобразительном искусстве при решении задач исследовательского или образовательного проекта, Использования произведений русского церковного изобразительного искусства как средств духовно-нравственного воспитания, Анализа взаимодействия различных художественных традиций на конкретных памятниках, Чтения и интерпретации библейских символов в ходе исследовательской работы, Взаимодействия с общественными и государственными организациями регионального и федерального уровней по вопросам православной художественной культуры, Ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме</p>
<p>Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Необходимую базовую информацию, связанную с теорией и историей православной культуры, современные методологические подходы в истории православной культуры, специфику полученных теологических знаний для последующей социально-практической деятельности.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать в практической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний</p>

	<p>фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., применения современных методологических подходов к решению нестандартных теологических проблем на основе системного теологического подхода.</p>
<p>Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия</p> <p>Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и</p>

	<p>применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи</p> <p>Умеет: Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Осуществлять подготовку текстов</p>

	<p>теологической проблематики к публикации, Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива</p> <p>Имеет практический опыт: Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Подготовки научных публикаций, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной,</p>

академической и исследовательской деятельности, Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования

Умеет: Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков

Имеет практический опыт: Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм

	<p>поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
<p>Социально-экономические проблемы в свете христианского учения</p>	<p>Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Основы социально-экономической концепции Церкви, Основы социально-экономической концепции Церкви, Христианские принципы и правила хозяйствования</p> <p>Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач, Организовать и руководить работой координационных структур в области христианской этики, Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях, Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем, Применять христианские принципы и правила хозяйствования</p> <p>Имеет практический опыт: Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач, Организации и руководства работой</p>

	<p>координационных структур в области христианской этики, Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви, Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения, Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования</p>
<p>История и теория православной церковной музыки</p>	<p>Знает: Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами</p> <p>Умеет: Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей</p>

	<p>и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности, Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами</p>
<p>Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Системные проявления межконфессиональных связей в истории российской духовной культуры, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры</p> <p>Умеет: Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской</p>

	<p>культуры в разные эпохи, Определять межконфессиональные связи и межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Определять «болевые точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России</p> <p>Имеет практический опыт: Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство теологической, исторической и культурологической областей знания, Системной аналитической работы в предметной области, Исполнения аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Богословского и культурологического анализа межконфессиональных связей</p>
<p>Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>Знает: Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании, Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной</p>

	<p>деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач, Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании, Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач</p>
<p>История и теория православной архитектуры</p>	<p>Знает: Возможные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации на основе традиционной нравственности, пути использования творческого потенциала, Базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, Релевантную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной архитектуры, необходимую для организации работы коллектива, Основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Основные явления и процессы межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры, основные способы применения базовых и специальных знаний, связанных с теорией и историей православной архитектуры</p>

	<p>Умеет: Формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, оценивать свой творческий и духовный потенциал и возможности его развития, Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной архитектуры, при разработке программ социально-практической деятельности; Согласованно работать с представителями общественных и государственных организаций, а также со специалистами разного профиля в совместных проектах, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи организационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной архитектуры, Осуществлять исследования в предметной области истории и теории православной архитектуры, Выделять собственно религиозную (богословскую) составляющую в процессах межкультурного взаимодействия в истории православной архитектуры</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и реализации различных видов деятельности и профессиональной самооценки, Анализа произведений церковного зодчества для участия в создании и курировании приходских программ, связанных с реставрацией и реконструкцией памятников культовой архитектуры; Курирования социально значимых проектов, связанных с теорией и историей православной архитектуры, Выработки стратегии для достижения цели при решении вопросов, связанных с историей и теорией православной архитектуры, Применения современных междисциплинарных подходов в истории и теории православной культуры, Анализа произведений русского церковного зодчества, созданных под влиянием архитектуры других стран</p>
<p>История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности</p>

	<p>эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России</p> <p>Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества</p> <p>Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p>
Православная гимнография	<p>Знает: Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, их отражения в отечественной православной гимнографии, Основные общенаучные методы исследования источников по</p>

истории православной гимнографии, а также междисциплинарные подходы к изучению явлений церковной музыки в целом, Основную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной гимнографии, необходимую для взаимодействия с общественными и государственными организациями, методы и приемы критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Необходимую базовую информацию, связанную с теорией и историей православной гимнографии, специфику полученных теологических знаний для последующего анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Необходимую базовую информацию, связанную с теорией и историей православной гимнографии, специфику полученных теологических знаний для последующей социально-практической деятельности

Умеет: Анализировать исторические источники, в том числе гимнографические памятники, об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Выделять основные этапы в историческом развитии православной гимнографии, подбирать методы исследования ее памятников, Самостоятельно планировать взаимодействие с общественными и государственными организациями по вопросам церковной культуры, православной гимнографии, Определять характер и результаты межкультурного взаимодействия в сфере русской церковной музыкальной культуры, Применять базовую информацию, связанную с теорией и историей православной гимнографии, при разработке программ социально-практической деятельности и критическом анализе проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах

Имеет практический опыт: Анализа гимнографических памятников как источников об основных явлениях традиционной нравственности, Решения проблем соотношения традиций и новаций в развитии православной гимнографии с точки зрения современных

	<p>научных подходов, Осуществления и координации взаимодействия с общественными и государственными организациями по вопросам церковной культуры, Использования информации по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православной гимнографии, необходимой для анализа процессов межкультурного взаимодействия, Использования знаний по церковной гимнографии для участия в создании и курировании программ социально-практической деятельности, а также для критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>
<p>Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
<p>Православная эротология</p>	<p>Знает: Основные общенаучные методы</p>

исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Базовую и специальную информацию, связанную с теорией и историей православных праздников, необходимую для проведения исследований в области православной теологии; основные общенаучные методы исследования источников по истории возникновения церковных праздников и развития связанного с ними богослужения, Историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности, отраженных в православной праздничной культуре, Основную информацию по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимую для осуществления деятельности по связям с общественностью, методы и приемы критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами

Умеет: Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации, Анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования, Анализировать тексты исторических источников по истории православных праздников, применять полученные знания в ходе профессиональной коммуникации и исследовании различных форм православной культуры, Выявлять религиозную составляющую в праздничной культуре различных народов, Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной и посреднической деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, применять на практике методы и приемы критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов

Имеет практический опыт: Анализа проблемных ситуаций в социальной сфере с использованием

	<p>знаний о праздничной богослужебной культуре, Анализа памятников православной праздничной культуры как источников основных явлений традиционной нравственности, Исследований в области православной эртологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов, Использования информации по широкому спектру проблем, связанных с историей и теорией православных праздников, необходимой для анализа межкультурного взаимодействия, использования методов и приемов критической оценки информации по вопросам, связанным с теологической проблематикой, Практическими навыками взаимодействия с общественностью по вопросам, связанным с историей и теорией православных праздников, критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами</p>
<p>Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности историографии русской православной культуры на различных этапах ее изучения, основные проблемы, степень их изученности., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры.</p> <p>Умеет: Работать с научной литературой, выстраивать логику собственного исследования, используя полученные историографические материалы., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области.</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с научной литературой, развития логики собственного исследования в области истории православной культуры на основе полученных историографических данных., Применения знаний</p>

	<p>фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.</p>
<p>Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>Выдающиеся иконописцы России</p>	<p>Знает: Истоки и стилистические особенности русской иконописи, её роль и значение, Специфику церковного искусства, его духовное содержание и символику, Художественно-эстетические, литургические, дидактические, символические функции иконы, необходимые для успешной академической коммуникации по вопросам художественной культуры России, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их религиозно-этическое</p>

	<p>содержание, Специфику творчества выдающихся иконописцев России, Основные явления и процессы в русском церковном искусстве, их специфику и религиозное (этическое) содержание, особенности русской иконописной традиции для грамотной постановки целей и задач исследовательского или образовательного проекта</p> <p>Умеет: Разрабатывать научные проекты (проводить тематические исследования) по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, Анализировать и осмысливать духовные ценности, исторические традиции и формы русского церковного искусства, Применять знания о выдающихся иконописцах России в целях учебно-просветительской работы, Характеризовать творчество выдающихся иконописцев Русской Православной Церкви, Характеризовать творчество выдающихся иконописцев России в контексте развития мировой культуры, Характеризовать основные явления и процессы в русском иконописании, обнаруживать их специфику и религиозное (этическое) содержание</p> <p>Имеет практический опыт: Применения различных методологических (богословских и исторических) подходов к произведениям иконописания, Связей с общественностью в сфере культуры и искусства, Учебно-воспитательной и просветительской деятельности, Анализа и сопоставления произведений различных иконописных школ, характеризуя их с точки зрения местных особенностей, Анализа иконографических типов русской иконописи, возникших в ходе межкультурного взаимодействия, Управления исследовательским или образовательным проектом в области истории и теории русского иконописания</p>
<p>История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Аргументы и выводы в области</p>

	<p>православного нравственного богословия, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв.</p> <p>Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности профессиональной организации</p> <p>Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: Общие и специальные методы теологии, а также применяемые в теологических исследованиях методы и теоретический инструментарий исторических наук, искусствоведения, культурологии, психологии и других наук., Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, обработки и интерпретации полученных данных по избранной проблематике., Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)., Основные правила и приемы построения эффективной</p>

	<p>научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов., Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта). Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы., Использовать полученные знания при решении теологических задач в ходе выполнения НИР., Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии., Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке., Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии. Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов теологии и других наук к решению теологических проблем в ходе научно-исследовательской работы., Применения специальных теологических знаний и методов в НИР., Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ., Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности и формулированию научных выводов на русском языке, к созданию научных по стилю и содержанию текстов., Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Видовую характеристику теологической НИР, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Эпистемологическую ценность теологических исследований, Основные проблемы взаимодействия науки и нравственности, Содержание общественных дискуссий по</p>

	<p>проблеме научного статуса теологии, Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований , Важнейшие направления мирового теологического дискурса</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Использовать теологические знания для постановки задач фундаментальной, прикладной и поисковой НИР, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия, Анализировать проблемы взаимодействия науки и нравственности, Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины, Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания, Выделять главное и второстепенное в современной теологической проблематике</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Использования общенаучных методов в НИР, Организации научно-исследовательской работы, Научного толкования явлений богословской культуры, Выявления морально-этических оснований в богословских и исторических исследованиях, Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии, Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии, Научно-исследовательской работы в контексте актуальных задач теологического знания в России</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Требования к профессиональной деятельности теолога, этические и правовые последствия тех или иных действий, Общие и специальные методы теологии, Особенности управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога,</p>

	<p>Особенности организации и руководства работой координационных структур и представительско-посреднической деятельности теолога</p> <p>Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем, Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Руководить работой координационных структур и осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога</p> <p>Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем, Управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Организации и руководства работой координационных структур, осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Структуру современного нам богословского знания, Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов), Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры,</p>

	<p>Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры)</p> <p>Умеет: Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики</p> <p>Имеет практический опыт: Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Создания текстов научных по стилю и содержанию, Апробации результатов научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта),</p>

Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв., Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Проблемы перспективного развития теологической методологии

Умеет: Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования, Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к высокой степени когнитивности, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы

Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских идей, Выявления

	<p>приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Научные достижения по исследуемой проблеме, источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Источники и литературу, ключевые научные понятия, общий алгоритм подготовки и проведения научно-исследовательской работы; структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат исследовательской работы, Принципы планирования НИР по теологической проблематике, Структуру и особенности научного теологического метода, Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры</p> <p>Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Обобщать эмпирический и источниковый материал; формулировать научные положения; критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Применять научную терминологию в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности; планировать и осуществлять свою</p>

	<p>исследовательскую работу с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей исследовательской деятельности, Обосновывать выбранную проблематику, подтверждать ее актуальность, Анализировать структуру научного теологического метода, Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)</p> <p>Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Критического анализа содержания отдельных научных положений и целых исследовательских направлений, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Проведения научного исследования, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических исследовательских задач; владеет формами и методами самообучения и самоконтроля, Получения первичных данных и уточнения перспектив и направленности НИР, Структурно-семантического анализа изучаемого явления и его экзегезы, Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры, Приемами организации научно-исследовательской работы</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Знакомство студентов с целями и задачами практики, программой работы. Отчетность, начало ведения отчетной документации.	16
2	Разработка структуры и плана практической работы по написанию ВКР.	20
3	Работа с необходимой научной литературой по выбранной теме	60

	ВКР.	
4	Работа с источников базой, анализ документов и изобразительных источников, общение результатов.	50
5	Написание академического текста выпускной квалификационной работы, подготовка доклада к её защите.	70

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Дневник практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	5	Текущий контроль	Работа с руководителем практики. Подготовительный этап. Отчетность, начало ведения отчетной документации. Формулирование цели и задач практики, уточнение темы исследования.	1	8	Проверяется подготовка и ведение отчетной документации. Формулируются цели и задач практики, освоения необходимой научной литературы, определение или уточнение тема исследования. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа	дифференцирова зачет

						<p>выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
2	5	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики, уточнение структуры и плана практической работы по написанию выпускной квалификационной работы.</p>	1	8	<p>Проверка руководителем уточнения структура и плана выпускной квалификационной работы (если исследование продолжено по теме, избранной ранее и выполняющейся в ходе предыдущих практик) или разработаны структура и план по новой теме. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно</p>	дифференцирова зачет

						(5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	
3	5	Текущий контроль	Проверка руководителем хода изучения историографии и определения круга научной литературы для выполнения научного исследования по теме ВКР.	1	8	Проверяется выполнение научной работы, ход изучения историографии и анализа научной литературы. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	дифференцирова зачет
4	5	Текущий контроль	Работа с руководителем практики формирования и дополнения источниковой базы, анализа документов и	1	8	Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки	дифференцирова зачет

			изобразительных источников, обобщения результатов.			<p>темы в научной литературе. Отлично (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (6 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
5	5	Текущий контроль	Работа с руководителем практики по написанию академического текста выпускной квалификационной работы.	1	8	<p>Руководитель практики проверяет представленный текст научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы.</p> <p>Отлично (8 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения</p>	дифференцирова зачет

						<p>практики. Хорошо (6 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
6	5	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	<p>Руководитель проверяет законченный текст выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике.</p> <p>Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения</p>	дифференцированный зачет

						<p>практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководитель проверяет законченный текст выпускной квалификационной работы, подготовленный текст доклада о результатах исследования и созданную презентацию, раскрывающую и иллюстрирующую содержание работы, а также дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6

УК-2	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта) в соответствии с профессиональными задачами теолога.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии; осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных трудах.	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научным текстом.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию, формулировать научные выводы на русском языке, адекватно понимать, интерпретировать и составлять устные и письменные академические тексты.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методологические средства исследования памятников и традиций православной культуры, принципы работы в области источниковедения, общие и специальные методы теологии; основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу.	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Осуществлять прикладные исследования произведений православного искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу выполнения научной работы с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Анализа памятников православной культуры и искусства в контексте решения специальных теологических проблем; критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов.	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Фундаментальные разделы православной теологии и истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских и образовательных задач.	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач; критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов.	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач, использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры и темой ВКР.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Научные работы: методика подготовки и оформления Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Амалфея, 2000. - 544 с.
2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления [Текст] учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.
3. Кузнецов, И. Н. Учебник по информационно-аналитической работе И. Н. Кузнецов. - М.: Яуза, 2001. - 318,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами по программе «Преддипломная практика»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65789 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. , 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для

			бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение.